

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения Ванинского муниципального района
Хабаровского края

Принято
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

 Коноплева Е.А.

«03» 09 2018г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

 Новоженникова М.Г.

«04» 09 2018г.

Утверждено
Директор



 Трепка О.Н.

«05» 09 2018г.

Рабочая программа по истории в 6 классе

Составила Лихопой Е.А.,
учитель без квалификационной категории

с. Кенада
2018 год

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет История

Количество часов в неделю по учебному плану 2

Всего количество часов в году по плану 68

Класс (параллель классов) 6

Учитель Лихопой Е.А.

Программа на курс: М. А. Бойцов, Р. М. Шукуров, Программа «Всеобщая История. История средних веков», для 6 класса общеобразовательных организаций, 2016 г., М. Русское слово;

Е. В. Пчелов, Программа «История России с древнейших времён до начала XVI века», для 6 классов основной школы, 2016 г., М. Русское слово;

Р.К. А. Ю. Завалишин, О. Ю. Стрелова, Программа «История Дальнего Востока: эпоха средневековья (V – первая половина XVII в.), для 6 – 7 классов общеобразовательных учебных заведений (национально – региональный компонент исторического образования, 2003, X. Частная коллекция утверждена

Количество обязательных проверочных работ 5

Количество обязательных практических работ нет

Количество обязательных лабораторных работ нет

Учебное пособие для учащихся: Всеобщая История. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций, М. А. Бойцов, Р. М. Шукуров, 2016 г., М. Русское слово
(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ);

История России с древнейших времён до конца XVI века, учебник для 6 класса основной школы, Е. В. Пчелов, 2016 г., М. Русское слово
(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ);

История Дальнего Востока: эпоха средневековья (V - первая половина XVII в.), учебное пособие для 6 - 7 классов общеобразовательных учреждений, А. Л. Анисимов и др., 2002, X. Частная коллекция
(рекомендовано/допущено Министерством образования Хабаровского края).

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение.-2011. - (Стандарты второго поколения).

Цели курса:

- формирование у учащихся целостного представления о развитии человеческого общества;

-развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

-формирование у учащихся системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества, уважение к традициям и культуре народов мира;

- ознакомить учащихся с истоками, ходом, тенденциями становления мировой цивилизации;

- расширить представление учащихся о характере наших знаний о прошлом, их неоднозначности, необходимости рефлексивного подхода к собственным основаниям мышления, выводам исторической науки; способствовать овладению учащимися различных приемов исторического анализа;

- способствовать формированию целостного видения современного мира во всей его сложности, противоречивости, непредсказуемости, взаимозависимости, пониманию истоков и тенденций становления современной цивилизации;

- способствовать становлению гуманитарной культуры подрастающего поколения, быть открытым к историческому опыту народов;

- пробудить у школьников интерес к активному жизнетворчеству, к самопознанию через познание иного, через диалог с человеком иной эпохи и культуры.

Задачи курса:

-формирование знаний о важнейших событиях, процессах истории России, всемирной истории в их хронологической преемственности и взаимосвязях; важнейших понятий и исторических личностях;

- формирование знаний о возникновении и развитии идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (идеи естественных прав человека теории общественного договора и разделении властей, республиканских институтах, законах, нормах морали);

-овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

-формирование у учащихся ключевых компетенций и обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности:

-умение разделять процессы на этапы, выделять характерные причинно-следственные связи, сравнивать и сопоставлять, классифицировать исторические явления и процессы, передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде, проводить анализ текста, формулировать устные и письменные высказывания, составлять план, тезисы конспекта., приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы, использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

-самостоятельно организовывать свою учебную деятельность и оценивать ее результаты ;

-воспитание уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

-формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, усвоение базовых общечеловеческих: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

-формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик должен знать/понимать

- Даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и кампаний.
- Места, обстоятельства, участников событий; крупнейших государственных деятелей России, истории Нового времени; военные кампании и выдающихся военачальников; известных деятелей и достижения российской науки и культуры.
- Характерные, существенные черты: экономического и социального развития России, Европы; политического устройства страны, российского абсолютизма; развития духовной культуры.
- Значение понятий: абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура.
- уметь
- Показывать на исторической карте: рост территории России, крупнейшие центры торговли и мануфактурного производства.
- Описывать положение и образ жизни основных сословий России.
- Соотносить факты и общие процессы становления российского абсолютизма; закрепощения крестьян; социальных движений.
- Составлять описание и объяснять назначение памятников культуры: архитектурных сооружений; предметов быта; произведений искусства.
- Сравнивать: социально-экономическое развитие страны, положение основных сословий, крестьянские восстания и войны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Планируемые результаты овладения курсом

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простую и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронные носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

Предметные:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явления прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта аналитического мышления на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание разделов курса «Средневековая история»

Раннее средневековье

В центре Йокумены

Основные понятия и термины: Ромейская империя, Великий шелковый путь, икона, алтарь, мозаика, крестово-купольный храм, трансепт, неф, базилика, приход, епископ, митрополит, патриарх, паства, миряне, церковный собор, монастырь.

- 1 Основание новой столицы — Константинополя. Особенности развития Византийской империи. Императорская власть.
Христианская церковь. Церковная иерархия. Иконоборчество и иконопочитание. Взаимоотношения христианской церкви и императорской власти. Христианские храмы: устройство, символика.
Культура Византии.
Византийская торговля. Великий шелковый путь. Города Византии.
Взаимоотношения Византии и Ирана.
Золотой век Византии — правление императора Юстиниана I.

Бури на окраинах

Основные понятия и термины: Великое переселение народов, варварские королевства. Основные понятия и термины: Коран, ислам, хиджра, Кааба, мусульманин, хадж, мечеть, минарет, мулла, медресе, каллиграфия, халиф, халифат, эмир, эмират, джихад.

- 2 Великое переселение народов. Германские племена. Вторжение в Европу кочевых племен аланов, сарматов, гуннов. Падение Западной Римской империи. Образование варварских королевств.
Аравийский полуостров: арабские племена, их образ жизни, основные занятия.
Зарождение новой религии — ислама. Пророк Мухаммад. Основные положения ислама.
Завоевания арабов. Образование государства мусульман — Арабского халифата. Распад халифата.

Культура мусульманского мира.

Держава франков

Основные понятия и термины: майордом, помазанник Божий, Салическая правда, графство, маркграфство, викинги, конунг, путь «из варяг в греки», саги, драккары.

- 3 Правление франкского вождя Хлодвига. Принятие христианства, запись законов франков.

Возвышение династии Каролингов. Союз франкских королей и римских пап.

Империя Карла Великого. Завоевательные походы франков. Управление империей. Образование и культура в державе Карла Великого.

Северная Европа во времена Викингов

- 4 Распад империи. Рождение из ее осколков новых государств.

Образ жизни норманнов, их грабительские набеги и торговые походы.

Завоевание германскими племенами Британии. Основание англосаксонских королевств.

Поход Вильгельма Завоевателя в Англию.

Европа на подъеме

Крестьяне и рыцари

Основные понятия и термины: сословие, феодал, феодализм, сеньор, сюзерен, вассал, феодальная лестница, подати, оброк, барщина, десятина, община, натуральное хозяйство, рыцарь, замок, турнир.

- 5 Иерархичность средневекового общества. Основные сословия.

Условный характер земельного владения. Феодал. Взаимоотношения сеньоров и вассалов. Феодальная лестница.

Рыцарство. Вооружение средневекового рыцаря. Средневековая армия.

Образ жизни рыцаря, его воспитание. Рыцарский турнир и рыцарский замок.

Положение крестьянства. Крестьянские повинности.

Жизнь в общине.

Натуральный характер хозяйства.

Западная Европа в эпоху крестовых походов

Основные понятия и термины: королевский домен, Священная Римская империя, клонийское движение, крестовый поход, обет, рыцарский орден, римско-католическая церковь, греко-православная церковь, Реконкиста.

6 Франция в X—XI вв. Основание династии Капетингов. Феодалные войны. Борьба с викингами.

Германия в X—XI вв. Отражение набегов венгров. Приобретение королями Германии императорского титула.

Римская церковь. Клонийское движение за обновление церкви. Усиление власти пап. Папа Григорий VII.

Крестовые походы и их участники. Первый, третий и четвертый крестовые походы. Отношения Византии и западноевропейских государств. Разгром Константинополя крестоносцами.

Государства крестоносцев на Востоке. Рыцарские ордены.

Взаимоотношения мусульман и христиан в эпоху крестовых походов.

Взаимопроникновение культур.

Крестовые походы в Восточной Европе. Реконкиста.

Лики Средневекового города

Основные понятия и термины: коммуны, привилегии, Ганза, ярмарка, меняла, банк, ремесленник, цех, ратуша, городской совет, гильдия, патрициат.

7 Кризис античных городов. Оживление городской жизни в X-XI вв.

Различные пути образования городов в средневековой Европе.

Взаимоотношения городов и сеньоров. Борьба городов за независимость. Коммуны.

Торговые пути и союзы. Ганза. Торговля в Средиземноморье. Венеция и Генуя.

Ярмарки. Фландрия и Шампань — центры европейской торговли.

Ремесленные специальности. Объединения ремесленников.

Внешний вид средневекового города. Рынок, ратуша, собор. Управление городом. Роль городского патрициата.

Вершина Средневековья

Основные понятия и термины: централизация, парламент, органы сословного представительства, Великая хартия вольностей, товарное хозяйство, «Авиньонское пленение», «великая схизма», романский стиль, готический стиль, портал, витраж, монастырская школа, скрипторий, «семь свободных искусств», университет, диспут.

8 Своеобразие императорской власти в Германии.

«Собирание земель» французскими королями. Людовик IX Святой. Борьба Филиппа IV Красивого с папой римским.

Упрочение королевской власти в Англии при Генрихе II Плантагенете.

Подписание Иоанном Безземельным Великой хартии вольностей.

Образование сословных монархий. Создание органов сословного представительства в странах Западной Европы. Кризис XIV столетия: неурожай и голод, распространение чумы, крестьянские восстания.

Жакерия и восстание под предводительством Уота Тайлера.

Изменения в хозяйственной жизни. Формирование товарного хозяйства.

Кризисные явления в римской церкви в XIV в. «Авиньонское пленение» пап и раскол в католической церкви.

Борьба за реформирование церкви. Ян Гус и его последователи.

Основные события Столетней войны. Утрата рыцарством ведущей роли в военном деле. Сопrotивление английским завоевателям во Франции.

Жанна д'Арк.

Победа королевской власти во Франции. Людовик XI.

Война Алой и Белой розы в Англии. Основание династии Тюдоров.

Древние славяне и их соседи.

Складывание христианских государств в Восточной и Южной Европе.

Создание славянской азбуки братьями Кириллом и Мефодием.

Православие и католицизм в Восточной Европе. Восточноевропейские

страны в позднем Средневековье. Романский и готический стили в архитектуре.

Культура и образование. Монастырские и соборные школы. «Семь свободных искусств».

Городские школы. Университеты. Роль университетов в жизни городов.

Познания людей Средневековья. Представления о мире.

Дальние страны

Основные понятия и термины: хан, раджа, султан, сёгун, самураи, индуизм, буддизм, синтоизм.

9 Путешествие Марко Поло на Восток и изменение представлений европейцев о мире.

Завоевания монголов. Вторжение монголов в Западную Европу.

Устройство Монгольской державы. Последствия монгольских завоеваний.

Индия во времена Гуптов. Торговля и торговые пути. Культура Индии: искусство, научные изобретения и открытия. Религиозные верования индийцев.

Внутренние усобицы. Завоевание Индии мусульманами. Делийский султанат.

Китайская империя и ее управление. Открытия и изобретения китайцев.

Роль торговли в Китайской империи.

Последствия завоевания Китая монголами.

Страны и народы Африки в Средневековье.

Япония в Средние века. Особенности ее развития.

Культ императорской власти. Самураи. Религиозные верования японцев.

Культура Японии.

Америка до Колумба. Образ жизни и культура майя, инков и ацтеков.

«На пороге Нового времени»

10 Подведение итогов «путешествия по Средневековью»

Содержание курса «История Дальнего Востока»

«Государство Бохай»

11 Племена мохэ — жителей рек. Кидани — кочевые скотоводы, охотники и воины. Шивэй — северные кидани. Взаимоотношения древних племен. Жилища и поселения. Охота, рыболовство, сбор дикоросов. Орудия охоты и рыболовства. Оружие. Возникновение земледелия и животноводства. Торговые связи между племенами. Родоплеменные отношения и их разложение. Власть племенного вождя. Появление частной собственности и обычая наследования власти. Религиозные представления. Внутренние и внешние причины объединения мохэских племен. Изменения в хозяйственно-экономической и социально-политической сферах жизни мохэцев. Выделение племенной знати. Усиление внешней угрозы со стороны киданей и Танской империи. Возникновение военно-племенных союзов. Институт наследования власти. Бохайские короли (ваны). Система пяти солнц. Социально-этническая структура бохайцев. Военная организация. Международные связи государства Бохай. Культура бохайцев. Культура и искусство Бохая — результат взаимовлияния культур входивших в него народов. Ослабление военной мощи. Борьба за власть внутри государства. Междоусобные войны. Позднее Коре — новое корейское государство и его роль в ослаблении могущества Бохая. Империя Ляо и ее роль в судьбе бохайцев. Война бохайцев с киданями. Гибель государства Бохай. Место и роль Бохая в средневековой истории Восточной Азии и населявших ее народов.

Содержание по истории России

Введение История России — часть всемирной истории. Хронологические рамки курса «История России с древнейших времён до начала XVI в.». Принципы периодизации отечественной истории IX—XV вв. Факторы

самобытности российской истории. Источники по российской истории.

Основные понятия и термины: факторы самобытности российской истории, исторический источник.

Раздел I. Древние жители нашей Родины (5 ч)

Первобытная эпоха

Каменный век на территории России: хронологические рамки, орудия труда, география расселения и

занятия людей, формы их объединения, места археологических раскопок, памятники культуры. Бронзовый и железный века: переход к производящему хозяйству, новые занятия и формы объединения людей,

признаки разложения первобытных отношений, археологические находки на территории современной

России. Земледельческие, скотоводческие и кочевые общества евразийских степей в бронзовом и железном веках. Языковые семьи и группы.

Основные понятия и термины: первобытная эпоха, каменный век, бронзовый век, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, община, род, племя, товарный обмен, языковая семья.

Народы и государства нашей страны в древности

Греческая колонизация северного побережья Чёрного моря в VII—IV вв. до н.э.: топонимика природно- и социально-географических объектов, народов Причерноморья. Античные города-государства Северного Причерноморья. Архитектура городов-колоний, их экономика и культура. Боспорское царство.

Скифы: образ жизни и культура. Скифское царство. Дербент.

Основные понятия и термины: греческая колонизация, колония, полис, кочевники.

Восточная Европа в середине I тысячелетия

Великое переселение народов. Миграция готов и нашествие гуннов. Образование государств кочевников в Северном Причерноморье. Особенности культуры и

государственного устройства Аварского и Тюркского каганатов, Волжской Булгарии, Хазарского каганата.

Основные понятия и термины: Великое переселение народов, каганат, каган, царь, ислам, иудаизм.

Восточные славяне в древности

Предполагаемая прародина славян и направления их миграций в середине I тысячелетия. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Славянские общности Восточной Европы. «Повесть временных лет» как первый источник о ранней истории восточных славян. Хозяйство восточных славян. Традиционные верования и обряды восточных славян.

Основные понятия и термины: славяне, балты, финно-угры, летопись, подсечно-огневая и залежная системы земледелия, бортничество, язычники, идол, волхв.

Раздел II. Русь в IX — XII вв.

Образование государства Русь

Социальная и политическая организация восточных славян. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тысячелетия. Соседи Руси. Путь «из варяг в греки» как важная торговая и культурная коммуникация варягов и славян. Легендарный характер сведений о первых русских князьях в «Повести временных лет».

«Повесть временных лет» о призвании варягов. Проблема образования Древнерусского государства. Первые известия о Руси. Поход князя Олега на Киев, объединение северных и южных земель, перенос в Киев столицы государства Русь.

Основные понятия и термины: князь, дружина, варяги, путь «из варяг в греки», Русь.

Основные персоналии: Рюрик, Олег, Аскольд, Дир.

Первые русские князья

Объединение восточнославянских «племён» под властью князя Олега. Дань и полюдье. Походы Олега на Византию и заключение первого в истории Руси международного договора. Княжение Игоря: защита Руси от набегов печенегов, походы на Византию и заключение нового договора. Отзвуки родовых отношений в

конflikте киевского князя с древлянами (945). Княжение Ольги: укрепление княжеской власти, установление уроков и погостов, принятие христианства. Походы князя Святослава на Хазарский каганат, в Волжскую Булгарию и Византию; расширение территории государства Русь.

Основные понятия и термины: дань, полюдье, уроки, погосты.

Основные персоналии: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Константин Багрянородный, Иоанн Цимисхий, хан Куря.

Князь Владимир и Крещение Руси

Начало правления князя Владимира. Легенда о выборе веры и реальные причины выбора православия.

Крещение Руси. Отношение к новой религии в разных слоях древнерусского общества. Значение принятия Русью христианства. Деятельность Владимира по усилению безопасности государственных границ, строительству храмов, распространению грамотности. Создание новой системы управления государством, предпосылки обострения междоусобиц после смерти князя Владимира. Образ князя в народных легендах и преданиях.

Основные понятия и термины: христианство, православие.

Основные персоналии: Владимир Святославич и его сыновья: Вышеслав, Изяслав, Святополк, Ярослав Владимировичи.

Русь при Ярославе Мудром

Борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святого. Гибель Бориса и Глеба. Ярослав Мудрый на киевском престоле: личность князя, расширение границ государства, основание новых городов,

укрепление международных связей, покровительство Церкви и просвещению. Правда Русская — первый свод законов государства Русь. Нормы древнерусского права. Признаки расцвета Древнерусского государства в правление Ярослава Мудрого.

Основные понятия и термины: усобица, Правда Русская, Пространная Правда, Краткая Правда, кровная месть, вира, гривна.

Основные персоналии: Борис, Глеб, Святослав, Святополк Окаянный, Ярослав Владимирович.

Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол

Лествичная система престолонаследия. Борьба за киевский престол между преемниками Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 г. и новая система княжеской власти на Руси. Владимир Мономах. «Поучение» Владимира Мономаха как источник знаний о жизни князя, его семьи и знати, об идеалах воспитания детей и др. Нарастание тенденции распада Руси на отдельные княжества.

Основные понятия и термины: лествичная система престолонаследия, Любечский съезд князей.

Основные персоналии: Изяслав, Всеволод и Святослав Ярославичи; Святополк Изяславич, Владимир Мономах, Мстислав Великий.

Древняя Русь: общество и государство

Территория и население государства Русь. Территориально-политическая структура Руси: волости. Общественный строй Руси. Категории рядового и зависимого населения. Князья, дружина. Вотчинное землевладение.

Основные понятия и термины: Русь, посадник, волость, люди, староста, смерды, закупы, бояре, вотчина, холопы, отроки, гриди.

Развитие городов и быт жителей Руси

Предпосылки роста и развития городов, ремесла и торговли в XI—XII вв. Общие принципы строительства и планировки русских городов. Вече и формы самоуправления в городах Руси. Развитие ремёсел и торговли. Городское население. Купцы. Быт жителей Древней Руси: жильё, предметы обихода, одежда, досуг.

Основные понятия и термины: детинец (кремль), посад, торг, купцы, вече.

Православная церковь в Древней Руси

Влияние православия на повседневную жизнь и духовную культуру Руси. Приспособление языческих обрядов и традиций к новой вере. Организация Православной церкви на Руси. Церковные уставы. Первые монастыри, их основатели и насельники. Киево-Печерский монастырь как центр духовной и культурной жизни Древней Руси.

Основные понятия и термины: Православная церковь, митрополит, епископ, священник, приход, десятина, монастырь, монах (инок), игумен.

Основные персоналии: Антоний и Феодосий Печерские, Нестор-летописец, Алипий Печерский.

Литература Древней Руси

Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность и книжное дело. Древнейшие книги: «Новгородская Псалтырь» и «Остромирово Евангелие». Распространение грамотности, берестяные грамоты.

Появление древнерусской литературы. Литературные жанры Древней Руси.

Выдающиеся памятники

древнерусской литературы, их культурно-историческое значение: «Повесть временных лет», «Слово о законе и благодати», произведения Владимира Мономаха.

Основные понятия и термины: кириллица, пергамен, берестяные грамоты, устав, былины, летопись, жития, хождение.

Основные персоналии: Кирилл и Мефодий, Нестор-летописец, митрополит Иларион, Владимир Мономах, игумен Даниил.

Искусство Древней Руси

Начало храмового строительства на Руси. Крестово-купольная форма храма.

Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская и другие каменные храмы

Древней Руси. Становление на Руси собственной архитектурной школы. Гражданские

постройки (Золотые ворота в Киеве, крепостные баш-

ни и др.). Развитие живописи: древнерусские иконы и фрески. Влияние византийских

мастеров иконописи на древнерусские иконы. Декоративно-прикладное искусство

Древней Руси. Оружейное дело.

Основные понятия и термины: зодчество, крестово-купольный храм, базилика,

плинфа, мозаика, фреска, иконы, зернь, скань, перегородчатая эмаль.

Раздел III. Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Образование самостоятельных русских земель

Причины распада Руси на самостоятельные земли. Формирование системы земель —

самостоятельных государств. Особенности эпохи раздробленности и признаки

сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной

жизни страны. Влияние раздробленности на экономическое и

культурное развитие Руси. «Слово о погибели Русской земли» как реакция

современников на княжеские

междоусобицы.

Основные понятия и термины: земли, натуральное хозяйство, великий князь, удельный князь.

Земли Южной Руси

Особый статус Киевской земли. Факторы ослабления Киевского княжества. Борьба за киевский престол во второй половине XII — начале XIII в. Южная Русь и половцы: военно-политические, хозяйственные и культурные связи между Русью и Половецкой степью. «Слово о полку Игореве»: историческая основа и литературное осмысление.

Основные персоналии и термины: Изяслав Мстиславич, Юрий Долгорукий, Святослав Всеволодович, Игорь Святославич, хан Кончак.

Юго-Западная Русь

Территория, природа и население Юго-Западной Руси. Особенности социально-экономического и политического развития юго-западных земель; формирование боярского землевладения, роль бояр в политической жизни. Галицкая земля. Княжение Ярослава Осмомысла. Объединение Галицкой и Волынской земель. Роман Мстиславич и Даниил Романович. Культура Юго-Западной Руси.

Основные понятия и термины: усобицы, боярское землевладение, витраж.

Основные персоналии: Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич, Даниил Романович Галицкий.

Новгородская земля

Природные условия и хозяйственная жизнь Новгородской земли. Новгород как перекрёсток важнейших торговых путей в эпоху Средневековья. Особенности государственного устройства Новгорода. «Господин Великий Новгород»: облик города, его планировка и благоустройство. Особенности архитектуры и живописи Новгорода. Выдающиеся памятники культуры Новгорода XII — начала XIII в. Берестяные грамоты как исторический источник о жизни новгородцев.

Основные понятия и термины: вече, ряд, кончанские и уличанские старосты, посадник, тысяцкий, архиепископ, гости, берестяные грамоты.

Северо-Восточная Русь

Особенности географического положения, природных условий и хозяйственной деятельности населения Северо-Восточной Руси. Предпосылки роста численности населения, строительства новых городов, формирования боярского землевладения и

усиления княжеской власти в конце XII — начале XIII в. Личности Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо, их вклад в развитие и укрепление Владимиро-Суздальской земли. Литература, архитектура и живопись Северо-Восточной Руси.

Выдающиеся памятники культуры Владимиро-Суздальской Руси.

Основные персоналии: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.

Раздел IV. Русь между Востоком и Западом

Монгольское нашествие на Русь

Возникновение Монгольской империи. Военная организация и тактика монгольского войска. Завоевания Чингисхана и его потомков. Приближение монголов к границам южных русских княжеств и первое

столкновение на реке Калке (1223). Причины поражения. Походы Батые на Восточную Европу. Завоевание Руси (1237—1241). Героическая оборона русских городов. Летописи и народные сказания о защитниках Русской земли. Экономические, политические и культурные последствия нашествия.

Основные понятия и термины: хан, улус.

Основные персоналии: Чингисхан, Батый, Мстислав Удатный, Мстислав Киевский, Мстислав Черниговский, Юрий Всеволодович, воевода Дмитр.

Натиск с Запада

Прибалтийский регион: геополитическое положение, население и хозяйство. Предпосылки и причины крестовых походов в Прибалтику. Ордены крестоносцев и угроза западным границам Руси. Вторжение

шведов в новгородские земли. Призвание новгородцами князя Александра Ярославича. Невская битва (1240). Вторжение немецких рыцарей в новгородские земли. Ледовое побоище (1242). Личность Александра Невского.

Основные понятия и термины: военные монашеские ордены, крестоносцы, Невская битва, Ледовое побоище.

Основные персоналии: Александр Невский.

Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII—XV вв.

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города Золотой Орды и кочевые степи. Принятие ислама в качестве государственной религии Золотой Орды. Золотая Орда и народы

Поволжья, Сибири и Северного Кавказа. Крым после монгольского нашествия. Итальянские фактории Причерноморья (Кафа, Воспоро, Тана, Солдайя), их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Основные понятия и термины: Золотая Орда, курултай, ислам, десятник, сотник, ясак.

Основные персоналии: Чингизиды.

Русские земли под властью Золотой Орды

Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Религиозная политика монголов. Политика русских князей в отношении Орды и её правителей в конкретных историко-политических ситуациях:

Даниил Галицкий, Андрей Ярославич, Александр Невский и др. Историческая оценка отношений между Ордой и удельными князьями.

Основные понятия и термины: Золотая Орда, ярлык, пайцза, баскаки, выход, численники.

Основные персоналии: Батый, Михаил Черниговский, Даниил Галицкий, Андрей Ярославич, Александр Невский.

Великое княжество Литовское и русские земли

Возникновение Литовского государства и рост его владений в середине XIII—XV в. Включение русских земель в состав Великого княжества Литовского. Общественный строй и особенности управления Великого княжества Литовского. Сближение Литвы с Польшей. Борьба с крестоносцами. Грюнвальдская битва, её историческое значение.

Основные понятия и термины: паны, Рада, воевода, уния.

Основные персоналии: Гедимин, Ольгерд, Ягайло, Витовт.

Раздел V. Русские земли в середине XIII—XV в.

Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия

Северо-Западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Северо-Восточная Русь после монгольского нашествия:

население, особенности управления и социально-экономического развития. Борьба за великое княжение владимирское. Противостояние Твери и Москвы в начале XIV в. Личности московских и тверских князей, способы их борьбы за владимирский престол. Усиление Московского княжества при Иване Калите.

Основные понятия и термины: наместники, удел, вотчина, крестьяне, черносошные крестьяне, оброк, трёхпольная система обработки земли.

Основные персоналии: Даниил Московский, Юрий Данилович, Михаил Тверской, Александр Михайлович, хан Узбек, Иван Калита.

Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой

Укрепление Москвы при князе Дмитрие Ивановиче. Упадок Орды в середине XIV в., возвышение темника Мамаю в междоусобной войне. Новые черты в отношениях русских князей с Ордой во второй половине XIV в. Союзники Мамаю и князя Дмитрия в преддверии решающего сражения. Куликовская битва (1380) и её историческое значение. Герои и образы Куликовской битвы в летописях, литературе, искусстве и исторической памяти потомков. Нашествие хана Тохтамыш на Русь.

Основные понятия и термины: темник, Куликовская битва.

Основные персоналии: Симеон Гордый, Иван Красный, Дмитрий Донской, митрополит Алексей, Сергей Радонежский, Владимир Андреевич Серпуховской, Дмитрий Боброк-Волынский, Ягайло, Мамай, Тохтамыш.

Русские земли в конце XIV — первой половине XV в.

Расширение территории Московского княжества при Василии I. Ослабление Золотой Орды во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Отношения Москвы с Великим княжеством Литовским. Междоусобная война в Московском княжестве (1425—1453): причины, цели и участники борьбы за великокняжеский престол; средства и результаты войны; её последствия для усиления власти великого князя московского и объединения Руси под властью Москвы. Василий Тёмный. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Крымское, Казанское, Астраханское, Сибирское, Касимовское ханства, Ногайская Орда. Большая Орда.

Основные персоналии: Василий I, Юрий Дмитриевич, Дмитрий Шемяка, Василий Косой, Василий II Тёмный, Софья Витовтовна.

Конец эпохи раздробленности

Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Новый этап политики московских князей в отношениях с наследниками Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Перемены в устройстве двора великого князя: царский титул и регалии, новая государственная символика. Формирование аппарата управления единого государства. Принятие общерусского Судебника.

Основные понятия и термины: централизация, вече, стояние на реке Угре.

Основные персоналии: Иван III, Василий III, Марфа Борецкая, хан Ахмат.

Русская православная церковь во второй половине XIII — XV в.

Роль Православной церкви в период ордынского владычества. Предпосылки превращения Москвы в духовный центр русских земель. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль митрополитов Петра и Алексия в политической и духовной жизни Московского княжества. Сергей Радонежский. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба конца XV в.: иосифляне и нестяжатели, ереси.

Основные понятия и термины: уния, автокефалия, ереси, нестяжатели, иосифляне.

Основные персоналии: митрополит Максим, митрополит Пётр, митрополит Алексий, Сергей Радонежский, митрополит Иона, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский.

Русская литература во второй половине XIII — XV в.

Последствия монгольского нашествия для духовной и культурной жизни Руси, предпосылки её возрождения в конце XIII — начале XIV в. Развитие письменности.

Основные жанры и сюжеты русской литературы. Общерусское и региональное летописание. Памятники литературы Куликовского цикла.

Житийная литература. Произведения Епифания Премудрого. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.

Основные понятия и термины: полуустав, литература Куликовского цикла.

Основные персоналии: Софоний Рязанец, Епифаний Премудрый, Пахомий Серб, Афанасий Никитин.

Искусство во второй половине XIII — XV в.

Возрождение каменного зодчества в Новгороде (конец XIII в.) и Северо-Восточной Руси (начало XIV в.): историко-культурная преемственность и новые черты в архитектуре соборов и монастырей. Новый облик Московского Кремля. Развитие изобразительного искусства. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублёва, Дионисия.

Основные понятия и термины: закомары, иконопись, иконостас.

Основные персоналии: Феофан Грек, Андрей Рублёв, Даниил Чёрный, Дионисий.

Обобщающее повторение

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Факт	Тема урока	часы	Р/К	Виды деятельности	Оборудование	Работа с одаренными детьми
Раннее средневековье								
<i>"Византийская империя"</i>								
1	04.09		Введение. Новый Рим	1		Изучение исторической карты мира Средневековья. Умение анализировать отношения Византии с соседними народами.	учебник, атлас	
2	06.04		Расцвет Византии	1		Овладение навыком установления причинно-следственных связей.	учебник	
<i>«Бури на окраинах»</i>								
3	11.09		Варвары - завоеватели	1		Знать понятие «Великое переселение народов». Расселение германских племен в Европе.	учебник	
4	13.09		Возникновение и распространение ислама	1		Знать о зарождение ислама и основах мусульманского вероучения	учебник, атлас	
5	18.09		Мир ислама	1		Овладение навыками устного объяснения	учебник	
<i>«Держава франков»</i>								
6	20.09		Рождение королевства франков	1		Обобщать события истории франков и выделять ее этапы.	учебник, атлас	
7	25.09		Император Карл	1		Умение объяснять причины появления в Европе новой империи	учебник, карта	
<i>«Северная Европа во времена викингов»</i>								

8	27.09		«Люди севера» - норманы	1		Умение применять полученные знания и умения.	учебник	
9	02.10		Сколько раз завоевывали Англию?	1		Знать основополагающие для истории Средневековья понятия и уметь их объяснять	учебник, атлас	
Европа на подъеме								
«Крестьяне и рыцари»								
10	04.10		Земля и власть	1		Знать понятия феодальная вотчина. Барщина и оброк. Категории средневекового крестьянства	учебник	
11	09.10		Вечные труженики	1		Умение сравнивать характер власти и проводить аналогию	учебник, доп.материал	
12	11.10		За стенами замка	1		Овладение навыками устного комментирования событий,	учебник, доп.материал	
«Западная Европа в эпоху Крестовых походов»								
13	16.10		Империя и Церковь	1		Умение применять полученные знания и умения.	учебник, доп.материал, карты	
14	18.10		Крестовые походы	1		Овладение навыками устного комментирования событий,	учебник, доп.материал, карты	
15	23.10		Контрольная работа № 1 за I четверть по теме «Жизнь Средневековой Европы»	1				Усложненный вид заданий
«Лики Средневекового города»								
16	25.10		Анализ контрольной работы. «Возвращение» городов	1		Умение работать с исторической картой	учебник, карта	
17	06.11		В сердце средневекового города	1		Учебник, презентация по теме.	учебник, доп.материал	
18	08.11		В поисках знаний	1		Умение работать с исторической картой	учебник	
«Вершина Средневековья»								

19	13.11		Во главе христианского мира	1	Умение объяснять причины противостояния церковной и светской властей	учебник	
20	15.11		Папы, императоры и короли в Европе XII-XV вв.	1	Определять функции и значения парламента.	учебник, доп.материал, карты	
21	20.11		Тяжкие времена	1	Объяснять причины появления Великой Хартии вольностей и ее значение для страны	учебник, доп.материал	
22	27.11		На востоке Европы	1	Умение находить и показывать по карте места основных военных сражений	учебник, доп.материал, карты	
«Дальние страны»							
23	29.11		Во владениях Великого хана	1	Сравнивать политические процессы двух стран	учебник, карта	
24	04.12		Индия: раджи и султаны	1	Овладение навыком установления причинно-следственных связей.	учебник, презентация	
25	06.12		Поднебесная империя. В стране Сипанго	1	Умение показывать на карте указанные страны.	учебник, карта	
26	11.12		Очень разная Африка	1	Характеризовать черты африканской цивилизации.	учебник, карта	
27	13.12		Мир совсем неизвестный	1	Характеризовать черты американской цивилизации.	учебник, карта	
28	18.12		Контрольная работа № 2 за II четверть по теме: "Эпоха средних веков"	1	Высказывать суждение о значении наследия Средневековья для современного общества		Усложненный вид заданий
«На пороге Нового времени»							
29	20.12		Анализ контрольной работы. И снова Европа	1		учебник	
«История Дальнего Востока»							

«Государство Бохай»								
30	25.12		Древние народы Дальнего Востока: от племени к государству	1	1	Характеристика народов Дальнего Востока	учебник, презентация	
31	27.12		Бохай в дальневосточной истории	1	1	Умение работать с исторической картой	учебник, доп.материал	
32	15.01		Великие посольства	1	1	Овладение навыком установления причинно-следственных связей.	учебник, доп.материал	
33	17.01		Культура и быт государства Бохай	1	1	Описывать условия жизни, занятия, верования	учебник, доп.материал	
34	22.01		Закат и гибель Бохая	1	1	Объяснять причины заката государства	учебник, доп. материал	
«История России»								
«Древние жители нашей родины»								
35	24.01		Первобытная эпоха	1		Показывать на карте расселение человека на территории России, находить на исторической карте древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Описывать условия жизни, занятия, верования земледельческих и кочевых племен, народов. Характеризовать культурное наследие древних цивилизаций на территории нашей страны. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Характеризовать с использованием исторической карты природные и иные условия на территории	учебник	
36	29.01		Народы и государства нашей страны в древности	1			учебник, атлас	
37	31.01		Восточная Европа в середине I тысячелетия	1			учебник, атлас	
38	05.02		Восточные славяне в древности	1			учебник, атлас	

					<p>расселения восточных славян, их влияние на занятия славян. Рассказывать об общественном строе и политической организации восточных славян. Описывать жизнь и быт, верования, славян. Объяснить смысл понятий и терминов: ислам, каган, подсечно-огневая система земледелия, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, языковая семья, язычество</p>			
«Русь в IX-XII вв»								
39-40	07.02-12.02		Образование государства Русь	2		Объяснить смысл понятий и терминов: Русь, вервь, полюдье, уроки, погосты, уделы, усобицы; князь, лествица, бояре, вотчина, люди, смерды, закупы, рядовичи холопы, посады, вече; митрополит, монастырь. Раскрывать предпосылки и называть время образования Древнерусского государства. Показывать на исторической карте территорию государства Русь, главные торговые пути, крупные города, направления походов князей. Систематизировать материал о деятельности первых русских князей на основании учебника и отрывков из «Повести	учебник, атлас	
41	19.02		Первые русские князья	1			учебник, атлас	
42	21.02		Князь Владимир и Крещение Руси	1			учебник	
43	26.02		Русь при Ярославе Мудром	1			учебник, атлас	
44	28.02		Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол	1			учебник, атлас	
45	05.03		Древняя Русь: общество и государство	1			учебник	
46	07.03		Развитие городов и быт жителей Руси	1			учебник	
47	12.03		Православная церковь в Древней Руси.	1			учебник	
48	14.03		Литература и искусство Древней Руси	1			учебник	
49	19.03		Контрольная работа № 3 за	1			учебник	Усложненный

		<p>III четверть по теме: «Русь в IX-XII вв»</p>	<p>временных лет» Приводить примеры взаимоотношений Древней Руси с соседними племенами и государствами. Давать оценку значения принятия христианства на Руси. Характеризовать политической строй Руси, внутреннюю и внешнюю политику русских князей в конце 10 – первой трети 12 вв. Объяснять значение съезда князей в Любече. Рассказывать о положении отдельных групп населения Древней Руси, используя информацию учебника, отрывки из Правды Русской и «Устава» Владимира Мономаха. Составлять план и описание древнерусского города. Составлять характеристику Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха. Характеризовать роль Православной церкви в Древней Руси. Рассказывать о развитии древнерусской литературы и искусства. Объяснять смысл понятий и терминов: <i>крестово-купольный храм, фреска, мозаика, берестяные грамоты, летопись,</i></p>	<p>вид заданий</p>
--	--	--	--	--------------------

					<p><i>житие, былины.</i></p> <p>Описывать памятники древнерусского зодчества и древнерусской живописи, предметы декоративно-прикладного искусства и др.</p> <p>Осуществлять поиск информации из различных источников для игрового занятия «Путешествие в Древнерусский город».</p> <p>Участвовать в подготовке проектной работы «Как жили наши предки в далеком прошлом»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

Русские земли в середине XII – начале XII века

50	21.03		Анализ контрольной работы. Образование самостоятельных русских земель	1	<p>Называть время и объяснять причины и последствия распада Руси на отдельные самостоятельные земли.</p> <p>Показать на исторической карте территории крупнейших самостоятельных центров Руси.</p> <p>Характеризовать особенности географического положения и социально-политического развития, достижения культуры и отдельных земель.</p> <p>Проводить поиск исторической информации для сообщений об отдельных исторических личностях и памятниках</p>	учебник	
51	02.04		Земли южной Руси	1		учебник, карты	
52	04.04		Юго-западная Русь	1		учебник, карты	
53	09.04		Новгородская земля	1		учебник, карты	
54	11.04		Северо -Восточная Русь	1		учебник, карты	

					культуры периода раздробленности. Описывать памятники культуры рассматриваемого периода. Систематизировать материал о важнейших русских землях в 12 – первой трети 13 вв. Объяснить значение понятий и терминов: раздробленность, натуральное хозяйство, посадник, тысяцкий. Участвовать в ролевой игре «Путешествие в древний Новгород»		
«Русь между Востоком и Западом»							
55	16.04		Анализ проверочной работы. Монгольское нашествие на Русь	1			
56	18.04		Натиск с Запада	1		Объяснять значение <i>понятий и терминов: хан, улус, курултай, ярлык, баскаки, численники, рада, воевода.</i> Изучать материалы, свидетельствующие о походах монгольских завоевателей, сопоставлять содержащиеся в них сведения.	учебник, атлас учебник, доп.материал, карты
57	23.04		Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири XII-XV вв.	1		Составлять систематическую таблицу о монгольском нашествии на Русь.	учебник, карта
58	25.04		Русские земли под властью Золотой Орды			Объяснять, в чем выражалась зависимость русских земель от ордынских ханов.	учебник, атлас
59	30.04		Великое Литовское княжество и русские земли	1		Участвовать в подготовке проектной работы «Русские земли и ордынское владычество».	учебник, доп.материал

						<p>Рассказывать на основе информации учебника, отрывков из летописей, карты и карты-схемы о Невской битве и Ледовом побоище.</p> <p>Составлять характеристику Александра Невского.</p> <p>Характеризовать политику Золотой Орды в отношении подчиненных народов.</p> <p>Участвовать в подготовке сообщения о судьбе Крыма после монгольского завоевания.</p> <p>Рассказывать, используя карту, о росте территории Литовского государства в 13-середины 15 в, о Грюнвальдской битве.</p>		
60	07.05		Контрольная работа № 4 за IV четверть по теме: «Русь в IX-XII вв»	1				Усложненный вид заданий
«Русские Земли в середине XIII – XV вв.»								
61	14.05		Анализ контрольной работы. Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия	1				
62	16.05		Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой	1		Характеризовать положение Северо-Восточной и Северо-Западной Руси после монгольского нашествия.	учебник, доп.материал	
			Русские земли в конце XVI - первой половины XV	1		Показывать на исторической карте территорию Северо-Восточной Руси, основные центры собирания русских земель, территориальный рост	учебник, презентация, карты	

					<p>Московского княжества. Раскрывать причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы. Высказывать и аргументировать оценку деятельности Ивана Калиты. Рассказывать о Куликовской битве, используя историческую карту, раскрывать ее значение.</p>		
63	21.05		Конец эпохи раздробленности	1	<p>Давать характеристики Дмитрия Донского и Сергия Радонежского. Показывать на исторической карте рост территории Русского государства в 15 в. Характеризовать отношения Москвы с Литвой и Ордой. Объяснять последствия династической войны в Московском княжестве. Рассказывать о событиях, приведших к ликвидации ордынского владычества. Называть хронологические рамки и этапы становления единого Русского государства. Определять значение создания единого Русского государства. Объяснять значение понятий и терминов: <i>оброк, черносошные крестьяне, трехпольная система обработки земли, Боярская Дума, Дворец, казна,</i></p>	учебник, доп.материал	
64	24.05					учебник	

					<p><i>уезд, кормление, автокефалия.</i> Рассказывать о политическом строе Русского государства, системе управления страной. Составлять характеристику Ивана 3. Изучать отрывки из Судебника 1497 г. и использовать содержащуюся в них информацию в рассказе о взаимоотношениях между землевладельцами и крестьянами</p>		
65	28.05		Русская православная церковь в XIII-XV веках	1	<p>Характеризовать роль Православной церкви в укреплении Русского государства. Сопоставлять позиции нестяжателей и иосифлян</p>	учебник, доп. материал	
66	30.05		Русская литература и искусство во второй половине XIII-XV веках	1	<p>Систематизировать материал о достижении культуры Руси во второй половине 13-15 в. Проводить поиск исторической информации для сообщений об отдельных памятниках культуры изучаемого периода и их создателях. Описывать памятники культуры на основе иллюстраций учебника, художественных альбомов, материалов Интернета, непосредственного наблюдения. Участвовать в составлении альбома о памятниках культуры</p>	Учебник, доп. материалы	

						родного края изучаемого периода.	
Итоговое повторение и проверка знаний							
67			Итоговая контрольная работа № 5 за курс 6 класса по теме: «Средневековая Русь».	1			Усложненный вид заданий
68			Анализ проверочной работы Средневековая Русь - место в истории	1		учебник, презентация, атлас	

Литература

Всеобщая история

- История Средних веков (V—XV вв.): Хрестоматия. Ч. 1 / Сост. В.Е. Степанова, А.Я. Шевеленко. М., 1980.
- Опыт тысячелетий. Средние века и эпоха Возрождения: быт, нравы, идеалы. М., 1996.
- Средневековая Европа глазами современников и историков: Книга для чтения. Ч. 1—5 / Отв. ред. А.Л. Ястребицкая. М., 1995.
- История Средних веков: Хрестоматия / Сост. М.М. Стасюлевич. СПб.; М., 1999. Книга для чтения по истории Средних веков: Пособие для учащихся 7 класса / Под ред. А.А. Сванидзе. М., 1990.
- Рассказы по истории Средних веков. 6 класс / Сост. А.А. Сванидзе. М., 1996. Средние века: Книга для чтения по истории / Под ред. В.П. Будановой. М., 2006.
- Хрестоматия по истории Средних веков. 6 класс / Сост. М.Ю. Брандт. М., 1998.
- Балакин В.Д., Базелин А.С., Бибииков М.В.* Книга для чтения по истории: Средние века. М., 2006.
- Я иду на урок истории: Материалы по истории Средних веков: Книга для учителя / Ред.-сост. А.А. Сванидзе, М., 2000.
- Бутромеев В.П.* Всемирная история в лицах: Позднее Средневековье. М., 1999.
- Бутромеев В.П.* Всемирная история в лицах: Раннее Средневековье. М., 1998.
- Говоров А.А.* Последние Каролинги. М., 2001.
- Западноевропейский эпос. СПб., 2002.
- Иванов К.А.* Многоликое Средневековье. СПб., 2001.
- Иванов К.А.* Трубадуры, труверы и миннезингеры. СПб., 1997.
- Каждан А.П.* В поисках минувших столетий. М., 2002.
- Коликова О. В.* Жанна д'Арк: История о трагической судьбе народной героини Франции. М., 2004.
- Левандовский А.П.* Карл Великий. М., 1999.
- Мифы древней Скандинавии / Сост. В.Я. Петрухин. М., 2003.
- Мифы Центральной и Южной Америки / Сост. Я.Н. Нерсесов. М., 2004.
- Нерсесов Я.Н.* Чингисхан: История о могущественном завоевателе и основателе Монгольской империи. М., 2004.
- Пайл Г.* Славные приключения Робин Гуда. М., 2004. Под звон мечей: Легенды и сказания старой Европы. М., 1992.
- Свет Я.* Последний инка. М., 2002.
- Северин Т.* Викинг: Дитя Одина. М., 2005.
- Скотт В.* Айвенго. Квентин Дорвард. Граф Роберт Парижский. Талисман. Ричард Львиное Сердце (любое издание).
- Стивенсон Р.Л.* Черная стрела (любое издание).
- Стил Ф.* Средневековый замок. М., 1997.
- Толстиков А.Я.* Марко Поло: Венецианский странник: История о великом путешественнике XIII века. М., 2004.
- Филиппов М.М.* Ян Гус. М., 1995.
- Алаев Л.Б.* Средневековая Индия. СПб., 2003.
- Арбман Х.* Викинги. СПб., 2006.
- Балакин В.Д.* Творцы Священной Римской империи. М., 2004.
- Балакин В.Д.* Фридрих Барбаросса. М., 2001.
- Басовская Н.И.* Столетняя война: Леопард против лилии. М., 2002.
- Бингхэм Д.* Средневековый мир. М., 2001.
- Бицилли П.М.* Элементы средневековой культуры. СПб., 1995.
- Боден Л.* Инки: Быт, религия, культура. М., 2004.
- Брэй У.* Ацтеки: Быт, религия, культура. М., 2005.
- Васильев А.* История Византийской империи. Т. 1—2. М., 1998.
- Виоле-ле-Дюк Э.Э.* Жизнь и развлечения в Средние века. СПб., 1997.

- Горбачева Л.М.* Костюм средневекового Запада: от нательной рубахи до королевской мантии. М., 2000.
- Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т. 1—4. М., 1999—2000.
- Гуревич А.Я.* Избранные труды: В 4 т. М.; СПб., 1999.
- Девятайкина Н.И., Галямичев А.Н., Конопленко А.А.* Сражения, изменившие ход истории: с древности до XV века. Саратов, 2005.
- Делорм Ж.* Основные события Средневековья. М., 2004.
- Дефурно Н.* Повседневная жизнь во времена Жанны д'Арк. СПб., 2002.
- Дживелегов А.К.* Средневековые города Западной Европы. М., 2002.
- Добиаиш-Рождественская О.А.* Эпоха крестовых походов: Запад в крестоносном движении. М., 2003.
- Люби Ж.* Время соборов: Искусство и общество 980—1420 гг. М., 2002.
- Дюби Ж.* Трехчастная модель, или Представления средневекового общества о самом себе. М., 2000.
- Иллюстрированная всемирная история: Средние века: Западная Европа; Византийская империя, Восток/ Под ред. В.П. Будановой. М., 2006.
- История Европы. Т. 2: Средневековая Европа. М., 1992.
- Карсавин Л.П.* Культура Средних веков. М., 2003.
- Карсавин Л.П.* Монашество в Средние века. М., 1992.
- Карсавин Л.П.* Основы средневековой религиозности в XII—XIII вв. СПб., 1997.
- Кёнигсбергер Г.* Средневековая Европа. 400—1500 гг. М., 2001.
- Кин М.* Рыцарство. М., 2000.
- Ле Гофф Ж.* Другое Средневековье: Время, труд и культура Запада. Екатеринбург, 2002.
- Ле Гофф Ж.* Интеллектуалы в Средние века. СПб., 2003.
- Ле Гофф Ж.* Людовик IX Святой. М., 2001.
- Ле Гофф Ж.* Цивилизация средневекового Запада. Екатеринбург, 2005.
- Литаврин Г.Г.* Как жили византийцы. М., 1999. Монархи Европы: Судьбы династий. М., 1996.
- Мулен Л.* Повседневная жизнь средневековых монахов Западной Европы X—XV вв. М., 2002.
- Нерсесов Я.Н.* 250 веков доколумбовой Америки. М., 1997.
- Неусыхин А.И.* Общественный строй древних германцев. М., 2001. Панорама Средневековья: Энциклопедия средневекового искусства / Под ред. Р. Бартлетта. М., 2002.
- Пастуро М.* Повседневная жизнь во Франции и Англии во времени рыцарей Круглого стола. М., 2001.
- Перну Р.* Крестоносцы. СПб., 2001.
- Перну Р., Клэн М.В.* Жанна д'Арк. М., 1992.
- Перруа Э.* Столетняя война. СПб., 2002.
- Петрушевский Д.М.* Очерки по истории средневекового общества и государства. М., 2003.
- Пти-Дютайи Ш.* Феодалная монархия во Франции и Англии X—XIII веков. СПб., 2001.
- Райс Д.Т.* Искусство Византии. М., 2002. *Рыжов К.* Все монархи мира: Западная Европа. М., 1999.
- Сириингольм А.* Походы викингов. М., 2002.
- Тардже Дж.* Мир паломничества. М., 1998. *Тарле Е.В.* История Италии в Средние века. М., 2003.
- Федосик В.А.* Материалы по истории Древнего мира и Средних веков: Справочное пособие. Минск, 2004.
- Хейзинга Й.* Осень Средневековья: Исследование форм жизненного уклада и форм мышления в XIV и XV веках во Франции и Нидерландах. М., 2005.
- Цатурова С.К.* Офицеры власти: Парижский парламент в первой трети XV в. М., 2002. *Штокмар В.В.* История Англии в Средние века. СПб., 2001.

История России

- Алексеев Ю.Г.* Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
- Борисов Н.С.* Иван Калита. М., 1995.
- Борисов Н.С.* Иван III. М., 1999. *Греков Б.Д.* Киевская Русь. М., 1953.
- Гумилев Л.Н.* Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.
- Зимин А.А.* Витязь на распутье. М., 1991.
- Карамзин Н.М.* Предания веков. Сказания, легенды, рассказы из «Истории государства

- Российского». М., 1987.
- Каргалов В. В.* Конец ордынского ига. М., 1984.
- Каргалов В.В.* Полководцы X—XVI вв. М., 1989.
- Каргалов В.В.* Святослав. *Сахаров А.Н.* Владимир Мономах. М., 1977.
- Карпов А.Ю.* Владимир Святой. М., 1997.
- Кирпичников А.Н.* Куликовская битва. Л., 1980.
- Кобрин В.Б.* Иван Грозный. М., 1989.
- Костомаров Н.И.* Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. Кн. 1—3. М., 1990.
- Немировский Е.Л.* Андрей Чохов. М., 1982.
- Немировский Е.Л.* Иван Федоров. М., 1985.
- Пашуто В.Т.* Александр Невский. М., 1975.
- Пушкарёва Н.Л.* Женщины Древней Руси. М., 1987.
- Романов Б.А.* Люди и нравы Древней Руси. М.—Л., 1966.
- Рыбаков Б.А.* Древняя Русь: сказания, былины, летописи. М., 1963.
- Рыбаков Б.А.* Мир истории. Начальные века русской истории. М., 1984.
- Сахаров А.Н.* Дипломатия Древней Руси. М., 1987.
- Скрынников Р.Г.* Митрополит Алексей и Сергей Радонежский. М., 1990.
- Скрынников Р.Г.* Третий Рим. М., 1992.
- Создатели* Московского государства. М., 1997.
- Соловьев С.М.* Чтения и рассказы по истории России. М., 1989.
- Тихомиров М.Н.* Древняя Москва XIV — XV вв. Средневековая Россия на международных путях XIV — XV вв. М., 1992.
- Творогов О.В.* Древняя Русь: события и люди. СПб., 1994.
- Творогов О.В.* Князя Рюриковичи: краткие биографии. М., 1992.
- Ткаченко В.А.* Московские великие и удельные князья и цари. М., 1998.