Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

Кенадского сельского поселения

Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено Согласовано Утверждено

Руководитель МО Заместитель директора Директор

учителей естественно- по УВР

гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2013г.

Рабочая программа

по русскому языку 10 класс

Учитель: Гречка Т.И

с. Кенада

2013 – 2014 учебный год

**Паспорт рабочей программы**

Учебный предмет\_\_\_русский язык \_\_\_\_

Количество часов в неделю по учебному плану\_\_\_1\_\_\_\_

Всего количество часов в году по плану \_\_34\_\_\_\_

Класс (параллель классов) \_\_\_10\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_Гречка Татьяна Ильинична\_\_\_\_

Программа курс:

*«Русский язык. 10—11 классы». Автор: Гольцова Н.Г. Допущено Министерством образования и науки РФ*

*Москва «Русское слово» 2009 год.*

Утверждена методическим объединением учителей естественно-гуманитарного цикла.

Количество обязательных контрольных работ - \_4\_\_

I полугодие - \_2\_

II полугодие - \_2\_\_

Количество обязательных практических работ- \_5\_\_

I полугодие - \_2\_\_

II полугодие - \_3\_\_

Количество обязательных уроков по развитию речи - \_3\_\_

I полугодие - \_1\_

II полугодие - \_2\_\_

Учебное пособие для учащихся:

*Русский язык 10- 11 кл. под редакцией Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин*

*«Русское слово», Москва, 2011г (рекомендовано Министерством образования и науки РФ).*

**Пояснительная записка**

**Цель курса 10 класса** - обеспечение качественного обобщающего повторения основных сведений о языке, закрепление основных правописных и речевых навыков, расширение лингвистического кругозора уч-ся, подготовка к успешной сдаче выпускного экзамена. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, лексике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентности как результат усвоения содержания курса «Русский язык».

Данная программа составлена на основе государственной программы Н. Г. Гольцовой, М., «Русское слово», 2008 года.

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 68 часов,1 урок в неделю, что соответствует программе, учебному плану.

**Перечень практических и творческих работ**

Сочинение- миниатюра, сжатое изложение с творческим заданием или заданием уровня части В.

Сочинения – рассуждения по предложенному тексту, по данному началу или концовке.

Комплексный анализ текста.

**Особенности организации учебного процесса**

Преобладающими становятся виды работ, связанные с анализом текста, а также составление своего текста, сочинения-рассуждения по данному тексту – подготовка к ЕГЭ

**Формы организации учебной деятельности**: различные виды разбора, списывания с творческими заданиями и заданиями уровня В (ЕГЭ), конструирование слов по заданным моделям и без них, творческие работы, наблюдение над языковым явлением с заданием, самостоятельная работа, сочинение;

групповые, индивидуально-групповые, работа в парах, индивидуальная ( тренажёры и консультации),фронтальные, классные и внеклассные.

**Формы контроля знаний*:*** контрольные диктанты, тестовые работы, анализ текста, самостоятельные работы, задания дифференцированного характера, изложение художественного текста и ответ на вопрос о его содержании.

**Универсальные учебные действия учащихся(УУД):**

**1.*Личностные:***

-развитие познавательных интересов и учебных мотивов,

-формирование границ собственного знания и незнания,

-способность к решению моральных проблем на основе децентрации,

-формирование мотивов достижения.

***2.Познавательные:***

-осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы,

-осознанное и произвольное построение речевого высказывание в устной и письменной форме,

-умение выделять существенную информацию из текстов разных видов,

Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков,

Умение осуществлять синтез как составление целого из частей,

Умение осуществлять сравнение, классификацию по заданным критериям,

-выдвижение гипотез и их обоснование.

**3. Регулятивные:**

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей т условиями её реализации,

-учитывать правило в планировании и контроле способа решения,

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату,

-выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме.

**4. Коммуникативные:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве,

-уметь формулировать собственное мнение и позицию,

-уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов,

-уметь задавать вопросы,

- уметь использовать речь для регуляции своего действия,

Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой речи.