

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено:

Руководитель МО
учителей нач.
кл.: Порошкова Л.Н.


«03» 09 2018г.

Согласовано:

Заместитель дир. по
УВР:
Новоженникова М.Г.


«04» 09 2018г.

Утверждено:

Директор:

Гречка О.Н.


«05» 09 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

2 класс

Разработчик: Порошкова Л.Н.,
учитель без квалификационной
категории

с. Кенада

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования на основе авторской программы Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык. 1-4 классы.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения учащихся, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Определение места и роли учебного предмета в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки в соответствии с ФГОС

Курс русского языка включает три основных раздела: «Текст», «Предложение», «Слов». Распределение учебного материала соответствует схеме «речь— текст — предложение — слово». На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч**. Из них выделяется резерв времени (10%), который разработчики авторских программ могут использовать по собственному усмотрению. На изучение курса по русскому языку во 2 классе отводится **170ч (5ч в неделю, 34 учебные недели)**.

Контрольно-измерительные работы: диктант – 12; контрольное списывание – 6; словарный диктант – 5; диагностическая работа – 3; изложение – 8; сочинение 2.

Формы организации образовательного процесса

Класно-урочная система: - фронтальная,- групповая,- индивидуальные формы учебной деятельности

Технологии обучения: технология проблемного диалога; проектная технология; ИКТ-технологии; технология ситуативного обучения; технология продуктивного чтения; технология уровневой дифференциации.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В соответствии с требованиями Стандарта, при оценке итоговых результатов освоения программы по русскому языку должны учитываться психологические возможности младшего школьника, нервно-психические проблемы, возникающие в процессе контроля, ситуативность эмоциональных реакций ребёнка. Оценивать диагностические работы следует в соответствии с уровнем освоения второклассником программы по русскому языку. 70% сделанных верно заданий означает, что «стандарт выполнен». Объектом оценки предметных результатов служит способность второклассников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.

Текущий контроль по русскому языку осуществляется в *письменной* и в *устной форме*. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме *самостоятельной работы* или *словарного диктанта*. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определённого умения.

Тематический контроль по русскому языку проводится в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: проверка безударных гласных в корне слова, парных согласных, определение частей речи и др.

Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой обучающихся, устного опроса, текущих, диагностических и итоговых стандартизированных контрольных работ.

Основные виды письменных работ по русскому языку: *списывание, диктанты* (объяснительные, предупредительные, зрительные, творческие, контрольные, словарные и т.д.), *обучающие изложения и сочинения*. В конце года проводится итоговая комплексная проверочная работа на межпредметной основе.

Примерное количество слов:- для словарных диктантов: 8 – 10;

- для контрольных диктантов: первое полугодие – 25-30, конец года – 35-45;

- для изложений: первое полугодие – примерно 40-50 слов, конец года – 50-65 слов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Во втором классе учитель продолжает создавать условия для достижения обучающимися следующих **личностных результатов** изучения курса «Русский язык»:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Во втором классе учитель продолжает создавать условия для достижения обучающимися следующих **метапредметных результатов** изучения курса «Русский язык».

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Во втором классе учитель продолжает создавать условия для достижения обучающимися следующих **предметных результатов** изучения курса «Русский язык»:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Для реализации программного содержания курса русского языка используются следующие учебники и учебные пособия:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2013.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 2. – М.: Просвещение, 2013.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по русскому языку во 2 классе (170 ч)

Наша речь (4 ч)

Язык и речь, их значение в жизни. Речь — главный способ общения людей. Язык — средство общения. Воспроизведение и уточнение сведений о видах речи (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь). Особенности устной, письменной и внутренней речи.

В результате изучения темы, обучающиеся 2 класса должны

Знать/понимать:

- Язык, речь – средство общения людей.

- понятия «устная и письменная речь»;
- Текст и предложения - единицы речи.

Уметь:

- строить самостоятельно простые предложения, составлять предложения из слов, дополнять и оформлять их на письме;
- умение передавать содержание рассказа, пользуясь готовым планом;
- выделять предложение в устной речи и оформлять его на письме.

Текст (5 ч)

Текст. Сопоставление текста и отдельных предложений, не объединенных общей темой. Тема и главная мысль текста. Связь между предложениями в тексте. Заголовок. Общее представление о структуре текста и выражение ее в плане. Красная строка в тексте.

В результате изучения темы, обучающиеся 2 класса должны

Знать/понимать:

- отличие текста от набора отдельных предложений, не объединённых общей темой, роль текста в общении людей;
- связь по смыслу предложений в тексте;
- структура текста;
- понятия «красная строка в тексте», «заголовок», «опорные слова».

Уметь:

- определять тему текста и озаглавливать его с опорой на тему;
- делить сплошной текст на предложения (3 - 4 предложения);
- устанавливать связь по смыслу между частями текста (восстанавливать деформированный повествовательный текст из 3 частей);
- писать изложение (по вопросам) текста из 30-45 слов.

Предложение (12 ч)

Предложение как единица речи. Членение речи на предложения. Роль предложений в речи. Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания и интонации (без терминологии), интонирование предложений. Логическое ударение в предложении. Оформление предложений в устной речи и на письме в прозаических и стихотворных текстах. Диалог и монолог. Пунктуационное оформление диалогической речи и соответствующая ему интонационная окраска устного диалога.

В результате изучения темы, обучающиеся 2 класса должны

Знать/понимать:

- признаки предложения и использование в речи;
- как оформление предложения на письме. Логическое ударение;
- понятия «*подлежащее*», «*сказуемое*» - главные члены предложения.

Уметь:

- устанавливать связь слов в предложении из 3-4 слов, выделять подлежащее и сказуемое;
- составлять предложение из слов, устанавливать между ними связь по вопросам.

Слова, слова, слова... (22 ч)

Слово и его значение. Общее представление о лексическом значении слова. Слово — общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Синонимы. Антонимы. Работа со словарями учебника.

В результате изучения темы, обучающиеся 2 класса должны

Знать/понимать:

- понятия *синонимы*, *антонимы* и их роль в речи;
- признаки однокоренных слов, подбор их, выделение корня;
- общее представление о родственных (однокоренных) словах, корне как главной значимой части слова, термины «родственные слова», «однокоренные слова», «корень слова».

Звуки и буквы (34 ч)

Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (29 ч)

Звуки и буквы. Уточнение представлений о звуках и буквах русского языка. Условное обозначение звуков речи. Сопоставление звуковых и буквенных обозначений слов. Звуко-буквенный разбор слов. Алфавит, его значение. Уточнение представлений об алфавите. Алфавитное расположение слов в словарях, справочниках, энциклопедиях.

В результате изучения темы, обучающиеся 2 класса должны

Знать/понимать:

- названия букв русского алфавита;

- признаки гласных и согласных звуков;

Уметь:

- правильно и последовательно называть буквы алфавита, развивать умение пользоваться алфавитом при нахождении слов в словаре;

Части речи (47 ч)

Слова — названия предметов, признаков предметов, действий предметов, их отнесенность к определенной части речи. Имя существительное как часть речи. Глагол как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Местоимение как часть речи. Предлог как часть речи.

Повторение изученного за год (17 ч)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Наша речь	4
2	Текст	5
3	Предложение	12
4	Слова, слова, слова...	22
5	Звуки и буквы	34
6	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	29
7	Части речи	47
8	Повторение	17
	ИТОГО:	170 часов

График проведения контрольно-измерительных работ

Период обучения	Количество часов	Диагностический материал	
1 четверть	45 часов	словарный диктант	2
		контрольное списывание	2
		<i>диктант</i>	3
		<i>диагностическая работа</i>	1
2 четверть	35 часов	словарный диктант	1
		контрольное списывание	1
		<i>диктант</i>	2
		<i>промежуточная стандартизированная диагностика</i>	1
3 четверть	50 часов	словарный диктант	1
		контрольное списывание	2
		<i>диктант</i>	5

4 четверть	40 часов	словарный диктант	1
		контрольное списывание	1
		<i>диктант</i>	2
		проверочная работа	1
		<i>диагностическая работа</i>	1
Итого:	170 часов (5 часов в неделю)	словарный диктант	5
		контрольное списывание	6
		диктант	12
		диагностическая работа	3
		проверочная работа	1

Развитие речи

1 четверть	изложение – 1 сочинение - 1
2 четверть	изложение – 1 сочинение - 1
3 четверть	изложение - 3
4 четверть	изложение - 1
Итого:	изложение – 8 сочинение - 2

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения русского языка второклассники *должны знать*:

- названия и порядок букв русского алфавита,
- признаки гласных и согласных звуков,
- ударные и безударные гласные, согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие,
- способы обозначения мягкости согласных на письме гласными буквами (и, е, ё, ю, я) и мягким (ь) знаком,
- правила переноса слов.

Второклассники *должны уметь*:

- безошибочно и каллиграфически правильно писать слова, предложения, текст из 35—45 слов без пропусков, вставок, искажений букв; сверять написанное с образцом;
- делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам;

- писать заглавную букву в именах, фамилиях людей, названиях городов, деревень, улиц, кличках животных;
- писать слова с буквосочетаниями жи — ши, **ча** — **ща**, чу — шу, чк, **чн**, **щн**;
- писать слова с двойными согласными;
- писать отдельно предлоги со словами;
- распознавать изученные части речи;
- различать слово и предложение, устанавливать связь слов в предложении, выделять главные члены предложения;

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Учебники и учебные пособия, используемые в учебном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников

Горецкий В.Г., Канакина В.П. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы.

Учебники

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2017.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 2. – М.: Просвещение, 2017.

Рабочие тетради и пособия

Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь: 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1-2. – М.: Просвещение, 2017.

Крылова О.Н. Контрольные работы по русскому языку. 2 класс. Ч. 1-2: к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык». 2 класс. В двух частях. – М.: Экзамен, 2017.