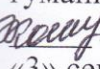
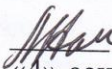


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края


Принято:
Руководитель МО
учителей естественно
гуманитарного цикла
 Коноплева Е.А.
«3» сентября 2018г.

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР

 Новоженникова М.Г.
«4» сентября 2018г.

Утверждено:
Директор



 Гречка О.Н.
«5» сентября 2018г.

Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности

Разработчик: Лалитин А.В.,
учитель первой квалификационной
категории

с. Кенада

2018

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде; выполнение в практической деятельности и повседневной жизни основных требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Результаты обучения:

Формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, на осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности необходимых для профессиональной деятельности.

Содержание учебного предмета.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание программы выстроено по трем линиям: безопасность человека в чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы, современный комплекс проблем безопасности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о (здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы

по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства

- *овладение умением* оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;

- *развитие* черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности, но предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- *воспитание* ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной - символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет: основы безопасности жизнедеятельности

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс 8

Учитель Лалитин Алексей Викторович

Программа на курс: Сборник нормативных документов (федеральный компонент гос. стандарта) - примерная программа основного общего образования по ОБЖ. «Дрофа» 2007г.

утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ 4

Учебное пособие для учащихся: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов "Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений" Под редакцией Ю.Л. Воробьева (новая редакция) – М.: АСТ: Астрель, 2008.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 8 класс

| № | Дата | Тема учебного занятия | Корректировка даты |
|--|------|---|--------------------|
| | | Тема (часы) | |
| 1 | | Понятие аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера и их классификация | |
| 2 | | Краткая характеристика аварий, катастроф и чрезвычайных ситуаций техногенного характера | |
| 3 | | Основные причины и стадии развития техногенных происшествий | |
| Пожары | | | |
| 4 | | Пожары | |
| 5 | | Взрывы | |
| 6 | | Условия и причины возникновения пожаров и взрывов Возможные последствия пожаров и взрывов | |
| 7 | | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов | |
| 8 | | Контрольная работа по теме: «Пожары» | |
| Аварии с выбросом опасных химических веществ | | | |
| 9 | | Опасные химические вещества и объекты | |
| 10 | | Характеристика АХОВ и их поражающих факторов | |
| 11 | | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах | |
| 12 | | Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО | |
| 13 | | Первая помощь пострадавшим от АХОВ | |
| 14 | | Контрольная работа по теме: «Аварии с выбросом АХОВ» | |
| Аварии с выбросом радиоактивных веществ | | | |
| 15 | | Радиоактивность и радиационно-опасные объекты | |
| 16 | | Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты | |
| 17 | | Естественная радиоактивность Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения | |
| 18 | | Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном загрязнении местности | |
| Гидродинамические аварии | | | |
| 19 | | Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 20 | | Причины и виды гидродинамических аварий | |
| | | Последствия гидродинамических аварий | |
| 21 | | Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий, правила поведения при угрозе и вовремя гидродинамических аварий | |
| 22 | | Обобщающий урок по теме: «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека» | |
| 23 | | Контрольная работа по Разделу I «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека» | |
| Нарушение экологического равновесия | | | |
| 24 | | Экология и экологическая безопасность | |
| 25 | | Биосфера и человек | |
| | | Загрязнение атмосферы | |
| | | Загрязнение почв | |
| | | Загрязнение природных вод | |
| 26 | | Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России | |
| 27 | | Обобщающий урок по теме: «Нарушение экологического равновесия» | |
| Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения | | | |
| Безопасное поведение на улицах и дорогах | | | |
| 28 | | Правила для велосипедистов | |
| | | Правила для роллеров | |
| 29 | | Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних | |
| | | Как уберечь себя от преступлений | |
| 30 | | Обобщающий урок по Разделу II «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» | |
| 31 | | Повторение основных разделов. | |
| 32 | | Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 8 класс | |
| 33 | | Анализ результатов выполнения итоговой работы | |
| 34 | | Летние задания. | |

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс 10

Учитель Лалитин Алексей Викторович

Программа на курс: Сборник нормативных документов (федеральный компонент гос. стандарта) - примерная программа основного общего образования по ОБЖ. «Дрофа» 2007г.

утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ 2

Учебное пособие для учащихся: А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. - М.: Просвещение, 2006.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 10 класс

| № | Дата | Тема учебного занятия | Корректуровка даты |
|----|------|--|--------------------|
| 1 | | Введение. Для чего надо изучать ОБЖ? Цели курса ОБЖ в 10 классе | |
| 2 | | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях | |
| 3 | | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | |
| 4 | | Уголовная ответственность несовершеннолетних | |
| 5 | | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | |
| 6 | | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера | |
| 7 | | Терроризм – угроза обществу | |
| 8 | | Правила поведения при угрозе террористического акта | |
| 9 | | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи | |
| 10 | | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны | |
| 11 | | Ядерное оружие и его поражающие факторы | |
| 12 | | Химическое оружие и его поражающие факторы | |
| 13 | | Бактериальное оружие и его поражающие факторы | |
| 14 | | Современные обычные средства поражения | |
| 15 | | Контрольная работа по теме «Оружие массового поражения, мероприятия по защите населения.» | |
| 16 | | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени | |
| 17 | | Защитные сооружения гражданской обороны | |
| 18 | | Виды защитных сооружений | |
| 19 | | Правила поведения в защитных сооружениях | |
| 20 | | Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ), правила их использования | |
| 21 | | Средства защиты кожи, медицинские СИЗ и профилактики | |
| 22 | | Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС | |
| 23 | | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 24 | | Гражданская оборона - составная часть обороно-способности страны. Итоговый урок | |
| 25 | | Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья | |
| 26 | | Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности | |
| 27 | | Основные понятия о биологических ритмах организма, их влияние на уровень жизнедеятельности человека | |
| 28 | | Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности, необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой | |
| 29 | | Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания и укрепления здоровья | |
| 30 | | Вредные привычки и социальные последствия привычек | |
| 31 | | Алкоголь, его влияние на здоровье, снижение умственной и физической работоспособности | |
| 32 | | Курение и его влияние на здоровье человека, на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение | |
| 33 | | Наркомания и токсикомания, социальные последствия, меры профилактики наркомании и токсикомании | |
| 34 | | Контрольная работа по теме «Основы здорового образа жизни.» | |

Паспорт рабочей программы

Учебный предмет основы безопасности жизнедеятельности

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 33

Класс 11

Учитель Лалитин Алексей Викторович

Программа на курс: Сборник нормативных документов (федеральный компонент гос. стандарта) - примерная программа основного общего образования по ОБЖ. «Дрофа» 2007г.

утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ 2

Учебное пособие для учащихся: А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. - М.: Просвещение, 2008.

| № | Дата | Тема учебного занятия | Корректировка даты |
|----|------|---|--------------------|
| 1 | | Личная гигиена, общие понятия и определения | |
| 2 | | Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды | |
| 3 | | Некоторые понятия об очищении организма | |
| 4 | | Формирование правильного взаимоотношения полов | |
| 5 | | Болезни, передаваемые половым путём, и меры их профилактики | |
| 6 | | СПИД и его профилактика | |
| 7 | | Семья в современном обществе. Законодательство о семье | |
| 8 | | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности | |
| 9 | | Первая медицинская помощь при инсульте | |
| 10 | | Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи | |
| 11 | | Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута | |
| 12 | | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, профилактика подобных травм | |
| 13 | | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме | |
| 14 | | Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника | |
| 15 | | Контрольная работа по теме «первая медицинская помощь при травмах» | |
| 16 | | Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки клинической смерти | |
| 17 | | Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких | |
| 18 | | Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 19 | | Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности | |
| 20 | | Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций | |
| 21 | | Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекций | |
| 22 | | Профилактика некоторых инфекционных заболеваний | |
| 23 | | Основные понятия о воинской обязанности | |
| 24 | | Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт | |
| 25 | | Обязанности граждан по воинскому учёту. Медицинское освидетельствование при первоначальной постановке на воинский учёт | |
| 26 | | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе | |
| 27 | | Основные требования к молодёжи призывного возраста по подготовке их к различным воинским специальностям | |
| 28 | | Добровольная подготовка граждан к военной службе | |
| 29 | | Предназначение медицинского освидетельствования | |
| 30 | | Категории годности к военной службе | |
| 31 | | Профессионально-психологический отбор граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учёт | |
| 32 | | Увольнение с военной службы | |
| 33 | | Контрольная работа по теме «военная служба» | |