Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

Кенадского сельского поселения

Ванинского муниципального района

Хабаровского края

Рассмотрено Согласовано Утверждено Руководитель МО Заместитель директора Директор

учителей естественно по УВР

гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г

Рабочая программа

по черчению

Учитель: Лалитин А.В.,

учитель первой квалификационной категории

с. Кенада

2013 – 2014 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по черчению для VIII - IХ классов разработана в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания основного общего образования по черчению.

Цели и задачи изучения учебного предмета Черчение.

Программа ставит целью научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.

В процессе обучения черчению ставятся задачи:

- сформировать у учащихся знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;

- ознакомить учащихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;

- обучить в процессе чтения чертежей воссоздавать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию;

- развивать все виды мышления, соприкасающиеся с графической деятельностью школьников;

- обучить самостоятельно пользоваться учебными и справочными материалами;

- привить учащимся культуру графического труда.

Рабочая программа реализуется в общеобразовательных классах в соответствии с учебным планом, рассчитана на 68 часов. Количество часов на графические работы: 8 класс – 10 часов в год; 9 класс – 11 часов в год.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть основами начертательной геометрии, проекционного, технического черчения, уметь строить линии пересечения различных поверхностей, строить развертки усеченных геометрических тел, производить анализ технических Выполнение сечений деталей, имеющих внутренние пустоты, нахождение линии среза деталей с помощью вспомогательных секущих плоскостей.деталей машин, знать принцип работы механизмов, выполнять чертежи технических деталей и механизмов, уметь читать техническую документацию, знать техническую терминологию, уметь выполнять чертежи к задачам по стереометрии на построение сечений, владеть основами проектной работы.

**Паспорт календарно-тематического планирования**

Учебный предмет черчение

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 34

Класс 8

Учитель Лалитин Алексей Викторович

Программа на курс: «Программы общеобразовательных учреждений: Черчение. 8-9 кл.»/Под руководством А.Д. Ботвинникова.- М.: Просвещение, 2009 г.;

утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ 1

Количество обязательных практических работ 10

Утвержденное у чебное пособие для учащихся: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астрель», 2009 г.

Планирование черчение 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **ТЕМА** | **Использование ИКТ** | **Домашнее задание** | **Дата** | **Коррекция даты** |
|  | **ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ И ПРАВИЛА ИХ ОФОРМЛЕНИЯ** | | | | |  |
| 1 | | 1. Введение. Чертежные инструменты и принадлежности. Организация рабочего места. | Презентация  «введение» | Введение; § 1; ???; з-1; стр.14 |  |  |
| 2 | | 2. Правила оформления чертежей | Презентация  «оформление чертежей» | § 2; з-1; стр.19 |  |  |
| 3 | | 3. Графическая работа №1. «Линии чертежа» |  | Гр. раб.; стр.20 |  |  |
| 4 | | 4. Чертежные шрифты. | Презентация  «шрифты» | § 2.4; ???; з-1,2 |  |  |
| 5 | | 5. Как наносят размеры. Масштабы | Презентация  «размеры» | § 2.5, § 2.6; ???. |  |  |
| 6 | | 6. Графическая работа №2. «Чертеж плоской детали». |  | Гр. раб.;стр.29 |  |  |
|  | **ЧЕРТЕЖИ В СИСТЕМЕ ПРЯМОУГОЛЬНЫХ ПРОЕКЦИЙ.** | | | | |  |
| 7 | | 1. Проецирование. | Презентация  «проекция» | § 3; ??? |  |  |
| 8 | | 2. Прямоугольное проецирование | Презентация  «проекция» | § 4; з-1;стр.39 |  |  |
| 9 | | 3. Расположение видов на чертеже. Местные виды | Презентация  «виды» | § 5; з-1;стр.43 |  |  |
| 10 | | 4. Практическая работа №3. «Моделирование по чертежу». |  | Пр. раб.стр.43 |  |  |
|  | **АКСОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ПРОЕКЦИИ И ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК** | | | | |  |
| 11 | | 1. Получение аксонометрических проекций. Построение аксонометрических проекций. | Презентация | § 6,7; ???;з-1,2 стр.51 |  |  |
| 12 | | 2. Аксонометрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности. | Презентация  «проекции» | § 8;з-3;стр.56 |  |  |
| 13 | | 3. Технический рисунок. | Презентация  «Технический рисунок.» | 9;з-1,3 |  |  |
|  | **ЧТЕНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ.** | | | | |  |
| 14 | | 1. Анализ геометрической формы предмета. Чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел. | Презентация  «анализ» | § 10,11;з-1,1;??? |  |  |
| 15 | | 2. Проекции вершин, ребер и граней предмета. Построение проекций точек на поверхности предмета. | Презентация  «проекции» | § 12; з-2,3,5; ??? |  |  |
| 16 | | 3. Графическая работа №4. «Чертежи и аксонометрические проекции предметов» |  | Гр. Раб.стр.78. |  |  |
| 17 | | 4. Порядок построения изображений на чертежах. Построение вырезов на геометрических телах. | Презентация  «построения» | § 13; з-1,3 |  |  |
| 18 | | 5. Графическая работа №5. «построение третьего вида по двум данных» |  | Гр. раб.стр.91 |  |  |
| 19 | | 6. Нанесение размеров с учетом формы предмета. | Презентация  «размеры» |  |  |  |
| 20 | | 7. Геометрические построения, необходимые при выполнения чертежей. | Презентация  «построения» | § 15; з-1 |  |  |
| 21 | | 8 .Сопряжение. | Презентация  «сопряжения» | § 15.3; з-1 |  |  |
| 22 | | 9. Графическая работа №6. «Чертёж детали» |  | Гр. Раб. |  |  |
| 23 | | 10. Чертежи разверток поверхностей геометрических тел. | Презентация  «развертка» | § 16; ??? |  |  |
| 24 | | 11. Порядок чтения чертежей детали. | Презентация  «чтение» | § 17; з-1 |  |  |
| 25 | | 12. Практическая работа №7. «Устное чтение чертежей» |  | Пр. раб |  |  |
| 26 | | 13. Графическая работа №8. «Выполнение чертежа предмета в трёх видах с преобразованием его формы» |  | Гр. раб. |  |  |
|  | **ЭСКИЗЫ.** | | | | |  |
| 27 | | 1. Эскизы. | Презентация  «эскиз» | § 18; з-1;??? |  |  |
| 28 | | 2. Графическая работа №9. «Эскиз и технический рисунок детали» |  | Гр. раб. |  |  |
| 29 | | 3. Графическая работа №10. «Выполнение эскизов деталей с включением элементов конструирования» |  |  |  |  |
| 30 | | 4. Повторение по теме эскизы |  | § 18 |  |  |
| 31 | | 5. Графическая работа N11. «Выполнение чертежа предмета» |  | Гр. раб. |  |  |
| 32 | | 6. повторение по основным темам года. |  | § 1-18 |  |  |
| 33 | | 7. контрольная работа по итогам года |  |  |  |  |
| 34 | | 8. анализ контрольных работ |  |  |  |  |

**Паспорт календарно-тематического планирования**

Учебный предмет черчение

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Всего количество часов в году по плану 33

Класс: 9

Учитель Лалитин Алексей Викторович

Программа на курс: «Программы общеобразовательных учреждений: Черчение. 8-9 кл.»/Под руководством А.Д. Ботвинникова.- М.: Просвещение, 2009 г.;

утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ 1

Количество обязательных практических работ 11

Учебное пособие для учащихся: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: ООО «Издательство Астрель», 2009 г.

Планирование черчение 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **ТЕМА** | **Использование ИКТ** | **Домашнее задание** | **Дата** | **Коррекция даты** |
| 1. | | 1. Повторение сведений о способах проецирования. | Презентация  «повторение» | §19: з-1: стр. 126: |  |  |
|  | **ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ И ПРАВИЛА ИХ ОФОРМЛЕНИЯ** | | | | |  |
| 2. | | 1. Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначения сечений. Правила выполнения сечений. | Презентация  «сечение» | §20,21,22; ???, з-1; |  |  |
| 3. | | 2. Графическая работа №12. «Эскиз детали с выполнением сечений» |  | Гр. раб. №12; |  |  |
| 4. | | 3. Назначения разрезов. Правила выполнения разрезов. | Презентация  «разрезы» | §23,24; ???; з-3; |  |  |
| 5. | | 4. Правила выполнения разрезов. Правила выполнение заданий. | Презентация  «разрезы» | §24; ???; з-4; |  |  |
| 6. | | 5. Соединение вида и разреза. Тонкие стенки на разрезе. Другие сведения о разрезах и сечениях. | Презентация  «вид и разрез» | §25,26,27; ??? з-2; |  |  |
| 7. | | 6. Графическая работа №13. «Эскиз детали с выполнение необходимого разреза» |  | Гр. раб. №13; |  |  |
| 8. | | 7. Графическая работа №14. «Чертеж детали с применением разреза» |  | Гр. раб. №14; |  |  |
|  | **ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕОБХОДИМОГО КОЛИЧЕСТВА ИЗОБРАЖЕНИЙ** | | | | |  |
| 9. | | 1. Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах. | Презентация  «количество изображений» | §28,29;??? |  |  |
| 10. | | 2. Практическая работа №15 «Устное чтение чертежей» |  | Пр. раб.№15; |  |  |
| 11. | | 3. Графическая работа №16 «Эскиз с натуры» |  | Гр. раб..№16; |  |  |
|  | **СБОРОЧНЫЕ ЧЕРТЕЖИ** | | | | |  |
| 12. | | 1. Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и соединение резьбы. | Презентация  «соединения» | §30,31;???;з-1 |  |  |
| 13. | | 2. Чертежи болтовых и шпилечных соединений. | Презентация  «соединения» | §32;з-1;стр.169; |  |  |
| 14. | | 3. Изображение шпилечных соединений. | Презентация  «соединения» | §32.2;???; |  |  |
| 15. | | 4. Чертежи шпоночных соединений. | Презентация  «соединения» | §33;з-1;стр.175; |  |  |
| 16. | | 5. Графическая работа №17. «Чертежи шпоночного соединения или чертеж вала». |  | Гр. раб.№18; |  |  |
| 17. | | 6. Чертежи штифтовых соединений. | Презентация  «соединения» | §33.2; |  |  |
| 18. | | 7. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. | Презентация  «сборочные чертежи» | §34.1;???;стр.183; |  |  |
| 19. | | 8. Разрезы и размеры на сборочных чертежах. | Презентация  «сборочные чертежи» | §34.2,3;№5(а); |  |  |
| 20. | | 9. Порядок чтения сборочных чертежей. | Презентация  «чтение сборочных чертежей» | §33;з-1;стр.187; |  |  |
| 21. | | 10. Графическая работа №18. «Чтение сборочных чертежей». |  | Повторить §35,36; |  |  |
| 22. | | 11. Понятие о деталировании. | Презентация  «деталирование» | §37; з-1; |  |  |
| 23. | | 12. Графическая работа №19. «Деталирование». |  | Гр. раб.№20; |  |  |
| 24. | | 13. Графическая работа №20. «Решение творческих задач с элементами конструирования». |  | Гр. раб.№21; |  |  |
|  | **СТРОИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЕЖИ** | | | | |  |
| 25. | | 1. Основные особенности строительных чертежей. | Презентация  «строительные чертежи» | §38;???;стр.214; |  |  |
| 26. | | 2. Условные обозначения на строительных чертежах. Порядок чтения строительных чертежей. | Презентация  «строительные чертежи» | §39,40;???; |  |  |
| 27. | | 3. Практическая работа №21. «Чтение строительных чертежей». |  | Повторить §38-40 |  |  |
| 28. | | 4.повторение по теме «строительные чертежи». | презентация | §41 |  |  |
| 29. | | 5. Практическая работа №22. «Чтение строительных чертежей». |  |  |  |  |
| 30. | | 6. Обзор разновидностей графических изображений | презентация |  |  |  |
| 31 | | 7. построение плана местности |  |  |  |  |
| 32 | | 8. повторение основных тем за год |  |  |  |  |
| 33 | | 9. итоговая контрольная работа |  |  |  |  |