

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
В.И. Голубицкий



УТВЕРЖДЕНО:

«16» апреля 2018 г.
Директор МБОУ СОШ с. Кенада
Гречка О.Н.
Приказ № 45 от 16 апреля 2018 г.
Заведующий педагогического совета
Протокол № 6 от 16 апреля 2018 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края
за 2017 год

Аналитическая часть

Общая характеристика МБОУ СОШ с.Кенада

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения и Ванинского муниципального района Хабаровского края основана в 2001 году. Учредителем является Управление образованием администрации Ванинского муниципального района Хабаровского края.

Юридический адрес образовательного учреждения:
682860, Хабаровский край, с. Кенада, ул. 40 лет Октября, д.14.
Телефон: (8) 42137 – 28219, 28193.

Адрес электронной почты: sch_kenada@edu.27.ru

Сайт: sch_kenada@edu.27.ru

Администрация школы:

Директор – Гречка Оксана Николаевна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Новоженникова Марина Геннагиевна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Коноплева Евгения Александровна

1. Образовательная деятельность.

МБОУ СОШ с. Кенада – малокомплектная школа. В I полугодии 2017 года (II полугодие 2016-2017 учебного года) в школе был один класс-комплект (2 и 4); во II полугодии 2017 года (I полугодие 2017-2018 учебного года) в школе также один класс-комплект (3 и 4).

Динамика количества обучающихся в 2017 году:

01.01.2017	27.05.2017	01.09.2017	31.12.2017
80 обучающихся	82 обучающихся	84 обучающихся	80 обучающихся

Школа реализует общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется на принципах демократии и гуманизма, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования с учётом запросов ребёнка и его семьи; культуросообразности, фундаментальности образования и его профессиональной направленности, ценностно-смысловой направленности, природосообразности, целостности, компетентностно-ориентированного подхода.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Кенада строится в соответствии с целью: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию всех участников образовательного процесса, обеспечению качества обученности учащихся, развитию фундаментальности и практической направленности образовательной программы школы, формированию системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, освоению участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

В 2017 году решались следующие задачи:

1. Продолжение работы по изучению нормативно-правовых документов ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Повышение квалификации педагогических кадров школы по теме: «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС» в ХК ИРО, дистанционное обучение, систему корпоративного обучения, семинары-практикумы, вебинары.
3. Утверждение адаптированной основной образовательной программы начального

- общего образования обучающихся с ОВЗ.
4. Создание условий для развития исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.
 5. Использование эффективных форм работы по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.
 6. Совершенствование педагогического мастерства, работа над повышением качества знаний учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.
 7. Улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
 8. Создание условий для духовно-нравственного личностного развития школьников через интеграцию основного и дополнительного образования.

2. Система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления через создание системы общественно-государственного управления, основанной на отношении к ребенку как субъекту учебно-воспитательного процесса; через поддержку базовых ценностей демократического уклада школьной жизни - таких, как равенство возможностей для получения качественного образования всеми учащимися школы, свобода выбора.

Непосредственное управление осуществляет директор школы. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательными процессами и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, мониторинг, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.

Государственно-общественное управление учреждением представлено Управляющим советом школы, Педагогическим советом, Родительским комитетом, Общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения, Школьным самоуправлением.

Положительная роль общественной составляющей управления общеобразовательным учреждением заключается в развитии партнерских отношений с различными учреждениями и предприятиями села Кенада, Кенадской сельской администрацией.

Основные направления сотрудничества: организация спортивно-оздоровительных мероприятий, культурно-досуговых, профориентационной работы, укрепление материально-технической базы учреждения.

Благодаря социальному партнерству образовательное учреждение решает реальные проблемы.

Эффективность взаимодействия школы с социальными партнерами в 2017 году представлена в таблице.

Социальный партнер	Результат взаимодействия
Библиотека села Кенада	Проведение нетрадиционных бесед во внеурочное время, тематических классных часов с привлечением библиотекаря с. Кенада в начальную школу
РОВД	Систематическое проведение бесед и классных часов по профилактике правонарушений, по безопасности.
Центр занятости населения (районный)	Трудоустройство старшеклассников в летний период, проведение бесед по профориентации, ярмарки образовательных услуг.
Дом Культуры	Проведение совместных культурно-массовых

	мероприятий на базе школы и Дома Культуры
Администрация сельского поселения	Организация бесед среди учащихся и работников коллектива МБОУ СОШ с.Кенада..
Родительский комитет школы	Проведение регулярных рейдов по организации качественного горячего питания школьников.

Современные условия развития системы образования активно выдвигают на первый план необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой.

В школе создан Управляющий совет. Его главная задача – оказать реальное влияние на решение проблем улучшения жизнедеятельности школы. В состав совета входят педагогические работники, учащиеся, родители, представители общественности.

Для привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности с 2001 года в школе действует детская общественная организация «Школьная детская республика «Альтаир », есть свои символы, флаг, традиции. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Структура Кенадской Детской Республики «Альтаир» 3-х уровневая:

Уровень коллективов КДР «Альтаир»	Совет старшеклассников (8 -11 классы) Города (5 - 11 классы) Край «Радуга» (1-4 классы)
Уровень первичного коллектива	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса.
Индивидуальный уровень	Ученик

Имеется детское объединение «Церемониальный отряд «Преображенцы», в который входит группа развёртывания флага и группа барабанщиц. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Детская организация – это особое образовательное пространство, где осуществляется специальная образовательная деятельность различных систем (государственных и общественных) по развитию личности и ее самоопределению.

В 2017 году школой поданы документы на присвоение организации имени писателя Владимира Клавдиевича Арсеньева.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Успешность и качество знаний учащихся школы – одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. Качественное образования – главное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Система педагогического мониторинга является одним из способов решения проблемы качества подготовки выпускника. Мониторинг качества образования осуществляется с учетом основных циклов функционирования школы: четверть, полугодие, учебный год.

Сравнительный анализ качества знаний представлен в следующих таблицах.

Успеваемость (в сравнении за 3 года)

Уровень образования	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	На «4» и «5»	На «5»	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества	На «4» и «5»	На «5»	% качества
Начальный	9	-	27,3	7	2	32,1	7	-	36,8
Основной	12	-	30,0	12	-	29,3	13	-	33,3
Средний	5	-	50,0	3	-	33,3	4	-	30,8
Итого	26	-	31,3	22	2	28,2	24	-	29,6

По итогам года качество знаний учащихся составляет 29,6% (на 1,4% меньше, чем в 2015-16г.). По сравнению с 2015-2016 учебным годом немного повысился процент качества у учащихся начальной школы (4,7%), основной школы (на 4%). На конец года – 82 учащихся, второгодников нет, все обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

Качество знаний и успеваемость по параллелям и уровням обучения за два года

Классы	2015-2016		2016-2017	
	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%
1	100	100	100	100
2	100	30	100	40
3	85,7	42,85	100	44,4
4	100	50	100	20
2-4	96,4	39,1	100	36,8
5	100	57,1	100	33,3
6	100	27,27	100	50
7	100	20	100	25
8	100	50	100	20
9	100	40	100	50
5-9	100	29,27	100	32,5
10	100	40	100	25
11	100	25	100	40
10-11	100	33,3	100	30,8
По школе	98,7	30	100	34,3

Уровень обученности учащихся 2-4-х классов

Учебные годы	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	23	100	19	100
Количество аттестованных	22	95,65	19	100
Отличников	2	8,7	0	0
Хорошистов	7	30,43	7	36,8
Неуспевающих	1	4,35	0	0
Качество обученности	39,1		36,8	

Уровень обученности учащихся 5-9-х классов

Учебные годы	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	41	100	40	100
Количество аттестованных	41	100	40	100
Отличников	0	0	0	0
Хорошистов	12	29,27	13	33,3
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	29,27		32,5	

Уровень обученности учащихся 10-11 классов

Учебные годы	2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	9	100	13	100
Кол-во аттестованных	9	100	13	100
Отличников	0	0	0	0
Хорошистов	3	33,3	4	30,8
Неуспевающих	0	0	0	0
Качество обученности	33,3		30,8	

В целом, по 2-11 классам успеваемость составляет 100%, качество знаний по сравнению с предыдущим годом незначительно снизилось во 2-4 классах на 2,3 %. Повышение наблюдается в 5-9 классах (на 2,23%). По сравнению с 2015-16 учебным годом рост показателя «качество знаний» произошел во 2-м, 3-м, 6-м, 7-м, 9-м, 11-м классах. Спад наблюдается во 4-м, 6-м, 8-м, 10-м классах.

Результаты обучения выпускников 4-го, 9-го, 11-го классов. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования (за три года)

Показатели	Значения показателей					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Количество выпускников на конец учебного года	7		6		5	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	7	100	6	100	5	100
окончили на «5»	-	-	1	16,7	0	0
награждены похвальным листом	-	-	1	16,7	0	0
окончили на «4» и «5»	4	57,2	2	33,3	1	20
переведены условно	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования (за три года)

Показатели	Значения показателей					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Количество выпускников на конец учебного года	5		9		4	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100	9	100	4	100
окончили 9 классов	5	100	9	100	4	100
получили аттестат особого образца	0	0	0	0	1	25
закончили на «4» и «5»	2	40	1	11,1	2	50
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за три года)

Показатели	Значения показателей					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Количество выпускников на конец учебного года	6		4		5	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	6	100	4	100	5	100
закончили 11 классов	6	100	4	100	5	100
закончили с золотой медалью	0	0	0	0	0	0
закончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
закончили на «4» и «5»	3	50,0	2	50	2	40
закончили ОУ со справкой	0	0	0	0	1	20

9 выпускников 9-го класса и 4 выпускника 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в форме ОГЭ (ГВЭ)

3 выпускников 9-го класса сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 выпускник получил аттестат особого образца.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	% качества	Средний балл	Количество получивших неудовл. результат
Русский язык	3	66,7	4,3	0
Алгебра	3	33,3	3,3	0
Геометрия	3	0	3	0

Все участники ОГЭ набрали необходимое минимальное количество баллов по математике и русскому языку. 2 учащихся получили «5» по предмету «русский язык» (учитель Ласточкина Т.И.).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ

В 2016 - 2017 учебном году выпускники средней школы проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку (5 человека), математике (профильный уровень) (4 человека) и математике (базовый уровень) (5 человек). Результаты по математике базового уровня: качество знаний 40%, средний балл 3,2; по русскому языку средний балл составил 56,3. Один учащийся не преодолел минимальный порог по математике (базовой) и не явился на экзамен по русскому языку без уважительной причины, в связи с чем окончил курс среднего общего образования со справкой. Двое учащихся набрали высокий балл по русскому языку: 66 и 71.

Результаты государственной (итоговой) аттестации можно считать удовлетворительными, вместе с тем, один учащийся не преодолел минимальный порог по предмету по выбору «обществознание» (27/42).

Средний тестовый балл ЕГЭ по школе по сравнению с 2016 годом повысился по русскому языку (на 2,0), понизился по математике профильной (на 3,3), математике базовой (на 0,8).

Всего выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ, 1 (в 2017 г. – 2 учащихся (один предмет обязательный, один – по выбору); в 2016 - 1 человек по 2 предметам).

Выпускники 11-х классов показали высокие результаты по русскому языку (учитель Ласточкина Т.И.): 66 и 71 балл

Показатели уровня качества по результатам ЕГЭ за 5 лет

Год/ предмет	Русский язык	Математика	Математика (базовая)	Биология	Химия	Физика	История	Общество знание	Английский язык	Литература
2012- 2013	57,3	44		38						
2013- 2014	54,7	39,1				39,5	36	51	68	59
2014- 2015	57,5	50,0	4,3	42			39	50,2		
2015- 2016	54,3	39,3	4,0	71	37			47,5		
2016- 2017	56,3	36	3,2	41,5		40		42,3		

Динамика образовательных достижений учащихся 1 класса в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году в 1 классе обучалось 10 человек (учитель Зубенко М.В.) Согласно региональным мониторинговым исследованиям уровня готовности к школе и уровня готовности к обучению во втором классе прослеживается следующая динамика образовательных достижений у первоклассников:

Уровень готовности	Начало года	Конец года
Низкий	40%	20%
Средний	30%	40%
Высокий	30%	40%

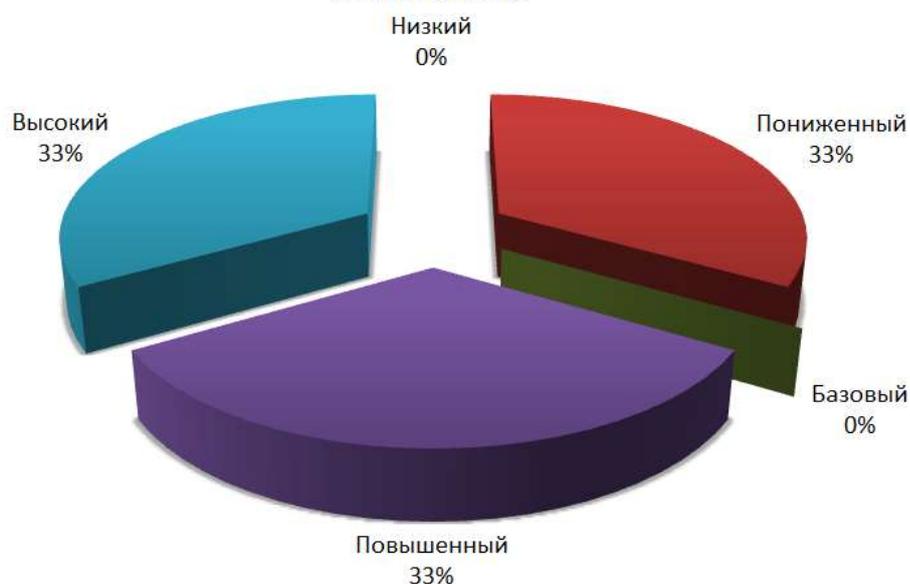
Таким образом, уровень готовности детей к обучению в соответствующем классе заметно повысился.

Также повысился уровень самооценки обучающихся:

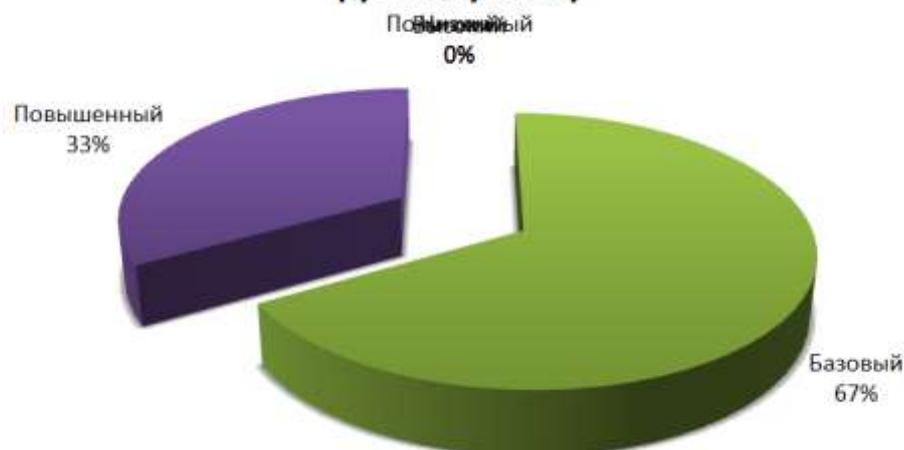
Уровень самооценки	Начало года	Конец года
Заниженный	60%	10%
Нормальный		40%
Завышенный		30%
Нет результата	40%	20%

Мониторинг выявил следующий уровень освоения учащимися образовательных программ:

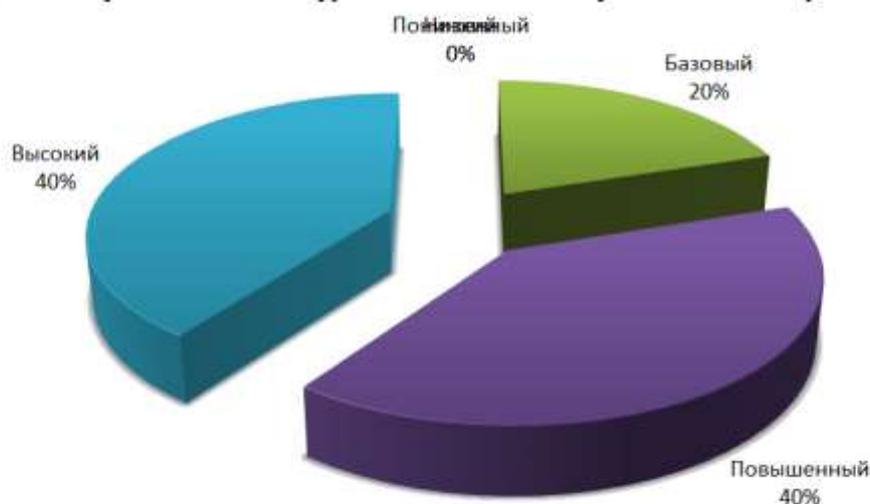
Распределение участников по уровням освоения учебного материала по математике



Распределение участников по уровням освоения учебного материала по русскому языку



Распределение участников по уровням освоения учебного материала по чтению



Наибольшего внимания требует предмет «математика», т.к. 33% учащихся показали пониженный уровень освоения программы.

Итоги диагностической работы по литературному чтению в 4 классе 4 класс МБОУ СОШ с. Кенада

	«2»	«3»	«4»	«5»
«про себя»	1	-	-	2
задания	-	3	-	-

	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во уч-ся 1вар.	-	2	-	-
Кол-во уч-ся 2вар.	-	1	-	-

Анализ результатов Всероссийский проверочных работ в 4 классе

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Хабаровский край	12075	2.6	18.8	29.5	49.2
Хабаровский край (региональное подчинение)	12075	2.6	18.8	29.5	49.2
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	3	0	66.7	33.3	0

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Хабаровский край	11732	3.9	22.4	46.9	26.8
Ванинский муниципальный район	268	4.5	18.7	45.5	31.3
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	3	33.3	66.7	0	0

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Хабаровский край	11825	0.96	26.7	51.8	20.6
Хабаровский край (региональное подчинение)	11825	0.96	26.7	51.8	20.6
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	3	0	66.7	33.3	0

Анализ результатов Всероссийский проверочных работ в 5 классе

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 18.04.2017
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Хабаровский край	11889	19.9	41.1	28.9	10.2
Ванинский муниципальный район	309	25.6	37.5	30.1	6.8
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	6	66.7	33.3	0	0

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 20.04.2017
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Хабаровский край	11782	12.2	33.6	32.6	21.5
Ванинский муниципальный район	255	18.8	32.9	31.4	16.9
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	6	50	16.7	33.3	0

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 25.04.2017
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Хабаровский край	11739	5.2	26.4	43.2	25.2
Хабаровский край (региональное подчинение)	11739	5.2	26.4	43.2	25.2
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	6	0	50	50	0

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 27.04.2017
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Хабаровский край	11681	7.9	28.1	48	15.9
Хабаровский край (региональное подчинение)	11681	7.9	28.1	48	15.9
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	6	50	33.3	16.7	0

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Химия

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
Вся выборка	225176		83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	85	75	48	37	44
Хабаровский край	3515		69	88	59	81	92	73	73	43	56	63	82	66	36	30	41
Хабаровский край (региональное подчинение)	3515		69	88	59	81	92	73	73	43	56	63	82	66	36	30	41
МБОУ СОШ с.Кенада	3		33	50	0	50	50	17	50	17	33	44	17	0	0	0	0

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Физика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 26

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1
Вся выборка	239988		74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
Хабаровский край	3405		71	55	45	71	72	60	96	60	70	74	72	23	67	66	64	78	52	39
Хабаровский край (региональное подчинение)	3405		71	55	45	71	72	60	96	60	70	74	72	23	67	66	64	78	52	39
МБОУ СОШ с.Кенада	3		67	67	0	0	67	0	67	33	100	0	0	0	33	33	0	33	67	0

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 18.05.2017

Предмет: История

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	257254		94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Хабаровский край	3492		85	77	78	82	85	84	69	84	78	82	54	70	66
Ванинский муниципальный район	70		77	70	69	80	76	87	79	76	80	91	66	79	71
МБОУ СОШ с.Кенада	4		50	12	62	50	38	75	100	75	25	100	88	62	0

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 19.04.2017
Предмет: География

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Макс. балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	325918		68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32
Хабаровский край	4141		71	66	79	64	77	70	83	83	40	89	81	74	42	63	83	53	44	26	25
Ванинский муниципальный район	110		65	43	69	46	64	63	77	59	15	84	71	66	47	61	84	55	41	25	23
МБОУ СОШ с.Кенада	3		100	0	67	0	33	0	33	33	0	100	0	50	0	0	100	0	0	0	0

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 11.05.2017
Предмет: Биология

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол-во уч.	Макс. балл	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
			2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	240846		80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	65
Хабаровский край	3678		79	70	82	61	81	69	85	74	64	70	81	88	82	61	66	60	66	58	30	59
Ванинский муниципальный район	63		75	63	83	48	78	67	85	71	56	66	80	84	84	44	60	41	59	51	10	54
МБОУ СОШ с.Кенада	4		75	12	75	50	0	25	58	0	25	38	50	50	75	12	12	0	25	0	0	38

Анализ результатов диагностических работ в 6 классе

Уровень освоения образовательных программ

Предмет		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Математика	Край	2,2	12,8	68,8	13,5	2,8
	Район	2,7	15,8	73,3	7,2	0,9
	СОШ		50	50		
Русский язык	Край	4,7	24,1	30,7	36,4	4,2
	Район	3,8	21,8	33,9	36,3	4,1
	СОШ		74	13	13	
Английский язык	Край	23,9	27,4	27,2	15,3	6,2
	Район	31,5	33,3	21	10,5	3,7
	СОШ	57	43			
Комплексная работа	Край	0,9	42,8	22,9	33,4	
	Район	0,3	52,4	18,5	28,8	
	СОШ		72	14	14	

Уровень успешности

Предмет	Край	Район	СОШ
Математика	52,5	46,7	48,9
Русский язык	57,6	57,6	56,6
Английский язык	55,9	51,7	41,6
Комплексная работа	56	52,4	49,9

Анализ результатов диагностических работ в 7 классе

Уровень освоения образовательных программ

Предмет		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Математика	Край	6	19,5	65,6	7,8	1
	Район	11,3	23,7	61,3	3,3	0,4
	СОШ	25	50	25		

Уровень успешности

Предмет	Край	Район	СОШ
Математика	50,5	44,5	28,1

Анализ результатов диагностических работ в 8 классе

Уровень освоения образовательных программ

Предмет		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Английский язык	Край	27,2	25,1	25,2	10,6	4,6
	Район	42,0	25,9	16,8	11,3	4,0
	СОШ	20	60	10	0	10
Математика	Край	9,2	22,9	51,8	14,2	2
	Район	66,7	33,3	0	0	0
	СОШ	67	33	0	0	0

Уровень успешности

Предмет	Край	Район	СОШ
Английский язык	50,2	41,5	54,9
Математика	44,1	8,6	15,6

Анализ всероссийских проверочных работ во 2 и 5 классах в октябре 2017 года

ВПР октябрь 2017. 2 класс

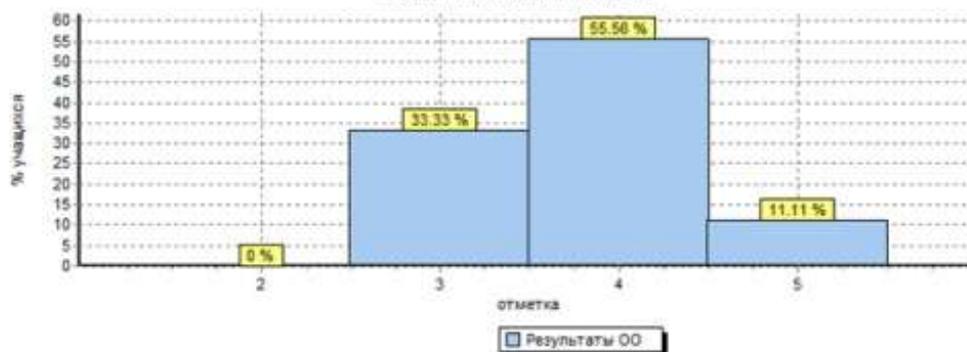
Дата: 12.10.2017
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1369357	2.4	15.5	36.5	45.6
Хабаровский край	14219	3	18.2	39.7	39.1
Ванинский муниципальный район	375	1.6	14.7	38.9	44.8
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	9	0	33.3	55.6	11.1

Общая гистограмма отметок



ВПР октябрь 2017. 5 класс

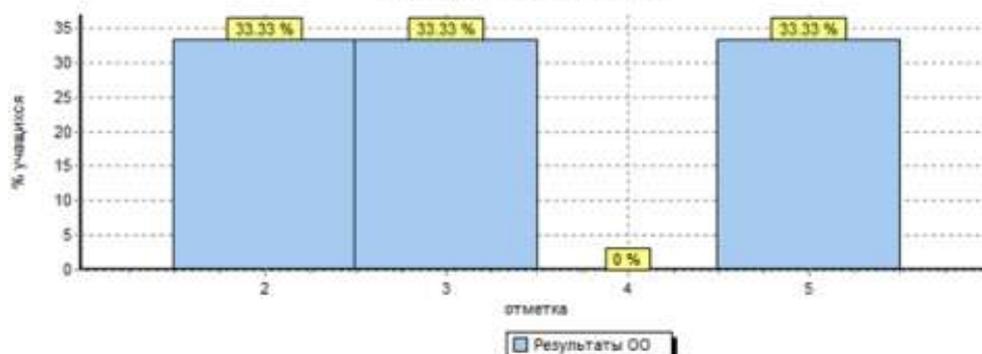
Дата: 26.10.2017
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Хабаровский край	11756	6.5	23.6	39.7	30.2
Ванинский муниципальный район	332	6.9	19.3	37	36.7
(sch273195) МБОУ СОШ с.Кенада	3	33.3	33.3	0	33.3

Общая гистограмма отметок



4. Организация учебного процесса.

Согласно Уставу школа дает возможность получения образования в различных формах: очная, семейная, индивидуальное обучение на дому детей с ослабленным здоровьем. В МБОУ СОШ с. Кенада созданы все условия для обеспечения доступности образования. Основная форма получения образования – очная (100% учащихся). Предусмотренная Уставом школы возможность семейного обучения в 2017 году не реализована в связи с отсутствием запроса родителей.

В 2016-2017 учебном году (по состоянию на 31 мая 2017) в школе было 10 классов-комплектов; один класс-комплект (2 и 4). По состоянию на 31 декабря 2017 года – 10 классов-комплектов; один класс-комплект (3 и 4).

Школа работает в режиме пятидневной (для обучающихся 1-х – 8-х классов) и шестидневной рабочей недели (для обучающихся 9-11-х классов) с продолжительностью уроков 45 минут, перемен – 10-20 минут, работа осуществляется в одну смену. В школе организована одна группа продленного дня.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах 33 учебные недели, 9-х, 11-х классах 34 учебные недели, во 2-8-х, 10-х классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель, для учащихся 1-ых классов в феврале устанавливаются дополнительные каникулы.

Содержание образования (учебная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и федерального компонента государственного стандарта 2004 года (приказ № 1312 от 09.03.04 Министерства образования и науки РФ).

Учебный план начальной школы составлен на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507; Федерального базисного учебного плана, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312, с учетом изменений, внесенных Приказами Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 и методических рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Приказа Минобрнауки России от 01 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план...». Учебный план составлен с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная программа «Начальная школа 21 века».

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технологию и физическую культуру;

- перечень учебных курсов, за пределами предметных областей, как общеинтеллектуальное развитие и воспитание;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (секционной, студийной, кружковой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.
- Внеучебная образовательная деятельность составляет не менее 20% от общей части ООП НОО;

- соотношение между обязательной (инвариативной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 70% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область и вариативной частью, которая составляет 10% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, которая предоставляет возможность проведения дополнительных часов по предметам: русский язык и математика;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.
- Исходя из выше указанных особенностей, общая структура учебного плана имеет два раздела:

1 раздел: *обязательный (инвариативный) компонент образовательного плана.*

Инвариативная часть включает в себя основные предметы, количество часов которые соответствуют базису и Федеральному государственному стандарту начального общего образования и предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающее государственный образовательный стандарт. Обязательная нагрузка учащихся 1 - 4 классов соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ.

Распределение часов вариативной части учебного плана происходит по следующим основаниям:

- необходимость усиления подготовки учащихся по предметам филологического и математического циклов;
- реализация «заказа» родителей;
- личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

План обеспечивает учащимся удовлетворение потребности в самореализации и саморазвитии. Учебный план рассчитан на 1 год.

Занятия организованы по 5-ти дневной неделе, в первую смену

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели, используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - по 3 урока (сентябрь, октябрь) в день по 35 минут каждый и по 4 урока (ноябрь, декабрь) по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь – май) – по 40 минут каждый. Обязательные предметы планируются в первой половине дня. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах - 34 недели, продолжительность урока – 45 минут.

Компонент образовательного учреждения во 2-4 классах распределён следующим образом: для реализации учебных программ добавлены во 2 классе - 2 часа на предмет «русский язык» и 2 часа на предмет «литературное чтение», в 3 классе - 2 часа на предмет «русский язык» и 2 часа на предмет «литературное чтение», в 4 классе – 1 час на учебный предмет «Литературное чтение», 1 час на предмет «Русский язык».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Английский язык» изучается в школе со 2 класса.

В 2016-2017 учебном году 2 и 4 класс – класс комплект. Предметы: «русский язык», «математика», «английский язык») ведутся отдельно в 2 и 4 классе, остальные предметы - в классе-комплекте.

В 2016-2017 учебном году в 5-м и 6-м классы обучались по ФГОС основного общего образования.

Учебный план основного общего образования образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации соответствующей основной образовательной программы.

Пункт 18.3.1. ФГОС ООО устанавливает *не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.*

Структура учебного плана по ФГОС ООО должна содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в отличие от трехкомпонентной структуры учебного плана, сконструированного на основе федерального базисного учебного плана 2004 года. В соответствии с п.15 ФГОС ООО, обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план 5 и 6 класса по ФГОС сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Министерства Образования Хабаровского края «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Для обучающихся 5 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю), «Литература» (3 часа в неделю), «Английский язык» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметом «Обществознание» (1 час в неделю) и предметом «Физическая культура» (1 час в неделю – это третий час)

Предметная область. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена внеурочной деятельностью «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» в объёме 1 час в неделю (см. План внеурочной деятельности).

В 5 классе литература Дальнего Востока изучается на уроках литературы (методом крапления в основную программу).

Для обучающихся 6 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Филология» представлена предметами «*Русский язык*» (6 часов в неделю), «*Литература*» (3 часа в неделю), «*Английский язык*» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «*Математика*» (5 часов в неделю)

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «*История*» (2 часа в неделю), «*География*» (1 час в неделю), «*Обществознание*» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «*Биология*» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «*Технология*» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (2 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметом «*Физическая культура*» (1 час в неделю – это третий час)

В 6 классе литература Дальнего Востока изучается на уроках литературы (методом крапления в основную программу).

Базисный учебный план для 7-11 классов разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на принципах дифференциации и вариативности.

МБОУ СОШ Кенадского сельского поселения Ванинского муниципального района Хабаровского края в 7-11 классах работает по решению учредителя и согласованию с министерством Хабаровского края с 01.09.2007г. по базисному учебному плану 2004 года.

При составлении учебного плана 7-9 классов были использованы документы: приказ Минобразования России от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»; от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 года №1312»; использованы приказы МО РФ от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009 г №527, от 05.03.2009г.№ 427, от 30.08.2010г.№ 889, от 30.05.2006г. № 451, от 21.04.2006 г .№ 316; использованы методические рекомендации «О введении третьего часа физической культуры» (письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. №ИК – 1494/19.

Компонент образовательного учреждения в 7-9 классах распределён с учётом ХКК ГОС ОО:

В 7 классе - 1 час добавлен на преподавание учебного предмета «Русский язык» для реализации учебной программы, 1 час добавлен на преподавание учебного

предмета «Литература» для реализации учебной программы, 1 час добавлен на преподавание факультативного курса по истории.

В 7 классе литература Дальнего Востока изучается на уроках литературы (методом вкрапления в основную программу).

В 8 классе - 1 час добавлен на преподавание факультативного курса по математике «Решение текстовых задач повышенной трудности и эвристических задач», курс рассчитан на развитие навыков и творческой деятельности учащихся. 1 час добавлен на преподавание факультативного курса по истории.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 8 класса как самостоятельный учебный предмет.

В 9 классе - добавлены: 1 час на учебный предмет «История России», 1 час на учебный предмет «Технология», 1 час на учебный предмет «Черчение». Учебный предмет «черчение» добавлен на изучение в 8 и 9 классах из компонента образовательного учреждения с учётом пожеланий учащихся и их родителей, так как выпускникам необходимы навыки при поступлении в железнодорожные учебные заведения (большинство юношей выбирают указанные заведения).

В 9 классе отведены часы на предпрофильную подготовку учащихся: 0,5 часа на элективный курс по английскому языку «Подготовка к ГИА», по русскому языку «Подготовка к ГИА» (1 час), по алгебре «Практикум по решению текстовых задач» (0,5 часа), ориентационный курс «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» (0,5 час), элективный курс «Введение в экологию» (0,5 часа). Данные курсы способствуют расширению и углублению знаний по предметам, подготовке к ГИА.

Базисный учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Региональный (национально-региональный) компонент учреждения распределён с учётом ХКК ГОС.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Наша школа работает в этом направлении по универсальному плану. Компонент образовательного учреждения распределён с учётом ХКК ГОС:

в учебный план включены следующие элективные курсы для учащихся 10 класса:

- по биологии «Решение генетических задач» (*программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю*),
- по математике «Тригонометрия» (*программа элективного курса рассчитана на 34 часа 1 час в неделю*),
- проектная деятельность «Создание мультимедийных проектов в среде Power Point» (*программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю*),
- по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» (*программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю*),
- по литературе «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» (*программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю*),
- по английскому языку «Speaking and Listening for Exam Skills» (*программа элективного курса рассчитана на 34 часа 1 час в неделю*).
- по обществознанию «Права человека» (*программа элективного курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю*).

- по истории «Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века» (программа элективного курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю).

Элективные курсы для учеников 10 класса включены в учебный план с учётом интересов учащихся.

В учебный план включены следующие элективные курсы для учащихся 11 класса:

- по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю),

- по литературе «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю)

- по истории «Практикум по истории России XX - начала XXI века» (программа элективного курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю);

- по математике «Подготовка к ЕГЭ» (программа элективного курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю);

- по биологии «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (программа элективного курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю),

- по обществознанию «Права человека» (программа элективного курса рассчитана на 34 часа 1 час в неделю),

- проектная деятельность (по информатике и ИКТ) «Использование настольной издательской среды Publisher для создания профессиональных публикаций» (программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю).

Элективные курсы для учеников 11 класса включены в учебный план с учётом интересов учащихся.

У учащихся 10 и 11 классов есть право выбора изучения элективных курсов.

Учебный план по всем предметам, факультативным и элективным курсам выполнен.

5. Востребованность выпускников.

В 2017 году МБОУ СОШ с.Кенада окончили 5 выпускников. Из них 1 обучающийся поступил в высшее учебное заведение, 2 обучающиеся продолжают обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях, 1 обучающийся будет проходить службу в армии, 1 обучающийся планирует работать.

Сведения о дальнейшем трудоустройстве выпускников 11 класса
МБОУ СОШ с.Кенада в 2017 году

Категория образовательных учреждений	Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение в учреждениях профессионального образования (чел., % от общего числа выпускников, продолживших обучение)								Всего получают профессиональное образование (чел., % от общего числа выпускников, получивших аттестаты)	
		По программам ВПО		По программам СПО		По программам НПО		По программам ДПО (курсы, иное)			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Дневные ООУ	4 (1 получил справку)	1	25%	2	50%	-	-	-	-	3	75%

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Кадровое обеспечение.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс осуществляли 15 педагогических работников. Из них: администраторов – 2, социальный педагог (работающий по внутреннему совместительству) – 1 (0,5 ставки), педагог дополнительного образования – 1, библиотекарь (работающий по внутреннему совместительству) – 1 (0,5 ставки).

Квалификация

По состоянию на 31 декабря 2017 года 12 педагогических работников имеют высшее образование, 2 – среднее специальное. В школе 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 11 педагогов – соответствие занимаемой должности «учитель».

Курсовая подготовка педагогов.

В течение года педагоги школы повышали профессиональный уровень через курсовую подготовку в ХК ИРО; дистанционное обучение, через участие в педагогических советах, семинарах на базе МБОУ СОШ с.Кенада и района, вебинарах, работу в методическом совете, методических объединениях. Все педагоги еще в 2016 году закончили переподготовку по непрофильным предметам, пройдя дистанционные курсы в размере 250, 520 часов. В 2017 году все педагоги прошли курсовую подготовку по работе с учащимися с ОВЗ. Многие педагоги обучались на дистанционных курсах и вебинарах по вопросам введения новых стандартов в основной и старшей школе (Коноплева Е.А., Ласточкина Т.И., Останина М.М., Намсараев Б.Т., Анохина Е.В., Фетисова В.В., Зубенко М.В., Бурдина О.С.).

Показателями повышения профессионального уровня педагогов школы можно считать успешное прохождение аттестационных процедур – 2 педагога аттестовались на СЗД.

В условиях обязательного введения ФГОС основного общего образования педагогический коллектив школы в 2016-2017 учебном году работал над методической темой «Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие средства обеспечения нового качества образования».

Были поставлены следующие задачи, направленные на оптимизацию методической деятельности учителей естественно – гуманитарного цикла.

Педагоги продолжили работать над реализацией стандартов нового поколения, вырабатывали единые алгоритмы педагогической деятельности; создавали необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта, совершенствовали систему работы педагогов МО по формированию УУД у учащихся, активизировали формы и методы работы по подготовке обучающихся 11 класса к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а в 9-х классах в форме ОГЭ, развивали условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, расширяли спектр образовательных услуг с применением информационных технологий.

Направления деятельности МО:

1. Организационная работа. Планирование методической работы учителей естественно – гуманитарного цикла.
2. Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей, личностно-профессиональной компетентности.
3. Работа над повышением качества образования через предметное обучение и внеурочную деятельность с учащимися.
4. Внеурочная развивающая деятельность с учащимися (работа с одарёнными детьми) по предметам.

Были проведены заседания МО по темам: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обеспечения преемственности начального и основного общего образования с учётом ФГОС ООО», «Проблемы при переходе учащихся из начальной школы в школу основную образовательную школу», «Использование современных технологий – один из путей реализации ФГОС ООО», «Методические и дидактические основы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Обмен опытом работы».

В МБОУ СОШ с. Кенада функционируют 3 методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественно – гуманитарного цикла, классных руководителей.

Анализ деятельности методических объединений учителей позволяет отметить следующие положительные моменты в работе: в каждом МО были определены методическая тема, цели и задачи, запланированы заседания, посвященные актуальным проблемам введения ФГОС ООО, отражены темы по самообразованию учителей, рассматривается и своевременно корректируется календарно-тематическое планирование учебного материала, факультативных и элективных курсов, соблюдается график проведения контрольных работ, результаты контрольных работ анализируются и обсуждаются, проводится мониторинг качества знаний учащихся по предмету, осуществляется проверка тетрадей учащихся по математике и русскому языку с целью установления соответствия единым требованиям, ведется контроль за прохождением программного материала по предметам, ведется работа МО по обмену опытом через взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Педагоги школы активно участвуют в организации внеурочной деятельности, летнего отдыха детей. Педагоги Коноплёва Е.А и Анохина Е.В были награждены дипломом I степени КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» в краевом конкурсе туристских походов в 2017 году, в номинации «Фотоотчет». Коноплёва Е.А. заняла 3 место в районном конкурсе программ профильных смен в летних оздоровительных лагерях.

Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.

В МБОУ СОШ с.Кенада обучение осуществлялось в соответствии с утвержденным перечнем программно-методического обеспечения по уровням образования.

В учреждении имеются 38 компьютеров (из них 14 ноутбуков).

13 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов.

На компьютерах установлены операционные системы: Windows; Имеется периферийная техника: мультимедийный проектор – 14 шт.; интерактивная доска – 3 шт.; принтер – 9 шт.; сканер – 3 шт.; ксерокс – 1 шт.; multifunctional устройство – 3 шт.

Функционирует компьютерный класс на 10 учебных мест. Школа подключена к сети Интернет. Программное обеспечение школы: Антивирус Касперского 11.0; Microsoft Office 2007; 2010; Open Office. Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

В школьной библиотеке имеется книжный фонд насчитывающий 6853 единиц изданий, в том числе 1097 единиц учебников.

Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудована 1 мастерская.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 40 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации. На переменах организовано дежурство учителей по школе.

В 2017 году библиотека школы выполняла следующие задачи:

- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- организовывала мероприятия по воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников лицея.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение года организуются различные выставки для педагогов и для учащихся школы. Все запросы, поступающие от учащихся удовлетворяются.

С фондом учебной литературы ведется большая работа: составлен УМК на 2017-2018 учебный год; оформлен заказ на учебники для учащихся; проведена инвентаризация учебной литературы; произведён прием учебников, ведется подготовка к выдаче учебников учащимся; ведётся работа по сохранности учебного фонда (работа с задолжниками, ремонт), готовится акт на списание морально-устаревшей и ветхой художественной литературы. Имеется медиатека. Все диски используются педагогами в учебном процессе.

ИКТ-обеспеченность.

В учебном процессе в школе активно используются современные информационные технологии. В повседневной деятельности школы осуществляется электронный документооборот в рамках единого информационного пространства: Управление образования, ХК ИРО. В предметных кабинетах МБОУ СОШ с.Кенада установлены автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, проектор, экран) в кабинетах информатики, физики и кабинете 1 класса - интерактивные доски). Все рабочие места администрации оснащены персональными компьютерами, компьютеры также установлены в библиотеке, у секретаря, у завхоза. Имеется локальная сеть и выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение.

Здание школы типовое, кирпичное, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 2001 г. Проектная мощность: 254 человек, фактическая – 81 человек. Участок - общая площадь 16702 кв.м, площадь на одного учащегося соответствует требованиям СанПиН, на территории школы располагаются: учебная, физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны. С восточной стороны школы расположен стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, беговой дорожкой по периметру стадиона, гимнастическим комплексом, ямой с песком для прыжков; с западной стороны расположена игровая площадка со спортивным комплексом. Техническое состояние

оборудования - удовлетворительное. В хозяйственной зоне находится котельная школы со складом топлива, площадка сбора ТБО с металлическими мусорными контейнерами с крышками - 2 шт. на расстоянии более 25 метров от входа на пищеблок. Вывоз твердых отходов осуществляется спецтранспортом в отведенное сельской администрацией место. Имеется скважина, 2 колодца (один из них, технический, в котельной).

В школе имеются учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями. Начальная школа расположена в двух блоках на 1 этаже, в первом блоке 3 кабинета для 2,3 и 4 классов, для 1 класса выделен отдельный блок в составе игровой, учебного кабинета; каб. Информатики. На 2 этаже размещены кабинеты технологии, физики, химии/биологии, истории, русского языка, английского языка, математики, литературы. Имеются 2 компьютерных класса (кабинет информатики и биологии), мастерская, 2 лаборатории, спортивный зал, тренажёрный зал, актовый зал, музейная комната, библиотека (площадь - 32,4 кв.м, оборудование соответствует СанПиН).

Организация питания. В школе имеется столовая на 40 посадочных мест, обеспеченность пищеблока оборудованием 100%. Питанием обеспечены 100% учащихся. Охват горячим питанием составляет 100%.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется на основании Положения «О системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Кенада» (утверждено по решению педагогического совета, протокол № 2 от 24.10.2013).

Внутришкольная система качества образовательной деятельности носила плановый и оперативный характер. Использовались следующие методы контроля деятельности учителей: анкетирование, тестирование, социальный опрос, наблюдение, изучение документации, беседа о деятельности учащихся, результаты учебной деятельности учащихся и контроля результатов учебной деятельности: наблюдение, устный опрос, письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольные, диагностические работы), комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации. В качестве экспертов к участию в мониторинге привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений, администрация школы.

Выбор основных вопросов и объектов мониторинга был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательной деятельности, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного мониторинга рассмотрены вопросы:

- качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике, биологии, химии, обществознанию, истории, информатике, физике;
- система повторения, подготовка домашних заданий;
- изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации, по аттестации педагогов;
- адаптация обучающихся 1, 5 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- работа с одаренными детьми.

Внутренний мониторинг качества образования охватывал содержание следующих направлений деятельности школы:

Образовательных результатов обучающихся: единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов; государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов; промежуточную аттестацию учащихся 2-4, 5-8, 10 классов; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению; участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня; мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов

«Готовность к обучению в школе и адаптация»; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ого класса; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения.

Организации образовательного процесса: результаты лицензирования и государственной аккредитации; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных аналитических отчетов; программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности образовательной организации; оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Система дополнительного образования: степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям; доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Воспитательная работа: степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; качество планирования воспитательной работы; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; наличие детского самоуправления; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом; исследование уровня воспитанности обучающихся; положительная динамика снижения количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: аттестация педагогов; отношение и готовность к повышению квалификации (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений, участие в вебинарах, конкурсах и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся; подготовку и участие в качестве организаторов ЕГЭ, экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Проводились заседания педагогического совета, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом; сделанные замечания и предложения фиксировались в документации.

8. Воспитательная работа.

В 2017 году работа педагогического коллектива была направлена на всестороннее развитие учащихся. Педагоги стремились раскрыть способности и таланты каждого ребенка.

Приоритетными вопросами в деятельности МБОУ СОШ являлись обеспечение обязательности получения основного общего образования; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; оказание поддержки семьям с детьми школьного возраста, находящимся в трудной жизненной ситуации; организация мероприятий, направленных на занятость детей и подростков, вовлечение их в организационные формы проведения досуга, укрепления физического здоровья.

Педагогический коллектив школы работал по следующим направлениям.

1. Духовно-нравственное воспитание учащихся. Реализация духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения осуществлялась на культурно-историческом, нравственно-этическом и этнокультурном аспектах через тематические беседы, классные часы, посещение музеев, участие в различных конкурсах.

2. Патриотическое воспитание. Работа в данном направлении включает организацию внеклассной патриотической работы; деятельность патриотического

церемониального отряда «Преображенцы»; сбор материалов для школьного музея и создании Летописи «История моего села», «История родной школы»; организация экскурсий, выставок; работа с допризывной молодежью; организация военно-патриотических мероприятий.

В школе 6 год существует церемониальный отряд «Преображенцы». В отряд входят учащиеся из малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, что позволяет организовывать занятость во внеурочное время. Ребята с большим желанием посещают занятия, творчески ведут подготовку к различным мероприятиям, подбирают новый материал для своих выступлений. В 2017 году учащиеся принимали участие в районном фестивале церемониальных отрядов Ванинского муниципального района, где заняли 2 место в номинации «Показательное выступление церемониального отряда», а также принимали участие в военно-патриотической игре «Рубеж».

В течение 2016 года прошла паспортизация школьного музея, в 2017 году было получено свидетельство о регистрации музея «Хронограф» МБОУ СОШ с. Кенада в КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества».

Таким образом, у учащихся воспитывается чувство патриотизма, подрастающее поколение формирует верность Родине, готовность к служению Отечеству.

3. Гражданско-правовое воспитание. Работа в данном направлении включает следующие виды деятельности: тематические беседы о нравственности, классные часы на правовые темы, беседы о толерантности; работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся; деятельность школьного самоуправления – Кенадской детской республики Альтаир. Важным направлением работы гражданско – патриотическому воспитанию учащихся является работа по дальнейшему развитию школьного самоуправления. Ежегодно в школе проходят выборы Президента Кенадской детской республики Альтаир, в которых принимают участие школьники с 1 по 11 класс, педагоги, обслуживающий персонал школы.

4. Экологическое воспитание. Работа в данном направлении заключается в организации исследовательской деятельности учащихся по изучению природы родного края; организации практической деятельности по охране природы. В рамках экологического кружка «Кедр» и внеурочной деятельности «Юный эколог» для учащихся 5-7 классов ведется исследовательская деятельность. Учащиеся принимают участие в районных, краевых дистанционных конкурсах, проходят дистанционное обучение в краевой очно-заочной экологической школе КГБОУ ДО «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества». В 2017 году успешно освоили и получили свидетельства о дополнительном образовании в рамках краевой очно-заочной экологической школы 4 учащихся.

В школе стали традиционными акции «Экологический субботник», «Помоги зимующей птице». В летний период ведет свою работу экологическая бригада школа, деятельность которой направлена на улучшение санитарного состояния левого берега реки Мули, территории села Кенада.

5. Формирование здорового образа жизни учащихся, приобщение к массовым занятиям физкультурой и спортом. Ведущим направлением деятельности школы в 2017 году должно стало привлечение учащихся к активным занятиям физической культурой и спортом, туризмом и краеведением.

В школе работают кружки: шахматы, баскетбол для 5-8 классов, 9-11 классов, секция легкой атлетики для 1-4 классов. Занимаясь в спортивных секциях, ребята показывают хорошие результаты на районных соревнованиях.

Участие МБОУ СОШ с. Кенада во Всероссийских, краевых и районных мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Класс	Результативность
Всероссийские мероприятия				
1.	Международная олимпиада «Олимпис» весенняя сессия 2017	Губанов Игорь	4	Диплом III степени по русскому языку, диплом II степени по математике
2.	Международная олимпиада «Олимпис» осенняя сессия 2017	Подлозный Алексей	4	Диплом III степени по русскому языку, диплом II степени по математике
		Яровиков Владислав		Диплом участника по окружающему миру
		Губанов Игорь	4	Диплом III степени по русскому языку, диплом II степени по математике, диплом III степени по окружающему миру
		Савицкая Виктория	4	Диплом III степени по русскому языку, диплом III степени по математике, диплом I степени по окружающему миру
Краевые мероприятия				
1.	Краевой фотокогда «Первые шаги в искусстве»	Коноплев Александр	5	3 место
2.	Краевая акция «Эколята и Молодые защитники Природы организуют День Земли»	52 ученика	1-11	Диплом за 3 место в номинации «Кто, если не мы»
3.	Краевой этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Панасенко Полина	11	Свидетельство участника
4.	Выпуск учащихся	Панасенко Полина	11	Прошли полный курс обучения (в

	краевой очно – заочной экологической школы.	Фатеева Александра	10	течение трех лет) в эколого-биологическом центре КГБОУ ДО ХКЦРТДиЮ по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественно-научной - направленности в рамках краевой очно-заочной экологической школы и получили Свидетельства о дополнительном образовании.
Свириденко Юлия		10		
Смирнова Мария		9		
5.	Краевой сетевой экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!», посвященный Году экологии и Году особо охраняемых природных территорий.	Козлов Семен	7	Свидетельство участника краевого сетевого экологического проекта
Головачев Илья		4		
Клишевич Андрей		6		
Коноплев Александр		6		
Усманова Зульфия		7		
6.	Краевой конкурс «Край в лицах»	Смирнова Мария	10	Приняли участие
Андрющенко Анастасия		10		
7.	Краевой конкурс «100 лет революции»	Смирнова Мария	10	Приняли участие
8.	Краевая интернет - олимпиада «Выборы президента РФ»	Смирнова Мария	10	Приняли участие
9.	Краевой он-лайн конкурс «День Конституции»	Смирнова Мария	10	Приняли участие
Районные мероприятия				
1.	Районный военно-патриотический марафон «Помнить — значит делать», посвященный 75-летию со дня начала Сталинградской битвы I этап «Эстафета»	53 ученика	1-11	Приняли участие
2.	III этап конкурса чтецов «Мы помним Сталинград»	Коноплев Александр	5	Победитель Диплом I степени
		Сараина Дарина	7	Победитель Диплом I степени
		Смирнова Мария	9	Призер Диплом III степени
3.	Фестиваль церемониальных	Мещеров Андрей	8	Группа развешивания флага заняла 2 место в номинации «Лучшая
		Косыгин Артем	8	

	отрядов Ванинского муниципального района	Четин Артем	9	группа развертывания большого и среднего флага»
		Аркадьев Артем	7	
		Пушкарев Артем	7	
		Чуруканов Даниил	6	
		Четин Дмитрий	10	
		Савицкий Владислав	10	
		Полуэктова Эльвира	8	
		Удовенко Арина	7	
		Королева Ольга	11	
		Фатеева Александра	10	
		Четина Татьяна	6	
4.	Районная акция «Муаровая ленточка», посвященная 72 годовщине со дня окончания Второй мировой войны	Фатеева Александра	11	Приняли участие в акции
		Полуэктова Эльвира	9	
		Удовенко Арина	8	
		Четина Татьяна	7	
5.	Районная акция массовая зарядка «В ритме здоровья!»	77 учащихся		Приняли участие
6.	20 слет туристов-школьников Ванинского района, посвященный 150-летию экспедиции исследователя Н.М. Пржевальского по Уссурийскому краю.	Савицкий Владислав	11	2 общекомандное место. 2 место - пешеходная дистанция, 4 место - ориентирование 6 место в пешеходной связке, 1 место в конкурсе туристических блюд , 2 место в краеведческой викторине, 5 место в конкурсе плакатов, 7 место в конкурсе песен. В личном первенстве Кузнецова Клава заняла второе место среди девушек на пешеходной дистанции.
		Федоров Данил	11	
		Кузнецова Клавдия	11	
		Фатеева Александра	11	
		Мещеров Андрей	9	
		Свириденко Юлия	11	
		Долганев Кирилл	9	
		Гурова Олеся	11	
7.	Спартакиада учащихся Ванинского муниципального района по легкой атлетике (девочки, юноши) в рамках летнего фестиваля «ГТО»	Грищенко Егор	6	3 командное место
		Клишевич Андрей	6	
		Козлов Семен	7	
		Серба Марина	6	
		Пушкарев Артем	8	
		Мещеров Андрей	9	
		Коломейченко Марк	8	
		Усманова Зульфия	7	
		Коняева Екатерина	7	
		Савицкий Владислав	11	
8.	Районные соревнования по	Аркадьев Артем	8	2 место (личный результат)
		Долганев Кирилл	9	3 место (личный результат)

	настольному теннису	Федоров Даниил	11	1 место (личный результат) команда юношей заняла первое место среди команд второй группы.
9.	Районная военно-спортивная игра «Рубеж»	Мещеров Андрей	9	Приняли участие
		Косыгин Артем	9	
		Коняев Александр	9	
		Ванчин Степан	9	
		Черпанов Константин	9	
		Коломейченко Марк	8	
		Аркадьев Артем	8	
		Кремлева Диана	8	
		Удовенко Арина	8	
10.	Районные соревнования школьников по шахматам	Грищенко Егор	6	4 командное место. В личном первенстве 3 место Коноплев А., 4 место Грищенко Е. и Смирнова М.
		Коноплев Александр	6	
		Смирнова Мария	10	
11.	Районная спортивно — профилактическая игра «Железная дорога с улыбкой»	Нефедьева Евгения	5	3 место
		Серба Марина	6	
		Коноплев Александр	6	
		Усманова Зульфия	7	
		Козлов Семен	7	
12.	Районный конкурс детского творчества «Подарок для мамы»	2 класс		Диплом 1 место в номинации «Видео открытка»
13.	Районная экологическая научно-практическая конференция «Юные исследователи»	Семерная София Усманова Зульфия	7	Диплом 3 место

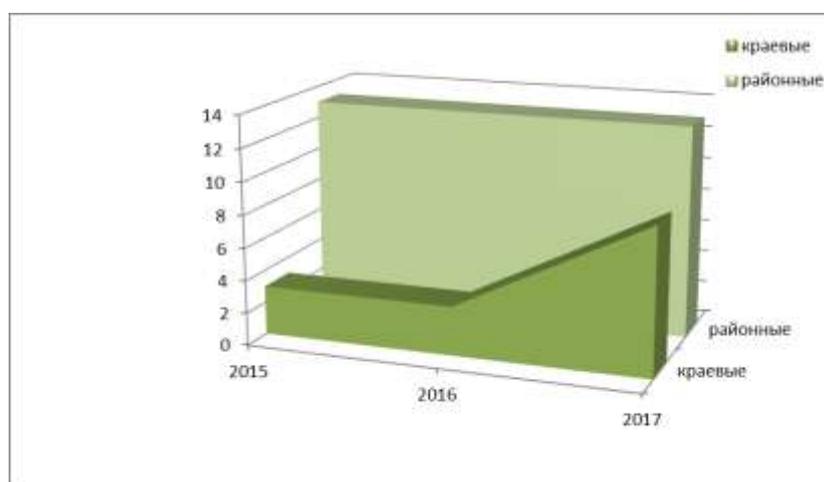


Рис. Участие МБОУ СОШ с. Кенада в краевых и районных мероприятиях

Таким образом,

- количество **краевых мероприятий**, в которых учащиеся МБОУ СОШ с. Кенада принимали участие в 2017 году, увеличилось;

- количество **мероприятий районного уровня**, в которых приняли участие учащиеся МБОУ СОШ с. Кенада за последние три года не изменилось.

Работа с родителями осуществлялась в соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год и 2017-2018 учебный год (утверждены соответственно 31 августа 2016 г. и 31 августа 2017 г.).

Для просвещения родителей в течение учебного года реализовывался проект родительского всеобуча (утверждены соответственно 31 августа 2016 г. и 31 августа 2017 г.).

Педагогический коллектив проводил работу по созданию условий для вооружения родителей определенным минимумом педагогических знаний, оказания им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью.

В течение 2017 года 72 родителя приняли участие в проектах по родительскому просвещению.

С 16 семьями была проведена работа по обеспечению взаимодействия школы с родителями в работе в целях профилактики безнадзорности и правонарушений.

Родительская общественность привлекалась для подготовки и проведения школьных праздников и мероприятий: День знаний, День матери, новогодний утренник, праздник Последнего звонка, организация и проведение выпускного вечера в 11 классе.

Кроме этого родители принимали участие в обсуждении и решении проблем воспитания детей, жизни школы; оказывали помощь в оформлении и ремонте кабинетов.

На торжественной линейке 1 сентября 2017 года чествовались родители за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе. Родителю была вручена грамота от управления образования администрации Ванинского муниципального района.

Особое место в воспитательной работе педагогов МБОУ СОШ с. Кенада, имеет профилактика безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ с. Кенада. Работа в этом направлении осуществляется в соответствии с Положением о контроле посещаемости учебных занятий и алгоритме действий педагогических работников по посещению обучающимися занятий (утверждено директором школы 27.01.2016, приказ № 08/3), планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников.

Процесс организации работы по осуществлению контроля за посещаемостью учащимися ежедневных учебных занятий состоит из ежедневного отслеживания классными руководителями посещаемости занятий учащимися. К работе по осуществлению контроля за посещаемостью учащимися ежедневных учебных занятий и с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин и их родителями привлекаются социальный педагог Коноплёва Е.А., инспектор по охране прав детства Порошкова Л.Н., родительский комитет МБОУ СОШ с. Кенада, общественные наставники (Коноплёва Е.А., по решению совещания при директоре от 01.12.15 г.), медсестра амбулатории № 5 с. Кенада.

Социальный педагог Коноплёва Е.А. анализирует работу педагогического коллектива по осуществлению контроля за посещаемостью учащимися ежедневных учебных занятий;

планирует работу по осуществлению контроля за посещаемостью учащимися ежедневных учебных занятий в годовом и перспективном планах работы;

организует работу Совета профилактики с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин и их родителями;

привлекает к работе с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин, родительский комитет, общественных наставников; организует рейды в семьи, в которых проживают учащиеся, пропускающие уроки без уважительных причин; выясняет причины пропусков уроков без уважительных причин.

За 2017 года было проведено 10 заседания Совета Профилактики, на которых были рассмотрены 10 персональных дела учащихся, пять из которых проходили с привлечением родителей учеников.

Классные руководители осуществляют строгий контроль посещения детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. При отсутствии ребенка в школе без уважительной причины семья посещается на дому в этот же день, обследуются жилищно – бытовые условия, психологическая обстановка в доме.

В фойе школы оформлен информационный стенд «Права, обязанности и юридическая ответственность несовершеннолетних».

Классные руководители проводят информационные часы по темам: «Права ребёнка», «Государство и права человека», «Знаешь ли ты свои права»; социальный педагог Коноплёва Е.А., инспектор по охране прав детства Порошкова Л.Н. проводят беседы индивидуальные и групповые с учащимися о предупреждении правонарушений, беседы с родителями о предупреждении насилия в отношении несовершеннолетних, воспитании в семье.

В течение 2017 года осуществлялась совместная работа социального педагога Коноплёвой Е. А. и инспектора КДНиП Матушкиной Т.С., инспекторов КДНиП Ванинского ЛОВД на транспорте Цендринской Е.А. и Афанасьевым К.В. В ходе работы были проведены индивидуальные и групповые беседы по профилактике правонарушений, безопасного поведения на транспорте, посещены социально опасные семьи и проведены профилактические беседы с родителями недобросовестно исполняющих родительские обязанности.

В течение 2017 года количество учащихся состоящих на внутришкольном учете составило 4 человека. По сравнению с прошлым годом число учащихся, состоящих на ВШУ не изменилось. Правонарушения, совершенные учащимися МБОУ СОШ с. Кенада в течение 2017 года отсутствуют.

Таким образом, анализ воспитательной работы позволяет говорить о том, что поставленные цели и задачи реализуются успешно в нашем образовательном учреждении, в соответствии с программой развития школы.

Итогом воспитательной работы школы является:

1. результативное участие в школьных, районных, краевых мероприятиях;
2. активизация творческого потенциала учащихся;
3. отсутствие роста правонарушений в школе среди подростков;

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2018 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания и развития свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению;

2. создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;

- 3.продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;

4. совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности среди несовершеннолетних.

9. Ближайшие перспективы развития школы.

В 2018 учебном году приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива по-прежнему остаются:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, подготовка к реализации стандарта среднего общего образования.

2. Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

3. Организация работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных детей.

4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.

5. Информатизация образовательного процесса и укрепление материально-технической базы МБОУ СОШ с. Кенда.

В новом учебном году педагогическому коллективу школы предстоит решать следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС в начальной и основной школе.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров школы по вопросам введения ФГОС в основной школе через курсовую подготовку в ХК ИРО, систему корпоративного обучения, семинары-практикумы, вебинары.

3. Продолжить реализацию программы повышения качества образования.

4. Создать условия для развития исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

5. Использовать эффективные формы работы по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.

6. Продолжить работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся школы.

7. Совершенствовать педагогическое мастерство, качество знаний учащихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

8. Улучшать материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Создать условия для духовно-нравственного личностного развития школьников через интеграцию основного и дополнительного образования.

Директор МБОУ СОШ с. Кенда

О.Н. Гречка



