Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

Кенадского сельского поселения

Ванинского муниципального района Хабаровского края

Рассмотрено Согласовано Утверждено

Руководитель МО Заместитель директора Директор

учителей естественно- по УВР

гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013г.

**Рабочая программа**

**по литературе Дальнего Востока в 7 классе**

Учитель: Гречка Т.И.

с. Кенада

2013 – 2014 учебный год

**Паспорт календарно-тематического планирования**

Учебный предмет: литература Дальнего Востока

Количество часов в неделю по учебному плану:1

Всего количество часов в году по плану: 34

Класс (параллель классов): 7

Учитель: Гречка Татьяна Ильинична

Программа по региональной литературе 7 класс . Автор Гузенко Г.В. Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, Хабаровск, 1996 г.

утверждена методическим объединением естественно-гуманитарного цикла

Развитие речи – 3 ч.

Учебное пособие для учащихся: Учебник-хрестоматия для 7 класса, Автор: Г.В. Гузенко, «Дрофа» Москва Хабаровск, 2012 год

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

**Пояснительная записка**

**Изучение литературы Дальнего Востока направлено на достижение следующих целей:**

*- Воспитание* духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувство патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям человеческой культуры;

- *Развитие* эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирования начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений» развитие устной и письменной речи;

- *освоение* текстов художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно- исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного при создании собственных устных и письменных высказываниях.

**Основные умения и навыки.**

***В результате изучения литературы ученик должен***

***Знать и понимать:***

- образную природу словесного искусства;

- Содержание изученных литературных произведений Дальнего Востока;

**Уметь:**

Воспринимать и анализировать художественный текст;

- выделять смысловые части художественного текста;

- определять род и жанр литературного произведения;

- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику герою.

- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;

- выделять авторскую позицию.

- выражать свое отношение к прочитанному.

- выразительно читать произведение( или фрагмент), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

- владеть различными видами пересказа;

- Строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;

- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;

- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях