

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Примерная дата проведения	Фактическая дата проведения
I четверть			16			
	ПОВТОРЕНИЕ	Цель: подготовить учащихся к изучению темы «Четырехугольники».		2		
1	Повторение.	Уметь выполнять задачи из разделов курса VII класса: признаки равенства треугольников; соотношения между сторонами и углами треугольника; признаки и свойства параллельных прямых. Знать понятия: теорема, свойство, признак.	Практикум: решение наиболее типичных задач из курса геометрии VII класса. Решение задач по готовым чертежам. Групповой контроль.	1	05.09.2017	
2	Повторение.			1	07.09.2017	
	ГЛАВА V ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИКИ	Цель: дать учащимся систематические сведения о четырехугольниках и их свойствах; сформировать представления о фигурах, симметричных относительно точки или прямой.		14		
	§1. МНОГОУГОЛЬНИКИ.			2		
3	Многоугольник. Выпуклый многоугольник, п.39.	Уметь объяснить, какая фигура называется многоугольником, назвать его элементы; знать, что такое периметр многоугольника, какой многоугольник называется выпуклым; уметь вывести формулу суммы углов выпуклого многоугольника и решать задачи типа 364 – 370. Уметь находить углы многоугольников, их периметры.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний (лекция с элементами дискуссии). Тематический и групповой контроль.	1	12.09.2017	
4	Четырехугольник, п.п. 40,41.			Урок обобщения и систематизации знаний. С/Р обучающего характера. Индивидуальный письменный контроль.	1	14.09.2017
	§2. ПАРАЛЛЕЛОГРАММ И ТРАПЕЦИЯ.			6		
5	Параллелограмм, п.42.	Знать определения параллелограмма и трапеции, виды трапеций, формулировки свойств и признаков параллелограмма и равнобедренной трапеции, уметь их доказывать и применять при решении задач типа 372 – 377, 379 – 383, 390.	Комбинированный урок. М/Д. Взаимный контроль.	1	19.09.2017	
6	Свойства и признаки параллелограмма, п.43.			Урок теоретических С/Р. Самоконтроль и индивидуальный контроль.	1	21.09.2017

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
7	Решение задач на свойства и признаки параллелограмма.		Практикум. С/Р Индивидуальный контроль.	1	26.09.2017	
8	Трапеция, п.44.	<i>Уметь</i> выполнять деление отрезка на n равных частей с помощью циркуля и линейки; используя свойства параллелограмма и равнобедренной трапеции <i>уметь</i> доказывать некоторые утверждения. <i>Уметь</i> выполнять задачи на построение четырехугольников.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	28.09.2017	
9	Трапеция, п.44.		Урок закрепления знаний. Практикум. С/Р. Индивидуал. контроль.	1	03.10.2017	
10	Задачи на построение циркулем и линейкой.		Урок комплексного применения ЗУН учащихся. Практическая работа. Самоконтроль и взаимоконтроль.	1	05.10.2017	
	§3. ПРЯМОУГОЛЬНИК. РОМБ. КВАДРАТ.			4		
11	Прямоугольник, п.45.	<i>Знать</i> определения частных видов параллелограмма: прямоугольника, ромба и квадрата, формулировки их свойств и признаков. <i>Уметь</i> доказывать изученные теоремы и применять их при решении задач типа 401 – 415.	Урок практических самостоятельных работ (исследовательского типа). Тематический контроль.	1	10.10.2017	
12	Ромб и квадрат, п.46.		Самост. изучение теории. Самоконтроль и индивидуальный контр.	1	12.10.2017	
13	Решение задач.	<i>Знать</i> определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки. <i>Уметь</i> строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой симметрией и центральной симметрией.	Усвоение изученного материала в процессе решения задач. С/Р обучающего характера с проверкой на уроке. Самоконтроль.	1	17.10.2017	
14	Осевая и центральная симметрии, п. 47.		Практическая работа.	1	19.10.2017	
15	Решение задач.	<i>Уметь</i> применять все изученные формулы при решении задач, в устной форме доказывать теоремы и излагать необходимый теоретический материал.	Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач. Групповой, устный и пис.контроль.	1	24.10.2017	

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
16	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 «Четырехугольники», п.п. 39-46.	<i>Уметь</i> применять все изученные формулы и теоремы при решении задач	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль.	1	26.10.2017	
II четверть				16		
	ГЛАВА VI ПЛОЩАДЬ	Цель: сформировать понятие площади многоугольника, выработать у учащихся умение находить площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, применять теорему Пифагора.		14		
	§1. ПЛОЩАДЬ МНОГОУГОЛЬНИКА.			2		
17	Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата, п.п. 48, 49.	<i>Знать</i> основные свойства площадей и формулу для вычисления площади прямоугольника.	Урок с частично-поисковой деятельностью. ГК.	1	7.11.2017	
18	Площадь прямоугольника, п.50.	<i>Уметь</i> вывести формулу для вычисления площади прямоугольника и использовать ее при решении задач типа 447 – 454, 457.	С/Р обучающего характера с проверкой на уроке. ИК.	1	9.11.2017	
	§2. ПЛОЩАДИ ПАРАЛЛЕЛОГРАММА, ТРЕУГОЛЬНИКА И ТРАПЕЦИИ.			6		
19	Площадь параллелограмма, п.51.	<i>Знать</i> формулы для вычисления площадей параллелограмма, треугольника и трапеции; <i>уметь</i> их доказывать, а также <i>знать</i> теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу, и <i>уметь</i> применять все изученные формулы при решении задач типа 459 – 464, 468 – 472, 474.	Изучение нового материала. МД	1	14.11.2017	
20 21	Площадь треугольника, п.52.		Изучение нового материала. С/Р обучающего характера.	2	16.11.2017 21.11.2017	
22	Площадь трапеции, п.53.		Изучение нового материала в процессе решения задач. С/Р.	1	23.11.2017	
23 24	Решение задач.	Закрепить в процессе решения задач, полученные ЗУН, подготовиться к КР.	Уроки обобщения и систематизации знаний. ИК. ВК.	2	23.11.2017 28.11.2017	

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
	§3. ТЕОРЕМА ПИФАГОРА.			3		
25	Теорема Пифагора, п.54.	<i>Знать</i> теорему Пифагора и обратную ей теорему, область применения, пифагоровы тройки. <i>Уметь</i> доказывать теоремы и применять их при решении задач (находить неизвестную величину в прямоугольном треугольнике).	Изучение нового материала. Повторение (задачи по готовым чертежам). ГК.	1	30.11.2017 5.12.2017	
26	Теорема, обратная теореме Пифагора, п.55.	<i>Уметь</i> применять теоремы при решении задач типа 483 – 499 (находить неизвестную величину в прямоугольном треугольнике).	Изучение нового материала. Тест. ИК.	1	5.12.2017	
27	Решение задач на применение теоремы Пифагора и обратной ей теоремы.	<i>Уметь</i> применять теоремы при решении задач типа 483 – 499 (находить неизвестную величину в прямоугольном треугольнике).	Урок закрепления знаний. Практикум. Проверочная С/Р. ИК.	1	7.12.2017	
28 29	Решение задач.	<i>Уметь</i> применять все изученные формулы и теоремы при решении задач; в устной форме доказывать теоремы и излагать необходимый теоретический материал.	Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач. Фронтальный опрос. ФК.	2	12.12.2017 14.12.2017	
30	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 «Площадь», п.п. 47-55.	<i>Уметь</i> применять все изученные формулы и теоремы при решении задач	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный контроль.	1	19.12.2017	
	ГЛАВА VII ПОДОБНЫЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ	Цель: сформировать понятие подобных треугольников, выработать умение применять признаки подобия треугольников при решении простейших задач, использовать понятия синуса, косинуса, тангенса острого угла для решения прямоугольных треугольников.		19		
	§1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДОБНЫХ ТРЕУГОЛЬНИКОВ.			2		
31	Пропорциональные отрезки, п.56.	<i>Знать</i> определения пропорциональных отрезков и подобных треугольников, теорему об отношении подобных треугольников и свойство биссектрисы треугольника (задача 535). <i>Уметь</i> определять подобные треугольники, находить неизвестные величины из пропорциональных отношений, применять теорию при решении задач типа 535 – 538, 541.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Беседа. ГК.	1	21.12.2017	
32	Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников, п.п. 57, 58.	<i>Знать</i> определения пропорциональных отрезков и подобных треугольников, теорему об отношении подобных треугольников и свойство биссектрисы треугольника (задача 535). <i>Уметь</i> определять подобные треугольники, находить неизвестные величины из пропорциональных отношений, применять теорию при решении задач типа 535 – 538, 541.	Комбинированный урок. Изучение нового материала. С/Р обучающего характера. Взаимный контроль	1	26.12.2017	

№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов	Дата	Корректировка
III четверть			21			
	§2. ПРИЗНАКИ ПОДОБИЯ ТРЕУГОЛЬНИКОВ.			5		
33	Первый признак подобия треугольников, п.59.	<i>Знать</i> признаки подобия треугольников, <i>Уметь</i> доказывать признаки подобия и применять их при решении задач	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Беседа.	1	28.12.2017	
34	Первый признак подобия треугольников, п.59.	<i>Знать</i> признаки подобия треугольников, определение пропорциональных отрезков. <i>Уметь</i> доказывать признаки подобия и применять их при решении задач типа 550 – 555, 559 – 562.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Беседа. ГК.	1	11.01.2018	
35 36	Второй и третий признаки подобия треугольников, п.п. 60, 61.		Изучение нового материала. С/Р обучающего характера. Взаимный контроль.	2	16.01.2018 18.01.2018	
37	Решение задач.		Урок обобщения и систематизации знаний. ИК.	1	23.01.2018	
38	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 «Признаки подобия треугольников», п.п. 56-61.	<i>Уметь</i> применять все изученные теоремы при решении задач, знать отношения периметров и площадей.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний. ФК	1	25.01.2018	
	§3. ПРИМЕНЕНИЕ ПОДОБИЯ К ДОКАЗАТЕЛЬСТВУ ТЕОРЕМ И РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ.			7		
39 40	Средняя линия треугольника, п.62. Решение задач.	<i>Знать</i> теоремы о средней линии треугольника, точке пересечения медиан треугольника и пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. <i>Уметь</i> доказывать эти теоремы и применять при решении задач типа 567, 568, 570, 572 – 577, а также <i>уметь</i> с помощью циркуля и линейки делить отрезок в данном отношении и решать задачи на построение типа	Изучение нового материала. Тест. ИК. П/Р	2	30.01.2018 01.02.2018	
41 42	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике, п.63. Решение задач.		Изучение нового материала. Обучающая С/Р. ИК.	2	06.02.2018 08.02.2018	
43 44	Решение задач на построение методом подобия.		Уроки практикумы по решению задач. С/Р.	2	13.02.2018 15.02.2018	

		586 – 590.				
45	Практические приложения подобия треугольников. О подобии произвольных фигур, п.п. 64, 65.		Практическая работа «Измерительные работы на местности». ГК.	1	20.02.2018	
	§4. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ПРЯМОУГОЛЬНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА.			3		
46	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника, п.66.	<i>Знать</i> определения синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника, значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45° и 60°, метрические соотношения. <i>Уметь</i> доказывать основное тригонометрическое тождество, решать задачи типа 591 – 602.	Изучение нового материала. Лекция. Самоконтроль.	1	22.02.2018	
47	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45° и 60°, п.67.		Урок с частично-поисковой работой. ВК. ИК.	1	27.02.2018	
48	Решение задач.		Урок закрепления знаний. С/Р. Зачет.	1	01.03.2018	
49	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 «Применение подобия к решению задач», п.п. 62-67.	<i>Уметь</i> применять все изученные формулы, значения синуса, косинуса, тангенса, метрические отношения при решении задач	Урок контроля, оценки и коррекции знаний. ФК	1	06.03.2018	
	ГЛАВА VIII ОКРУЖНОСТЬ	Цель: дать учащимся систематические сведения об окружности и ее свойствах, касательной к окружности, вписанных и описанных окружностях.		15		
	§1. КАСАТЕЛЬНАЯ К ОКРУЖНОСТИ.			3		
50	Взаимное расположение прямой и окружности, п.68.	<i>Знать</i> возможные случаи взаимного расположения прямой и окружности, определение касательной, свойство и признак касательной. <i>Уметь</i> их доказывать и применять при решении задач типа 631, 633 – 636, 638 – 643, 648, выполнять задачи на построение окружностей и касательных, определять отрезки хорд окружностей.	Урок – лаборатория. Исследование взаимного расположения прямой и окружности. С/Р практического характера. ГК.	1	13.03.2018	
51 52	Касательная к окружности, п.69.		Изучение нового матер. Комбинированный урок. Тест, обучающая С/Р.	2	15.03.2018 20.03.2018	
	§2. ЦЕНТРАЛЬНЫЕ И ВПИСАННЫЕ УГЛЫ.			3		

53	Градусная мера дуги окружности, п.70.	<i>Знать</i> , какой угол называется центральным и какой вписанным, как определяется градусная мера дуги окружности, теорему о вписанном угле, следствия из нее и теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд. <i>Уметь</i> доказывать эти теоремы и применять при решении задач типа 651 – 657, 659, 666 – 669.	Усвоение изученного материала в процессе решения зад.	1	22.03.2018	
№ п/п	Раздел, название урока в поурочном планировании	Дидактические единицы образовательного процесса	Контроль знаний учащихся	Количество часов		Корректировка
		IV четверть		15		
54 55	Теорема о вписанном угле, п.71.		Комбинированный урок: лекция, практикум, проверочная С/Р.	2	03.04.2018 05.04.2018	
	§3. ЧЕТЫРЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ТОЧКИ ТРЕУГОЛЬНИКА.			3		
56 57	Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку, п.72.	<i>Знать</i> теоремы о биссектрисе угла и о серединном перпендикуляре к отрезку, их следствия, а также теорему о пересечении высот треугольника. <i>Уметь</i> доказывать эти теоремы и применять их при решении задач типа 674 – 679, 682 – 686. <i>Уметь</i> выполнять построение замечательных точек треугольника.	Изучение нового матер. Подготовительная работа по готовым чертежам. ИК.	2	10.04.2018 12.04.2018	
58	Теорема о пересечении высот треугольника, п.73.		Усвоение материала в процессе выполнения практической работы и решения задач. ГК, ИК.	1	17.04.2018	
	§4. ВПИСАННАЯ И ОПИСАННАЯ ОКРУЖНОСТИ.			4		
59 60	Вписанная окружность, п.74.	<i>Знать</i> , какая окружность называется вписанной в многоугольник и какая описанной около многоугольника, теоремы об окружности, вписанной в треугольник, и об окружности, описанной около треугольника, свойства вписанного и описанного четырехугольников. <i>Уметь</i> доказывать эти теоремы и применять при решении задач типа 689 – 696, 701 – 711.	Усвоение материала в процессе решения задач. С/Р обуч. характера.	2	19.04.2018 24.04.2018	
61 62	Описанная окружность, п.75.		Усвоение изученного материала в процессе решения задач. С/Р обучающего характера.	2	26.04.2018 03.05.2018	
63	Решение задач.	<i>Знать</i> утверждения задач 724, 729 и <i>уметь</i> их применять при решении задач типа 698 – 700, 708.	Комбинированный урок: практикум, зачет. Фронтальный устный опрос. Урок зачет.	1	08.05.2018	
64	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5 «Окружность» , п.п. 68-75.	<i>Уметь</i> применять все изученные теоремы при решении задач.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	1	10.05.2018	

			Фронтальный письменный контроль.			
	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ			4		
65	Четырехугольники.	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс геометрии 8 класса).	Уроки обобщения и систематизации знаний. Решение задач повышенной трудности.	1	15.05.2018	
66	Площадь.			1	17.05.2018	
67	Подобные треугольники.			1	22.05.2018	
68	Окружность. Итоговое занятие.			1	24.05.2018	

**Календарно-тематическое планирование
по геометрии
11 класс
на 2017-2018 учебный год**

Составила: Анохина Е.В., учитель (соответствие должности)