

**Технология**  
**Календарно - тематическое планирование 2 класс**

№	Тема урока	Элементы содержания	Характеристика деятельности учащихся	Формируемые УУД	Вид контроля	Дата	
						план	факт
<b>Как человек учился мастерству – 23 часа.</b>							
1	Природа и человек Аппликация «Давай дружить»	Знакомство с понятием <b>аппликация</b> . Сбор камешков, раковин, желудей, листьев. Составление картины-аппликации. Изготовление поделок из природного материала	Положительно относиться к труду людей ремесленных профессий. Воспитание и развитие доброжелательного отношения к сверстникам. Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира.	Учебно-познавательные (умение задавать вопросы); коммуникативные (умение работать в малых группах; умение вести диалог); информационные (умение самостоятельно отбирать информацию) Знать свойства материалов. Уметь участвовать в диалоге, высказывать свое мнение.	Текущий	6.09	
2	Как родились ремесла «Чайная посуда».	Знакомство детей с ремеслами и ремесленниками. Лепка из пластилина.	Понимать особенности декоративно-прикладных изделий. Работать по совместно составленному с учителем плану. Объяснять свои ощущения и чувства от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера. Умение участвовать в диалоге, высказывать своё мнение.		Текущий	13.09	
3	Как работали ремесленники-мастера. «Пирожные к чаю»	Знакомство с понятием – <b>этап</b> . Работа с солёным тестом.	Понимать исторические традиции ремёсел. Участвовать в диалоге, высказывать своё мнение. Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых упражнений для открытия нового знания и умения.		Выставка	20.09	
4	Каждому изделию – свой материал	Познакомить детей с разными материалами, их свойствами. Уметь определять для изделия материал.	Урок-исследование. Разные материалы – разные свойства.		Текущий	27.09	
5	Каждому делу – свои инструменты	Знакомство с инструментами, их назначением и приспособлением. Правила работы с ножницами, иглой. Составление правил пользования ножом, шилом. Изготовление изделия при помощи ножниц и карандаша.	Создание условий для формирования способности справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.	Знать, для чего применяются инструменты и правила безопасной работы с ними. Уметь участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Учебно-познавательные (умение задавать вопросы); коммуникативные (умение работать в малых группах; умение вести диалог); информационные	Текущий	4.10	
6	От замысла к	Знакомство с понятием замысел.	Составление плана действий мастера.		Текущий	11.10	

	изделию	Работа по рисунку с.26, 27 . Выбор подписи к каждому этапу работы подпись.		(умение самостоятельно отбирать информацию)			
7	Выбираем конструкцию изделия «Поздравительная открытка.»	Знакомство с понятием – <b>конструкция</b> . Определение простой и сложной конструкции у изделия. Понятия - неразъёмные, разъёмные конструкции. Изготовление поздравительной открытки из картона и цветной бумаги.	Работа по намеченному плану. Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке. Учиться предлагать приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий. Уважительно относиться к чужому мнению.	Умение размечать детали по шаблону. Учебно-познавательные (умение задавать вопросы); коммуникативные (умение работать в малых группах; умение вести диалог); информационные (умение самостоятельно отбирать информацию)	Текущий	18.10	
8	Что такое композиция Украшаем изделие. «Подносы».	Знакомство с понятием – композиция. Изготовление изделия с центральной композицией, угловой композицией используя цветную бумагу.	Называть используемые для рукотворной деятельности материалы. Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия .		Текущий	25.10	
9	Симметрично и несимметрично. «Композиция из симметричных деталей»	Знакомство с понятиями – симметрично и несимметрично, ось симметрии. Определение симметрии. Работа с геометрическими фигурами и другими гибкими предметами.	Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке. Учиться предлагать приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий. Уважительно относиться к чужому мнению.	Уметь определять симметрию. Уметь участвовать в диалоге, сотрудничать в паре.	Текущий	08.11	
10	Технологические операции. Изготовление блокнота.	Знакомство с этапами практической работы. Выполнение подарочного изделия	Осуществлять контроль выполнения операций ( с помощью шаблонов, чертёжных инструментов). Искать нужную информацию, перерабатывать её. Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия.	Знать способы соединения деталей. Уметь выполнять разметку, отделку изделия. Учебно-познавательные (умение задавать вопросы); коммуникативные (умение	Текущий	15.11	
11	Способы соединения деталей. «Открытка с сюрпризом».	Создание условий для формирования знаний о неподвижном и подвижном соединении деталей. Развитие умения определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.	С помощью учителя искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных. Вступать в беседу и обсуждение на уроке. Учиться выявлять и формировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий).	работать в малых группах; умение вести диалог); информационные (умение самостоятельно отбирать информацию)		22.11	
12	Разметка деталей (технологическая)	Знакомство с правилами и способами разметки(быстро,	С помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные	Уметь быстро и экономно изготавливать несколько	Текущий	29.11	

	операция 1)	экономно).	особенности объектов (графических и реальных). Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия. Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке.	одинаковых деталей. Учебно-познавательные (умение задавать вопросы); коммуникативные (умение работать в малых группах; умение вести диалог); информационные (умение самостоятельно отбирать информацию)			
13	Отделение детали от заготовки (технологическая операция 2)	Обрывные аппликации. Изготовление изделия, в котором размеченные детали не надо вырезать ножницами.	Понимать особенности декоративно-прикладных изделий. Работать по совместно составленному с учителем плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления).		Текущий	6.12	
14	Сборка изделия (технологическая операция 3)	Обучение способам соединения деталей из различных материалов. Изготовление игрушек-подвесок.	Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе. Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы. Определять самостоятельно и с помощью учителя цель деятельности на уроке.		Текущий	13.12	
15	Отделка изделия (технологическая операция 4)	Обучение технологической операции 4 –отделке изделия. Украшение подвесок.			Провер. раб.	20.12	
16	Что умеет линейка	Знакомство с линиями, приспособлением линейки при изготовлении изделий. Вычерчивание различных линий на нелинованной бумаге.	Искать нужную информацию, перерабатывать её; объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера	Уметь работать с линейкой; определять чертеж и эскиз. Уметь участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Учебно-познавательные (умение задавать вопросы); коммуникативные (умение работать в малых группах; умение вести диалог); информационные (умение самостоятельно отбирать информацию)	Текущий	27.12	
17	Почему инженеры и рабочие понимают друг друга	Обучение чтению чертежей и выполнению линий в изделии. Выполнение поздравительной открытки.	Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых упражнений для открытия нового знания и умения. Умение сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий. Под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения задачи.		Текущий	17.01	
18	Учимся читать чертеж	Обучение чтению чертежей. Выполнение задания на с.20			Текущий	24.01	
19	Разметка прямоугольника от двух прямых углов	Обучение разметке прямоугольника от двух прямых углов. Изготовление цветка из бумаги.	Развитие практических навыков работы с чертежными инструментами.		Уметь работать с линейкой и угольником; выполнять разметку прямоугольника разными способами. Уметь участвовать в диалоге, высказывать свое мнение.	Текущий	31.01
20	Разметка прямоугольника от одного прямого угла	Обучение разметке прямоугольника от одного прямого угла. Изготовление карточек домино.	Находить необходимую информацию в учебнике. Учиться планировать практическую деятельность на уроке. Умение участвовать в диалоге, высказывать своё мнение. Объяснять свои ощущения и чувства от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера.	Текущий		7.02	
21	Разметка прямоугольника с помощью угольника	Знакомство с чертежно измерительным инструментом- <b>угольником</b> . Обучение разметке с	Умение работать по инструкционной карте.	Текущий		14.02	

		помощью угольника. Изготовление открытки. Понятие –биговка.						
22	Как разметить деталь круглой формы.	Понятие – центр окружности. Обучение правилам работы циркулем. Обучение разметке деталей круглой формы. Построение узоров и их раскрашивание.	Умение рисовать и размечать циркулем различные узоры и фигуры. Деление окружности на 6 равных частей. Закрепление знаний о линиях чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба)	Знать, как устроен циркуль. Уметь работать циркулем. Уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение. Развивать фантазию.	Текущий. Проверочный тест	21.02		
23	Как начертить окружность нужного размера.	Понятие – радиус окружности. Изготовление игрушки-кошки из цветной бумаги.				28.02		
<b>Как человек учился делать одежду – 8 часов.</b>								
24	Как появились натуральные ткани	Знакомство с видами и свойствами натуральной ткани. Изготовление коллекции из лоскутков натуральных тканей. Выполнение задания в рабочей тетради на с.27	<i>При помощи учителя:</i> — <i>выполнять</i> простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученных материалов: их видов, физических и технологических свойств, конструктивных особенностей используемых инструментов, приёмов работы приспособлениями и инструментами; — <i>анализировать</i> конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, выделять известное и неизвестное; — <i>осуществлять</i> практический поиск и открытие нового знания и умения; <i>анализировать</i> и <i>читать</i> графические изображения (рисунки); — <i>воплощать</i> мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда; — <i>планировать</i> последовательность практических действий для реализации поставленной задачи; — <i>осуществлять самоконтроль</i> качества выполнения работы (соответствия предложенному образцу или заданию); — <i>обобщать</i> (осознавать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке	Знать свойства натуральных тканей; уметь с ними работать. Уметь соотносить информацию с имеющимися знаниями. Уметь участвовать в диалоге, высказывать своё мнение.	Текущий	7.03		
25	От прялки до ткацкого станка	Знакомство со способами и приемами обработки натурального сырья. Технология текстильного ремесла. Изготовление игрушки из помпона.			Текущий	14.03		
26	Особенности работы с тканью	Знакомство с понятием –лекало. Способы соединения деталей. Изготовление футляра для мобильного телефона по инструкционной карте			Уметь выполнять разметку на ткани наиболее удобным способом. Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе. Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы. Определять самостоятельно и с помощью учителя цель деятельности на уроке.	Текущий	21.03	
27	Технология изготовления швейных изделий	Знакомство с технологией изготовления швейных изделий. Заключительные работы по изготовлению футляра. Отделка. Сшивание деталей двойной строчкой.			Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы. Определять самостоятельно и с помощью учителя цель деятельности на уроке.	Текущий	4.04	
28	Волшебные строчки. Игрушки из меховых шариков.	Знакомство с видами вышивания(строчка, стежок, перевивы, двойная строчка, наборы. Выполнение прямой строчки при изготовлении игрушки.	Уметь выполнять задания по плану и инструкционной карте. Учебно-познавательные (умение задавать вопросы); коммуникативные (умение работать в малых группах; умение	Текущий	11.04			

				вести диалог); информационные (умение самостоятельно отбирать информацию)			
29	Размечаем строчку. Подушечка для иголок.	Правила разметки строчки. Работа по инструкционной карте. Выполнение осыпки края, прямых стежков.	Создание условий для презентации детьми своих лучших работ, выполненных на уроках технологии и в проектной деятельности.	Понимать особенности декоративно-прикладных изделий. Уметь слушать одноклассников, высказывать своё мнение, Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия.	Текущий	18.04	
30	Подушечка для иголок.	Выполнение перевива. Вышивка рисунка салфетки.			Проверочный тест	25.04	
31	Выставка изделий.	Урок выставка.			выставка	02.05	
<b>Как человек придумал себе помощников – машины и механизмы – 3 часа.</b>							
32	Макеты и модели. Игрушки из спичечных коробков.	Знакомство с понятиями – <i>макеты и модели</i> . Работа с цветной бумагой. Выбор способов соединения деталей и отделки деталей.	<p><i>При помощи учителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>сравнивать</i> различные виды конструкций и способы их сборки;</li> <li>— <i>моделировать</i> не сложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя разную технику (в пределах изученного);</li> <li>— <i>конструировать</i> объекты с учётом технических и художественно-декоративных условий: определять особенности конструкции, подбирать соответствующие материалы и инструменты; читать простейшую техническую документацию (рисунок, инструкционная карта) и выполнять по ней работу;</li> <li>— <i>участвовать</i> в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации не сложных проектов: в принятии идеи, поиске и отборе необходимой информации, создании и практической реализации окончательного объекта, определении своего места в общей деятельности;</li> <li>— <i>осуществлять самоконтроль</i> и корректировку хода работы и конечного результата;</li> <li>— <i>обобщать</i> (осознавать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке</li> </ul>	Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых упражнений для открытия нового знания и умения. Вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни. Под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения задачи.	Текущий	16.05	
33	Как соединяют детали машин и механизмов.	Знакомство с видами соединения деталей в конструкции. Знакомство со способами соединения деталей при изготовлении автомобилей. Изготовление изделий с подвижным соединением.			Текущий	23.05	Проверочный тест

