Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

Кенадского сельского поселения Ванинского муниципального района Хабаровского края

 Рассмотрено Согласовано Утверждено

руководитель МО заместитель директора по УВР директор

учителей естественно-гуманитарного цикла

Е. А. Коноплева О С. Бурдина О. Н. Гречка

« 3 » сентября 2013г. « 4 » сентября 2013г. « 5 » сентября 2013г.

Рабочая программа по природоведению в 5 классе

Учитель: Коноплева Евгения Александровна

2013 – 2014 учебный год

**Паспорт календарно-тематического планирования**

Учебный предмет: природоведение

Количество часов в неделю по учебному плану \_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего количество часов в году по учебному плану \_\_68\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель Е.А. Коноплева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Программа на курс общеобразовательных школ: «Природоведение. Природа живая и неживая» утверждена МО учителей естественно-гуманитарного цикла. |

Количество обязательных контрольных работ\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_

Количество обязательных практических работ\_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_

Учебное пособие: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений. Природоведение / В.М. Пакулова, Н.В. Иванова / Под ред. В.М. Пакулова, Н.В. Иванова. – М.: Дрофа, 2007. изд. «Дрофа» рекомендовано /допущено Министерством образования РФ

Пояснительная записка к рабочей программе по природоведению в 5 классе

 Примерная программа по природоведению составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по природоведению.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных разделов образовательного стандарта, предлагает примерное распределение учебных часов, рекомендует минимальный набор демонстраций, практических работ. Программа «Природоведение» сочетает в себе элементы биологии, химии и экологии.

Изучение предмета направлено на достижение обучающимися следующих целей:

* освоение знаний о многообразии объектов природы; связи мира живой и неживой природы;
* об изменении природной среды под воздействием человека;
* овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, описывать их результаты, формулировать выводы;
* развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
* воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе;
* стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
* применение полученных знаний и умений в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Основные требования к уровню подготовки учащихся. Ученик должен

знать/понимать:

* о многообразии тел, веществ и их простейших классификациях;
* отдельных методах изучения природы;
* основные факторы здорового образа жизни, экологические проблемы своей местности и пути их решения;
* место и роль человека в природе;
* меры по охране неживой и живой природы.

уметь:

* вести фенологические наблюдения,
* выращивать растения, животных и ухаживать за ними;
* ставить простейшие опыты с растениями и животными на учебно-опытном участке;
* узнавать наиболее распространенные растения и животных своей местности, включая редкие и охраняемые виды;
* определять названия растений и животных с использованием атласа-определителя;
* ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом и рисунками, выделять главные мысли в содержании параграфа, находить ответы на вопросы;
* использовать дополнительные источники для выполнения учебной задачи;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

* определения наиболее распространенных в данной местности ядовитых растений, грибов и опасных животных;
* следования нормам экологического и безопасного поведения в природе;
* составления простейших рекомендаций по содержанию и уходу за комнатными и другими культурными растениями, домашними животными;
* оказания первой медицинской помощи при капиллярных кровотечениях, несложных травмах.

Программа соответствует учебнику В.М.Пакуловой и Н.В.Ивановой «Природа. Неживая и живая. 5 класс». Программа рассчитана на преподавание курса в объёме учебного времени 68 часов (2 часа в неделю )