

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края

Принято
Руководитель МО
учителей естественно-
гуманитарного цикла

Мош /Коноплёва Е.А.
« 05 » 09 2017г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР

ММ /Новоженникова М.И.
« 05 » 09 2017г.



Утверждено
Директор

Трещка * Трещка О.Н.
« 06 » 09 2017г.

Рабочая программа по русскому языку 10 класс

Учитель первой
квалификационной категории:
Ласточкина Т.И.

с. Кенада
2017

Паспорт рабочей программы – 10 класс

Учебный предмет __русский язык__

Количество часов в неделю по учебному плану __1__

Всего количество часов в году по плану __35__

Класс (параллель классов) __10__

Учитель __Ласточкина Татьяна Ильинична__

Программа курс:

«Русский язык. 10—11 классы». Автор: Гольцова Н.Г. Допущено Министерством образования и науки РФ

Москва «Русское слово» 2010 год.

Утверждена методическим объединением учителей естественно-гуманитарного цикла.

Количество обязательных контрольных работ - _2__

I полугодие - _1__

II полугодие - _1__

Количество обязательных практических работ- _4__

I полугодие - _2__

II полугодие - _4__

Количество обязательных уроков по развитию речи - _3__

I полугодие - _1__

II полугодие - _2__

Учебное пособие для учащихся:

Русский язык 10- 11 кл. под редакцией Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин

«Русское слово», Москва, 2013г (рекомендовано Министерством образования и науки РФ).

Пояснительная записка

Цель курса 10 класса - обеспечение качественного обобщающего повторения основных сведений о языке, закрепление основных правописных и речевых навыков, расширение лингвистического кругозора уч-ся, подготовка к успешной сдаче выпускного экзамена. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, лексике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентности как результат усвоения содержания курса «Русский язык».

Данная программа составлена на основе государственной программы Н. Г. Гольцовой, М., «Русское слово», 2010 года.

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 часа, 1 урок в неделю, что соответствует программе, учебному плану.

Перечень практических и творческих работ

Сочинение- миниатюра, сжатое изложение с творческим заданием или заданием уровня части В.

Сочинения – рассуждения по предложенному тексту, по данному началу или концовке.

Комплексный анализ текста.

Особенности организации учебного процесса

Преобладающими становятся виды работ, связанные с анализом текста, а также составление своего текста, сочинения-рассуждения по данному тексту – подготовка к ЕГЭ

Формы организации учебной деятельности: различные виды разбора, списывания с творческими заданиями и заданиями уровня В (ЕГЭ), конструирование слов по заданным моделям и без них, творческие работы, наблюдение над языковым явлением с заданием, самостоятельная работа, сочинение;

групповые, индивидуально-групповые, работа в парах, индивидуальная (тренажёры и консультации), фронтальные, классные и внеклассные.

Формы контроля знаний: контрольные диктанты, тестовые работы, анализ текста, самостоятельные работы, задания дифференцированного характера, изложение художественного текста и ответ на вопрос о его содержании.

Универсальные учебные действия учащихся(УУД):

1.Личностные:

- развитие познавательных интересов и учебных мотивов,
- формирование границ собственного знания и незнания,
- способность к решению моральных проблем на основе децентрации,
- формирование мотивов достижения.

2.Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы,
- осознанное и произвольное построение речевого высказывание в устной и письменной форме,
- умение выделять существенную информацию из текстов разных видов,
- Умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков,
- Умение осуществлять синтез как составление целого из частей,
- Умение осуществлять сравнение, классификацию по заданным критериям,
- выдвижение гипотез и их обоснование.

3. Регулятивные:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей т условиями её реализации,
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения,
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату,
- выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме.

4. Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве,
 - уметь формулировать собственное мнение и позицию,
 - уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов,
 - уметь задавать вопросы,
 - уметь использовать речь для регуляции своего действия,
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой речи.

Содержание учебного предмета

Введение

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.
 Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.
 Русский язык как один из мировых языков.
 Литературный язык как высшая форма существования национального языка.
 Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.
 Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление.
 Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная

и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Орфография

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.

Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *сч, зч, шч, жч, стч, здч*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *пре-* и *при-*.

Гласные *и* и *ы* после приставок.

Употребление *ь* и *ы*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных.

Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатур.

Число имён существительных.

Падеж и склонение имён существительных.

Морфологический разбор имён существительных.

Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных.

Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имён прилагательных.

Правописание окончаний имён прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание *н* и *нн* в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имён числительных.

Правописание имён числительных.

Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.
Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глаголов.

Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и *нн* в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие

Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия, оканчивающиеся на шипящий. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи.
Особенности употребления предлогов.
Морфологический разбор предлогов.
Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова.
Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.
Морфологический разбор союзов.
Правописание союзов.

Частицы

Частица как служебная часть речи.
Разряды частиц.
Морфологический разбор частиц.
Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы *не* и *ни*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.
Морфологический разбор междометий.
Правописание междометий.
Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Тематическое планирование (34 часа)

№	Раздел программы	Кол-во часов, отведенных на изучение	Виды контроля
1	Слово о русском языке	1	-
2	Лексика. Фразеология. Лексикография.	4	1.Лексический анализ текста
3	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	1	1.Тест 2.Словарная работа
4	Морфемика и словообразовани е	3	1.Лингвистический анализ текста 2. Изложение
5	Морфология и орфография	6	1. Словарный диктант 2.Тест

6	Части речи Самостоятельны е части речи	13	1.Комментированное письмо 2.Тест 3.Практическая работа 4.Осложненное списывание.
7	Служебные части речи	6	1.Комментированное письмо 2.Тест 3.Практическая работа
	Итого	34	

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Вид контроля, измерители	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата	
						План	Факт
1	Слово о русском языке	1	Изучающее чтение. Связный ответ по конспекту «Слово о русском языке».	Функции языка в современном мире; происхождение русского языка; литературный язык как высшая форма существования языка; нормы литературного языка; функциональные стили русского языка.	Уметь работать с текстом: составлять план, конспект. Составлять связный ответ по конспекту.	05.09	
Лексика Фразеология. Лексикография							
2	Слово и его значение. Однозначность и многозначность. Изобразительно-выразительные средства языка.	1	Работа в группах: анализ поэтического текста с точки зрения наличия средств художественной выразительности.	Лексическое значение слова. Однозначность и многозначность слова. Прямое и переносное значение. Способы появления переносного значения слова. Работа с толковым словарем. Строение словарной статьи. Средства выразительности: эпитеты, метафоры, метонимии, сравнение, перифраза.	Уметь работать с толковым словарем, знать строение словарной статьи, понимать словарные пометы. Знать средства художественной выразительности, выделять их в тексте.	12.09	
3	Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление.	1	Работа по карточкам (в парах).	Разновидности омонимов. Выразительные возможности омонимии. Паронимический ряд. Речевые ошибки, связанные с	Уметь работать со словарем: отличать омонимы и многозначные слова, уточнять	19.09	

				употреблением паронимов. Синонимы идеографические (смысловые) и стилистические. Синонимический ряд. Выразительные возможности синонимов. Типы антонимов. Антитеза.	лексическое значение слов-паронимов.		
4	Происхождение лексики.	1	Работа со словарем.	Устаревшие слова и неологизмы. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления. Фразеологизмы. Лексикография.	Уметь работать со словарем.	26.09	
5	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.	1	Работа со словарем.			03.10	
Фонетика. Графика. Орфоэпия.							
6	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова.	1	Словарная работа. Тренировочные тесты.	Основные лингвистические единицы фонетики. Звук, гласные и согласные звуки. Чередование звуков. Орфоэпические нормы.	Выполнять фонетический, орфоэпический разборы.	10.10	
Морфемика и словообразование.							
7	Состав слова. Морфемный анализ слова. /Словарный диктант/	1	Индивидуальная работа по карточкам.	Основные единицы морфемики и их особенности. Морфемы, формообразующие аффиксы, основные способы словообразования. Формообразование.	Выполнять морфемный и словообразовательный разбор слова, работать со словообразовательным словарем, словарем морфем.	17.10	
8	Р.Р. Изложение с творческим заданием					24.10	
9	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы образования слов.					07.11	

	Формообразование.						
Морфология и орфография							
10	Принципы русской орфографии. Правописание слов и их значимых частей.	1				14.11	
11	Проверяемые, непроверяемые безударные, чередующиеся гласные в корнях слова. Употребление гласных после шипящих, после Ц. Употребление букв Э.Е.Е и сочетания ЙО в различных морфемах.	1	Комментированное письмо. Тест №1,2,3,8.	Принципы русской орфографии. Правописание проверяемых, непроверяемых безударных, чередующихся гласных в корнях слов.	Выполнять орфографический анализ слова. Работать с орфографическим словарем.	21.11	
12	Правописание звонких и глухих, непроизносимых, двойных согласных, сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	1	Словарный диктант. Практическая работа: объяснение орфограмм. Тест №9,10.	Правописание звонких и глухих, непроизносимых, двойных согласных, сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	Выполнять орфографический анализ слова. Работать с орфографическим словарем.	28.11	
13	Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы Ы-И после приставок.	1	Словарный диктант. Практическая работа: объяснение орфограмм. Тест №5,6,7.	Правописание гласных и согласных в неизменяемых приставках, приставках на З, С. Приставки ПРЕ-, ПРИ-. Правописание Ы.И после приставок.	Выполнять орфографический анализ слова. Работать с орфографическим, этимологическим словарями.	05.12	
14	Контрольный диктант	1	Диктант.	Воспроизведение текста на слух.	Уметь пользоваться изученными правилами орфографии и пунктуации.	12.12	
15	Употребление Ъ.Ь, прописных букв. Правила переноса слов.	1	Словарный диктант. Практическая работа: объяснение	Употребление разделительного Ъ. Употребление Ъ в качестве разделительного, для обозначения мягкости предшествующего согласного, для обозначения	Выполнять орфографический анализ слова. Работать с орфографическим словарем.	19.12	

			орфограмм. Тест №11,12.	грамматической формы. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.			
Части речи							
Самостоятельные части речи							
16	<u>Имя существительное как часть речи.</u> Правописание падежных окончаний имён существительных.	1	Осложненное списывание. Тест №13.	Грамматические характеристики имени существительного как части речи. Падежные окончания.	Уметь выполнять морфологический разбор имени существительного. Безошибочно писать падежные окончания имен существительных.	26.12	
17	Суффиксы имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	1	Тест №14. Письмо под диктовку.	Отработка правописаний суффиксов имен существительных и сложных имен существительных.	Выполнять орфографический анализ слова- существительного.	16.01	
18	<u>Имя прилагательное как часть речи.</u> Правописание окончаний имен прилагательных.	1	Комментированно е письмо.	Грамматические характеристики имени прилагательного. Правописание окончаний.	Уметь выполнять морфологический разбор имени прилагательного. Безошибочно писать падежные окончания имен прилагательных.	23.01	
19	Правописание суффиксов имен прилагательных, сложных имен прилагательных.	1	Практическая работа: объяснение орфограмм. Тест №15,16.	Отработка правописаний суффиксов имен прилагательных и сложных имен прилагательных.	Выполнять орфографический анализ слова- прилагательного.	30.01	
20	<u>Имя числительное.</u> Склонение, правописание, употребление в речи имен числительных.	1	Осложненное списывание.	Морфологические признаки имени числительного, образование, употребление. Правописание окончаний имен числительных.	Выполнять морфологический, орфографический разбор имени числительного.	06.02	
21	<u>Местоимение как часть речи.</u> Правописание местоимений.	1	Словарный диктант. Тест №25.	Морфологические признаки, правописание местоимений.	Выполнять морфологический разбор, безошибочно писать местоимения.	13.02	
22	<u>Глагол как часть речи.</u> Правописание глаголов.	1	Письмо под диктовку. Тест №17, 18.	Морфологические признаки глагола как части речи. Спряжение. Правописание	Определять грамматические признаки, безошибочно	20.02	

				личных окончаний, суффиксов глаголов. Употребление Ъ в глаголах после шипящих.	писать личные окончания глагола.		
23	<u>Причастие как глагольная форма.</u> Правописание суффиксов причастий.	1	Тест №19, 27.	Морфологические признаки. Правописание окончаний, гласных в суффиксах, Н и НН в суффиксах причастий.	Определять морфологические признаки причастия, без ошибок писать окончания и суффиксы.	27.02	
24	<u>Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных</u> <u>Письмо по памяти.</u>	1				06.03	
25	<u>Р.Р. Изложение с дополнительным орфографическим и грамматическим заданием.</u>					13.03	
26	<u>Деепричастие как глагольная форма.</u> Образование. Правописание.	1	Диктант «Проверяю себя».	Морфологические признаки. Правописание деепричастий.	Определять морфологические признаки деепричастия, правильно расставлять запятые в предложениях с деепричастием и деепричастным оборотом.	20.03	
27	<u>Наречие как часть речи.</u> <u>Правописание наречий. Слова категории состояния.</u> Омонимичность наречиям и кратким прилагательным.	1	Тест № 20,26. Морфологический, морфемный разбор наречий. Выполнение аналитических заданий по тексту.	Морфологические признаки наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	Уметь определять разряд по значению, образовывать степени сравнения, правильно писать наречия. Находить слова категории состояния в речи;	03.04	

					различать слова категории состояния, наречия и краткие прилагательные.		
Служебные части речи							
28	<u>Предлог.</u> Правописание предлогов.	1	Диктант «Проверяю себя». Тест №21.	Морфологические особенности предлогов. Типы предлогов по структуре, по значению. Синонимия предлогов.	Знать условия слитного, раздельного, дефисного написания предлогов и безошибочно писать.	10.04	
30	<u>Союз как часть речи.</u> Правописание союзов. Союзные слова.	1	Тест №22.	Союз, союзные слова, союзы сочинительные, союзы подчинительные, союзы простые. Составные; производные, непроизводные. Синонимия и антонимия союзов. Правописание союзов.	Знать условия слитного, раздельного, написания союзов и безошибочно писать их.	17.04	
31	<u>Р.Р. Сочинение – миниатюра. (С творческим заданием).</u>					24.04	
32	<u>Частицы.</u> Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. /Словарный диктант./	1	Тест №23, 24. Комментированное письмо.	Разряды частиц. Правописание. Значение и употребление частиц НЕ и НИ, их написание с разными частями речи.	Знать правила раздельного, дефисного написания частиц; значения и употребления частиц НЕ и НИ и безошибочно писать их.	08.05	
33	<u>Итоговый контрольный диктант.</u>	1	Диктант.	Воспроизведение текста на слух.	Уметь пользоваться изученными правилами орфографии и пунктуации.	15.05	

34	<u>Междометие как особый разряд слов.</u> Звукоподражательные слова.	1	Объяснительный диктант.	Междометие как особый разряд слов; типы междометий по происхождению и структуре. Звукоподражательные слова. Переход междометий и звукоподражательных слов в знаменательные части речи. Правописание междометий и звукоподражательных слов.	Знать о правописании междометий и звукоподражательных слов, о знаках препинания при междометии и звукоподражательных словах.	22.05	
----	---	---	-------------------------	--	--	-------	--

Запланировано год: 34

Проведено за полугодие -

Развитие речи – 3 ч.

Диктант – 2.

Словарный диктант – 2.

Письмо по памяти – 1.

Практическая работа – 4.

