

**Календарно - тематическое планирование уроков английского языка  
в 11 классе на 2017-2018 уч.год.**

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема	Языковой материал			Виды речевой деятельности
				фонетика	лексика	грамматика	
<b>Должно: 25 часов</b>			<b>1 четверть</b>				
Раздел 1		<b>С чем сталкивается молодежь в современном обществе?</b>					
1	1.09		Введение лексики «Языки международного общения»	Произношение заимствованных слов	Названия стран и языков. Заимствования.	Артикль Пассивный залог. Словообразование. Множественное число.	А- детальное понимание высказывания Ч – понимание основного содержания, с извлечением основного содержания научно-популярного текста Г – обсуждать свои идеи П – написать аргументы,
2	4.09	Говорение «Трудно ли изучать иностранный язык?»					
3	7.09	«Радиопрограмма- Crazy English» Аудирование					
4	8.09	Артикль с именами собственными					
5	11.09	Страдательный залог/Систематизация знаний.					
6	14.09	Лучший способ изучать английский.. Выражение своего мнения					
7	15.09	Лучший способ изучать английский. Письмо.	Произношение заимствованных слов	Названия стран и языков. Заимствования.	Артикль. Пассивный залог.	А – детальное понимание текста	
8	18.09	<b>Контроль аудирования.</b>				Ч – понять основное содержание текста	
9	21.09	Чтение «Почему люди изучают иностранные языки					
10	22.09	Проект «Иностранные языки в моей жизни»			Повторение временных форм . Словообра-	А – детальное понимание текста Г – обмен информацией	

						звание	
11	25.09		Введение лексики «Глобальная деревня»	Произношение новой лексики	Введение новой лексики упр.51 с. 22 Отработка новой лексики	Повторение временных форм	П – объяснить слово «глобализация» Ч –ознакомительное
12	28.09		Говорение «Плюсы и минусы глобализации»	Произношение новой лексики	Отработка лексики	Повторение временных форм	Г –высказывание о глобализации Ч – понять основное содержание текста
13	29.09		Чтение «Музыка как элемент глобализации»	Произношение новой лексики	Отработка лексики	Повторение временных форм	Ч – читать текст с пониманием основного содержания и с детальным пониманием
14	2.10		Чтение «Антиглобалистское движение»				А – прослушать радио программу с извлечением необходимой информации
15	5.10		Чтение «Стиль жизни в моем регионе».	Произношение чисел, названий национальностей	Лексическая сочетаемость	Числа  Повторение временных форм	Г – обсуждение вопроса с опорой на картинку Ч – читать текст с пониманием основного содержания, детального содержания
16	6.10		Урок речи «Кто населяет Британию: исторический экскурс».	Синонимия			А – прослушать программу об миграции с целью выявления необходимой информации
17	9.10		Дискуссия «Будущее моего города»				
18-	12.10		Урок речи «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях»	Произношение новых лексических единиц	Введение новой лексики	Модальные глаголы	Г – задавать вопросы и отвечать на них Ч – читать текст с общим пониманием
19	13.10		Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.				
20	16.10		Эссе «Понятие свободы у современных подростков»		Выражения-связки, необходим	Модальные глаголы	Г – высказать собственное отношение к высказываниям известных людей,

					ые для написания сочинения		об их правах П – написать эссе
21	19.10		Проект « Портрет идеального старшекласника»				
22	20.10		Формирование лексических навыков	Отработка ЛЕ	ЛЕ для построения диалогов	Модальные глаголы	А – прослушивание с пониманием общего содержания, с извлечением искомой информации Г – высказать свое мнение о политиках П – написать свое мнение о политике
23	23.10		Чувство безопасности или как защитить Землю от нас.	Произношение новых ЛЕ		Модальные глаголы	Ч – чтение текста с извлечением требуемой информации, с полным пониманием текста
24	26.10		Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта	Произношение новых ЛЕ	Введение новых ЛЕ	Артикли. Употребление	Ч – публицистический текст с пониманием основного содержания Г – высказать свое мнение о проблеме
<u>25</u>	<u>27.10</u>		<b>Контрольная работа/чтение</b>	Интонация	Синонимия		А – с пониманием прослушанного Г – высказаться о мобильных телефонах во время вождения П – записывать содержание в форме заметок
<b>Должно: 24 часа</b>			<b>2 четверть</b>				
1 (26)	9.11		<b>Контроль речевых умений</b>				
2 (27)	10.11		Введение лексики «Профессия»	Произношение новой лексики	Введение новой лексики	Словообразование	А – прослушать разговоры подростков с ведением записей Г – высказать личное мнение или намерения
3 (28)	13.11		Эссе «Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии».	Произношение новой лексики	Отработка лексики	Словообразование	Г – опираясь на свой опыт, составить список людей и качеств, с которыми они ассоциируются П – написать эссе по плану
4 (29)	16.11		Чтение «Мужские» и «жен-	Отработка	Закреплени	Словообразо	Ч – с пониманием основного содер-

			ские» профессии.	правильной интонации	е изучаемой лексики	вание	жания Г – отвечать на поставленные вопросы
5 (30)	17.11		Говорение. Диалог с обменом мнений.	Произношение новой лексики	Отработка лексики секции	Словообразовании	Г – высказать свое мнение о представленных в тексте идеях
6 (31)	20.11		Урок речи «Что нас ждет после школы»	Произношение новой лексики	Введение и активизация лексики	Повторение временных групп	А – с пониманием основного содержания Ч - с извлечением основного содержания текста П – описать университет
7 (32)	23.11		Аудирование «Традиции образования в России»	Интонация	Отработка ЛЕ	Повторение временных групп	А – с извлечением основного содержания, с полным пониманием услышанного
8 (33)	24.11		Чтение «Что такое Global classroom?»	Интонация	Работа с лексикой урока упр.42 с.57 Словосочетания	Повторение временных групп	Ч – восстановить логические и лексические связи внутри текста Г – выразить и обосновать свое мнение в парах
9 (34)	27.11		Урок речи «Образование и карьера»	Произношение новой лексики	Введение ЛЕ с опорой на контекст. Активизация ЛЕ	Повторение временных групп	Г – уметь отвечать на вопросы А – с пониманием основного содержания и конспектированием Ч – с извлечением необходимой информации
10 (35)	30.11		Высказывание «Колледж / училище – альтернатива университету и путь к высшему образованию».	Интонация	Отработка ЛЕ	Повторение временных групп	Г – высказывания о преимуществах и недостатках получения высшего или среднего профессионального образования
11 (36)	1.12		Чтение «Известные люди, получившие среднее профессиональное образование»	Произношение новой лексики	Отработка ЛЕ	Введение и отработка употребления структур с future perfect	Ч – с пониманием основного содержания, с детальным пониманием содержания

12 (37)	1.12		Урок речи «Профессиональное Образование в США и России».	Произношение новой лексики	Работа с лексикой урока	Future Perfect Отрицат.предложения	Г – сравнить образование в России и Америке
13 (38)	4.12		<b>Контрольное аудирование</b>	Произношение новой лексики Интонация	Работа с лексикой урока	Future Perfect вопрос. предл.	Ч – с извлечением необходимой информации А – с пониманием основного содержания
14 (39)	7.12		Дискуссия «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»				
15 (40)	8.12		Проект «Производственные предприятия Миасса»				
16 (41)	11.12		Высказывание «Последний школьный экзамен».	Произношение лексики Интонация	Работа с лексикой урока	Косвенная речь	Ч – понимание содержания и организация текста Г – соотносить вопросы и ответы А – понимание основного содержания
17 (42)	14.12		Чтение «Будущее школ России».	Произношение лексики Интонация	Работа с лексикой урока	Придаточные предложения следствия	Ч – с детальным пониманием Г – обсуждение прочитанного текста и выражение своего отношения к нему
18 (43)	15.12		Письмо - тестирование.	Произношение лексики Интонация	Работа с лексикой урока	Present Simple	П – заполнить тест
19 (44)	18.12		Чтение «Стратегии совершенствования школ»	Произношение лексики Интонация	Работа с лексикой урока	Present Perfect	Ч – с пониманием основного содержания, с детальным пониманием содержания
20 (45)	21.12		Чтение «Традиционные или виртуальные университеты».	Произношение ЛЕ	Работа с лексикой урока	Present perfect simple Present perfect continuous Past simple	
21 (46)	22.12		Письмо «Виртуальная среда».	Произношение лексики Интонация	Работа с лексикой урока	Present perfect simple Present perfect continuous	П – уметь самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления

						ous Past simple	
22 (47)	25.12		<b>Контроль речевых умений</b>				
23 (48)	28.12		Введение лексики «Современные технологии»	Произношение лексики	Лексика по теме «Современные технологии»	Сравнение Past and Present;	Ч - уметь читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;
24 (49)	29.12		Чтение «Современные виды связи»	Интонация		Будущее простое время	Ч – уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
<b>Должно: 29 часов</b>			<b>3 четверть</b>				
1 (50)	11.01		Формирование грамматических навыков			Сравнение Past and Present;	Ч – уметь читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;
2 (51)	12.01		Урок речи «Прогнозы на будущее: грядущие технологии»	Произношение лексики Интонация			Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
3 (52)	15.01		Эссе «Прогнозы на будущее: грядущие технологии»				П– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
4 (53)	18.01		Чтения «Незаурядные умы человечества»		Лексика по теме «Биографии известных людей»	Повторение Past Perfect Passive	Ч-читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку

5 (54)	19.01		Презентации «Биографии известных людей»				Г – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
6 (55)	22.01		Будущее время для предположения и предсказания			Будущее время для предположения и предсказания	
7 (56)	25.01		Чтение «Плюсы и минусы инженерных профессий»	Произношение лексики	Лексика по теме «Плюсы и минусы	Повторение Past Perfect Passive	Ч-читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
8 (57)	26.01	Учись мыслить как гений					
9 (58)	29.01		Введение лексики «Наука»	Произношение новой лексики	Лексика по теме «Научные открытия»	Словообразовании	Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, Г-выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту
10 (59)	1.02		Чтение «Научные сенсации»			Повторение временных форм глагола	Ч– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;
11 (60)	2.02		Урок речи «Наука на Урале»				Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
12 (61)	5.02		Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет»			Словообразовании	
13 (62)	8.02		Чтение «Мечты о создании совершенного человека»	Интонация предложений			Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
14 (63)	9.02		Формирование грамматических навыков				

15 (64)	12.02		Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»				Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
16 (65)	15.02		Введение лексики «Медицина»		Лексика по теме «Старая или современная медицина»	Imperatives with the positive and negative instructions	Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы П– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
17 (66)	16.05		Урок речи «Типичные мнения о здоровье»				
18 (67)	19.02		Проект «Рецепты моей бабушки для лечения»				
19 (68)	22.02		Дискуссия «Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина»	Произношение сложных слов	Лексика по теме		Г-публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал
20 (69)	26.02		Урок речи «Медицина в моем городе»				
21 (70)	1.03		Введение Лексики «Современные технологии и окружающая среда»	Произношение новой лексики	Лексика по теме окружающая среда	If only ... + Ved2, If only ... + had + Ved3(повторение)	Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;
22 (71)	2.03		Аудирование «Окружающая среда и крупные производства»				
23 (72)	5.03		Урок речи «Охрана окружающей среды»				Ч– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;
24 (73)	12.03		Проект «Охрана окружающей среды в Миассе»				Г– комментировать факты и события

							с собственных позиций, выражая свое мнение
25 (74)	15.03		Чтение «Путь в цифровую эпоху»	Произношение лексики, интонация	Лексика по теме «Интернет в жизни общества»	Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы
26 (75)	16.03	Урок речи «Язык для интернета»	Ч– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение				
27 (76)	19.03		Формирование грамматических навыков				
28 (77)	22.03		Эссе «Интернет в жизни общества»				П– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
29 (78)	<u>23.03</u>		Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»				Г– публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал
<b>Должно: 24 часа</b>			<b>4 четверть</b>				
<u>1(79)</u>	2.04		<b>Контроль речевых умений</b>				
2 (80)	5.04		Введение лексики «Город и село»	Произношение лексики	Лексика по теме «город и село»		Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; догадываться о значении слов через языковую догадку;

3 (81)	6.04		Чтение «Чем отличаются люди в городе и селе?»		Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне»	phrase and idiomatic verbs;	Ч– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
4 (82)	9.04		Проект «Место, где я живу»				
5 (83)	12.04		Формирование лексических и грамматических навыков				
6 (84)	13.04		Дискуссия «Будущее города и села»				Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
7 (85)	16.04		Активизация лексики в речи		Интересы, хобби	Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;
8 (86)	19.04	Аудирование «Хобби-сайты»					
9 (87)	20.04	<b>Контроль лексических навыков</b>					
10 (88)	23.04		Урок речи «Как проводят свободное время в Британии и России»				Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
11 (89)	26.04		Проект «Мое хобби»				
12 (90)	27.04		Практика в устной речи		Дружба		Ч– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение

13 (91)	28.04		Чтение «Мысли великих о дружбе»				Ч– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;
14 (92)	3.05		Притяжательные прилагательные			Притяжательные прилагательные	
15 (93)	4.05		Письмо «Социальные сети: за и против»				П– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
16 (94)	7.05		Чтение литературных произведений				
17 (95)	10.05		Письмо «Моя школьная жизнь»				Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
18 (96)	11.05		Введение лексики «Стили жизни»		Стили жизни	Словообразование	Ч – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;
19 (97)	14.05		Чтение «Влияние современных технологий на стиль жизни»				Г– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение
20 (98)	17.05		Словообразование Синонимы			Словообразование Синонимы	
21 (99)	18.05		Сочинение «Твой стиль жизни»				П– написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише
22 (100)	21.05		<b>Контроль речевых умений</b>				

23 (101)	24.05		Высказывание «Традиционные праздники в разных странах»		Традиции, праздники		
24 (102)	25.05		Чтение «Соблюдение традиций»				

## Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет английский язык

Количество часов в неделю по учебному плану 3 часа

Всего количество часов в году по плану 102 часа

Класс (параллель классов) 11

Учитель Фетисова Валерия Валерьевна

Программа на курс основного общего образования

Утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных контрольных работ:

Лексико-грамматические тесты - 2,

Контрольное аудирование - 2,

Контроль устной речи - 1

Контрольное чтение - 2,

Контрольное письмо - 1

Количество обязательных проектных работ (по необходимости)

Количество обязательных уроков по развитию речи (по необходимости)

Учебное пособие для учащихся учебник Enjoy English – 11, М.З. Биболетовой, О.А.Денисенко, Н.Н. Трубаневой, Обнинск: Титул 2013.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).