



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края

«Принято»
МО учителей
естественно-
гуманитарного цикла
Руководитель:
Е.А.Коноплева

«05» 09 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
Руководитель:
М.Г.Новоженникова

« 05 » 09 2017 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ
с.Кенада

О.Н.Гречка
« 06 » 09 2017 г.



Рабочая программа элективного курса
по английскому языку “Speaking and Listening for Exam
Skills” для 10 класса
2017 – 2018 учебный год

Составитель: учитель английского языка
без квалификационной категории
Фетисова Валерия Валерьевна

с. Кенада
2017 год

Тематическое планирование элективного курса “Speaking and Listening for Exam Skills ” по предмету «Английский язык» для 10 класса составлено на основе одного из учебных пособий “Macmillan Exam Skills for Russia” (авторы Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles) - “Speaking and Listening” предназначенного для подготовки старшеклассников к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B2 по общеевропейской шкале (FCE и др.)

На элективный курс “Speaking and Listening for Exam Skills ” в соответствии с учебным планом, в средней школе (10 класс) выделяется 1 час в неделю (34 недели), на протяжении учебного года, то есть 34 часа.

В учебно-методическое и техническое оснащение для занятий в 10 классе входят:

Электронное учебное пособие “Speaking and Listening” издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: аудирование и говорение» (Мальком Манн, Стив Тейлор - Ноулс), Оксфорд, 2014г.

Данное учебное пособие предназначено для углубленных занятий по аудированию и говорению.

Содержание программы.

Пособие “Speaking and Listening” состоит из:

- 30 тематически организованных уроков;
- Коммуникативных заданий для говорения с опорой на картинки;
- Тестовых заданий на множественный выбор, контролирующих понимание аудиотекстов;
- Списка словосочетаний и клише для выражения различных речевых функций;
- Списка советов, как работать с различными заданиями по аудированию.

Учебное пособие “Speaking and Listening” состоит из двух частей. Первая часть (разделы 1-14) представляет собой вводный курс и включает упражнения, направленные на развитие основных умений и навыков говорения и аудирования. Она может быть использована на средней ступени обучения. Вторая часть (разделы 15-30) направлена на совершенствование соответствующих умений и подготовку учащихся к экзаменам.

Каждый урок посвящен какой-то определенной теме и концентрируется на развитии какого-то одного умения говорения и одного умения аудирования. Урок включает рубрики: “Speaking warm-up”, “Wordperfect”, “Develop your speaking skills” (включающий рубрику “Speaking know-how”), “Practice your speaking skills”, “Listening warm-up”, “Develop your listening skills” (включающий рубрику “Listening know-how”), “Practice your listening skills”. Таким образом, каждый урок состоит из двух частей: одна часть посвящена говорению, другая – аудированию.

В рубриках предлагаются задания на развитие лексико-грамматических навыков, развитие умений говорения и аудирования. Задания даны в основном в форматах FCE и ЕГЭ.

В конце пособия суммируются основные принципы выполнения экзаменационных заданий по аудированию (секция “Listening Guide”), приводится список речевых клише для устной части экзамена (секция “Speaking Guide”) и даются дополнительные задания по аудированию и чтению преимущественно экзаменационного формата.

Каждый урок четко структурирован и содержит материалы и задания, направленные на формирование и развитие умений в области аудирования и говорения. Раздел “Speaking Skills Development” включает дополнительные задания для повторения и закрепления пройденного материала. Раздел “Listening Skills Development” включает дополнительные тесты, направленные на проверку степени усвоения пройденного материала. В разделе “Speaking guide” приводится список речевых клише к различным типам заданий в разделе «Говорение». Раздел “Listening guide” предлагает учащимся алгоритм выполнения различных типов заданий в разделе «Аудирование».

Раздел «Аудирование» включает разнообразные по тематике и жанрам аудиотексты, которые соответствуют интересам учащихся данного возраста и повышают их мотивацию к изучению иностранного языка. Тексты для аудирования включают как монологические, так и диалогические высказывания. Учебное пособие также содержит аудиозаписи с образцами ответов учащихся, успешно сдавших экзамен.

Все разделы «Говорение» содержат различные виды парной работы, направленные на совершенствование умений и навыков устной речи. Задания, представленные в учебнике, готовят учащихся не только к успешной сдаче единого государственного экзамена, но и способствуют развитию беглости речи и формированию коммуникативной компетенции.

В 10 классе нам представляется оптимальным организовывать материал тематическими блоками, что обеспечит погружение в конкретно выбранную тему, ее активную отработку и выход в устную речь изученной лексики.). Учебное пособие предоставит учащимся дополнительную практику говорения на базе несложной лексики по уже изученным темам и позволит развивать умения и навыки аудирования на основе большого количества дозированного по сложности аудиоматериала. Задания по говорению и аудированию постепенно готовят учащихся к экзаменационному формату, хотя их уровень сложности не превышает B1 по европейской шкале. Каждый из 14 разделов вводного курса включает в себя подразделы «Говорение» и «Аудирование». Вторая часть (разделы 15-30) направлена на совершенствование соответствующих умений и подготовку учащихся к экзаменам. Каждый раздел рассчитан на два учебных часа. Таким образом на курс может быть выбрано только 15 тем (30 уроков), включая 4 часа на определение уровня обученности учащихся и дополнительную отработку умений и навыков говорения. Учебное пособие может быть

использовано параллельно с любым основным учебником. В рамках учебного плана взято 10 наиболее важных разделов для подготовки к экзамену ЕГЭ из вводной части и 5 из второй.

Занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном проектором и интерактивной доской

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико-грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отработываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений,
- фразовые глаголы,
- устойчивые словосочетания,
- речевые образцы и словообразование.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена,
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий,
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень B2 в разделе проверки лексико-грамматических умений.

Форма промежуточной аттестации - тест. Форма оценивания усвоения курса – зачет / не зачет .

Данный курс предназначен для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

Календарно - тематическое планирование занятий элективного курса
 “Speaking and Listening for Exam Skills ”по предмету «Английский язык» в 10 классе
 на 2017-2018 уч.год

Должно: 34 часа

Месяц	Число		Тема урока	Урок	Виды деятельности	Лексический материал	Задания на дом
	план	факт.					
1 полугодие (1 четверть)		Мистика. Советы. Знаменитые судьбы. Спорт. (8ч.)					
СЕНТЯБРЬ	6		1.Мистика. Вводный урок. Знакомство с фонетическим пособием.	1	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Мистика»	Индивидуальные задания (и/з)
	13		Мистика.	2	Практика аудирования		и/з
	20		2.Знаменитые судьбы.	3	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Знаменитости»	и/з
	27		Знаменитые судьбы.	4	Практика аудирования		и/з
ОКТАБРЬ	4		3.Советы.	5	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Советы»	и/з
	11		Советы.	6	Практика аудирования		и/з

	18	4.Спорт.	7	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Спорт»	и/з
	25	Спорт.	8	Практика аудирования		б/з
(2 четверть)		Социально-познавательная сфера. Природа Хабаровского края. (8ч)				
НОЯБРЬ	8	Контроль говорения	9			и/з
	15	5.Развлечения.	10	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Развлечения.»	б/з
	22	Развлечения.	11	Практика аудирования		б/з
	29	6.Работа.	12	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Работа»	и/з
6	Работа.	13	Практика аудирования	и/з		
ДЕКАБРЬ	13	7.Успех.	14	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Успех.»	и/з
	20	Успех.	15	Практика аудирования		и/з
	27	Контроль аудирования	16			

2 полугодие (3 четверть)		Закон. Живая природа. Праздники. Образование. Чувства. (10ч),					
ЯНВАРЬ	17	8. Закон.	17	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Закон.»	б/з	
	24	Закон.	18	Практика аудирования		б/з	
	31	9. Живая природа.	19	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Живая природа.»	б/з	
ФЕВРАЛЬ	7	Живая природа.	20	Практика аудирования		и/з	
	14	10. Праздники.	21	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Праздники.»		
	21	Праздники.	22	Практика аудирования		и/з	
	28	11. Образование.	23	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Образование.»	б/з	
МАРТ	7	Образование.	24	Практика аудирования		б/з	
	10	12.Чувства.	25	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Чувства»	б/з	
	14	Чувства.	26	Практика аудирования		б/з	
	21	Контроль говорения.	27			Учить слова	

(4 четверть)		Современные технологии Здоровье. Путешествия..(8ч).					
АПРЕЛЬ	4		13.Современные технологии.	28	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Современные технологии»	б/з
	11		Современные технологии.	29	Практика аудирования		б/з
	18		14.Здоровье.	30	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Здоровье.»	б/з
	25		Здоровье.	31	Практика аудирования		б/з
	30. 04		15.Путешествия.	32	Введение лексики . Работа с терминами. Практика говорения	Лексика по теме «Путешествия.»	и/з
МАЙ	16		Путешествия.	33	Практика аудирования		б/з
	23		Контроль аудирования.	34		б/з	

Паспорт календарно-тематического планирования

Учебный предмет: английский язык

Количество часов в неделю по учебному плану: 1 час

Всего количество часов в году по плану: 34 часа

Класс (параллель классов): 10

Учитель: Фетисова Валерия Валерьевна

Программа на элективный курс “Speaking and Listening for Exam Skills” для среднего общего образования

Утверждена на МО учителей естественно-гуманитарного цикла

Количество обязательных проверочных работ: 4

Количество обязательных проектных работ: (по необходимости)

Количество обязательных уроков по развитию речи: (по необходимости)

Учебное пособие для учащихся “Macmillan Exam Skills for Russia” (авторы Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles) - “Speaking and Listening” (рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).