

Управление образования Ванинского муниципального района
Хабаровского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения Ванинского
муниципального района Хабаровского края

Принято:
Руководитель МО учителей
естественно-гуманитарного
цикла

Машу / Е.А.Коноплёва
« 02 » 09 2024

Согласовано:

Заместитель директора по
ВР

Машу / Е.А.Коноплёва
« 02 » 09 2024

Утверждаю:

директор
Григорьев / О.Н.Гречка

« 03 » 09 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса по обществознанию «Финансовая грамотность»
8 -9 классы

Срок реализации – 2 года (2024-2025/2025-2026 уч.г.)

Разработчик: учитель
обществознания и истории
Бурдина О.С.

с. Кенада

2024

Паспорт рабочей программы – 8 класс

Учебный предмет факультативный курс «Финансовая грамотность»
(обществознание)

Количество часов в неделю по учебному плану 0,5

Всего количество часов в году по плану 17

Класс (параллель классов) 8

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс:

Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

Фёдоров, О. Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8 класса / О. Д. Фёдоров, А. М. Буруруев, К. Н. Гаврилина. — М. : Вентана-Граф, 2017.

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ: нет

Учебное пособие для обучающихся: Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Фёдоров, О. Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8 класса / О. Д. Фёдоров, А. М. Буруруев, К. Н. Гаврилина. — М. : Вентана-Граф, 2017.

Учебный год – 2024-2025 (первый год)

Паспорт рабочей программы – 9 класс

Учебный предмет факультативный курс «Финансовая грамотность»
(обществознание)

Количество часов в неделю по учебному плану 0,5

Всего количество часов в году по плану 17

Класс (параллель классов) 9

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс:

Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

Фёдоров, О. Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 9 класса / О. Д. Фёдоров, О. В. Корешева, С. В. Александрова, Г. А. Никулин. — М. : Вентана-Граф, 2017

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ: нет

Учебное пособие для обучающихся: Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Фёдоров, О. Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 9 класса / О. Д. Фёдоров, О. В. Корешева, С. В. Александрова, Г. А. Никулин. — М. : Вентана-Граф, 2017

Учебный год – 2025-2026 (второй год)

**Планируемые результаты подготовки обучающихся к окончанию
факультативного курса «Финансовая грамотность»
по годам обучения**

8 класс

Личностные результаты:

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- финансовую грамотность, позволяющую человеку принимать взвешенные, рациональные решения.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение определять назначение и функции различных экономических институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения.

Предметные результаты:

- сформированность системы знаний о финансах в жизни общества;
- понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты закона;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей

(потребителя, покупателя, продавца, заемщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам и по различным аспектам социально-экономической политики государства.

9 класс

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к целенаправленной познавательной деятельности в области финансов;
- осознание значимости социальных и межличностных отношений, сотрудничества, отражающих ценности семьи, ее безопасности в области финансов;
- понимание финансовых связей семьи и государства, личной ответственности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

- умение определять цели, планировать поведение в области финансов;
- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность в качестве члена семьи, потребителя, предпринимателя;
- умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях взаимодействия с финансовыми и государственными учреждениями;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию о финансах, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

- владение обучающимися основными понятиями в области финансов;
- усвоение знаний о пенсионной системе РФ, страховании, налоговой системе, кредитных обязательствах;
- сформированность представлений об основных видах финансовых услуг и продуктах, предназначенных для физических лиц;
- сформированность представлений о ведении семейного бюджета;
- приобретение опыта составления бизнес-плана.

Возможные темы исследований:

1. Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег.
2. Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться.
3. Как хорошо, когда цены снижаются! К чему ведёт дефляция как для семей, так и для государства.
4. Как изменилась структура доходов населения России в сравнении с 1990-ми гг.
5. Можно ли жить в долг или нужно всегда иметь сбережения.

6. Что важнее для семьи: тратить деньги на текущее потребление, покупая одежду, обувь, бытовую технику и компьютеры, или вкладывать в капитальные ресурсы (квартира, дача, автомобиль).
7. Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в вашем городе, селе, посёлке).
8. В каких случаях лучше всего пользоваться услугами банков для увеличения семейных доходов.
9. Как выбрать наиболее надёжный паевой инвестиционный фонд.
10. Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей.
11. Нужно ли сегодня страховать жизнь и здоровье.
12. Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, возможных при участии в финансовой пирамиде.
13. Какую пользу приносят коммерческие банки гражданам в современном мире.
15. Чем полезны банковские карты в современной жизни.
16. О чём сегодня нам говорят курсы евро и доллара.
17. Нужно ли простым гражданам осуществлять валютные операции с целью заработать на разнице курсов.
18. Насколько справедлива единая ставка (13%) подоходного налога в современной России.
19. Чем отличаются прямые и косвенные налоги.
20. Для чего нужны косвенные налоги.
21. Чем опасна неуплата налогов для физического лица.
22. С какого возраста необходимо задумываться о своей будущей пенсии.

Содержание факультативного курса по годам обучения

8 класс

Раздел 1. Деньги и их роль в экономике – 5 часов

Понятие денег. История денег. История денег в России. Функция денег в экономике. Виды денег. Рубль. Современные банкноты и монеты. Как определить фальшивую банкноту.

Раздел 2. Банки и банковская система – 7 часов

Российская банковская система. Депозиты. Кредиты. Интернет-банкинг. Ипотека и ипотечное кредитование. Структура и функционирование банка. Надёжность банка. Банковские карты.

Раздел 3. Налоги и их роль в экономике – 5 часов

Налоговая система. Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за неуплату налогов. Расчет налогового бремени. Налоговый вычет. Налоги в экономике страны. Итоговое занятие.

9 класс

Раздел 1. Мир экономических профессий – 1 час

Особенности предпринимательской деятельности. Профессия маркетолог. Профессии: бухгалтер, экономист, финансист, аудитор, банкир, брокер, инкассатор, менеджер, мерчандайзер, продавец, логист, страховой агент, трейдер.

Раздел 2. Основные права потребителя – 2 часа

Право потребителя на качество товара, работы и услуги. Право на безопасность товара, работы и услуги. Право на информацию об изготовителе, исполнителе, продавце. Ряд прав при обнаружении в товаре недостатков в течение гарантийного срока и при отсутствии гарантии в пределах двух лет со дня передачи товара. Право на возмещение убытков, возникших вследствие продажи товара ненадлежащего качества. Право на обмен товаров надлежащего качества.

Раздел 3. Обеспеченная старость – 5 часов

Понятие пенсии, пенсионной системы, пенсионного страхования. Пенсионный возраст. Условия, определяющие размер пенсии. Виды пенсий. Способы обеспечения собственной старости. СНИЛС. Пенсионный фонд РФ. Обязательное пенсионное страхование. Негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды.

Раздел 4. Как создать и не потерять собственный бизнес – 7 ч

Бизнес в возрасте до 10 лет, от 10 до 20 лет. История семейного бизнеса в России. Формы и виды организации бизнеса. Малый семейный бизнес. Стартовый капитал. Структура и порядок составления бизнес-плана.

Раздел 5. Практикум по курсу (подведение итогов курса) – 2 часа

Осуществление поиска социальной информации различных тем курса из различных источников (материалов СМИ, учебного текста и других источников). Составление и решение ситуационных задач. Выполнение практикума по пособию.

Воспитательный и развивающий потенциал

Курс помогает формировать представления о деньгах как о средстве достижения жизненных целей;

формировать навыки рационального финансового поведения;

развивать умения разделять денежные и жизненные успехи;

воспитывать чувство личной ответственности за принимаемые жизненные решения.

Межпредметные связи

Освоение основ финансовой грамотности дает возможности не только к углублению учебного материала по курсу «Обществознание» (его ориентации на практику), но и подготовить обучающихся к осознанному выбору таких предметов ИУП в 10 классе как Экономика и Право.

Тематическое планирование курса

Тема	часы	Планируемый результат (формируемые УУД)
8 класс		
Деньги и их роль в экономике		
Понятие денег. История денег	5	Знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв. Понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики.
История денег в России		
Функции денег в экономике		
Виды денег		
Рубль. Современные банкноты и монеты. Как определить фальшивую банкноту		
Банки и банковская система		
Российская банковская система	7	Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций. Понимание принципа хранения денег на банковском счёте; оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании. Понимание основных принципов устройства банковской системы. Умения: рассчитывать реальный банковский процент; рассчитывать доходность банковского вклада и других операций; анализировать договоры; отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов; читать договор с банком; рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам.
Депозиты		
Кредиты		
Интернет-банкинг		
Ипотека и ипотечное кредитование		
Структура и функционирование банка. Надёжность банка		
Банковские карты		
Налоги и их роль в экономике		

Налоговая система	5	Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием). Личностные характеристики и установки: представление об ответственности налогоплательщика; понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет. Умения: считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога; просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов. Знать основные положения курса. Уметь использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты экономических и социальных прав граждан
Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за неуплату налогов		
Расчёт налогового бремени. Налоговый вычет		
Налоги в экономике страны		
Итоговое занятие «Что значит быть финансово грамотным»		
9 класс		
Мир экономических профессий		
Мир экономических профессий	1	Самостоятельно находить, систематизировать информацию из разных источников, давать сравнительный анализ различным экономическим профессиям, аргументировано высказывать свое мнение по особенностям профессий в сфере экономики
Основные права потребителя		
Основные права потребителя	2	Представлять аналитическую информацию исследования, посвященного потребительским правам, в графической форме, делать вывод о роли правовой грамотности в вопросах потребления и финансов, комментировать правовой документ, решать задачи
Основные права потребителя. Практикум		
Обеспеченная старость		
Пенсионная система современной России	5	Знание общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений. Понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных
Как определить надёжность негосударственных пенсионных фондов		
Выбираем негосударственный		

пенсионный фонд		пенсионных фондах. Умение устанавливать взаимосвязь понятий «страховой стаж» и «трудовой стаж», составлять конспект по теме, решать ситуационную задачу по солидарности поколений.
Как увеличить страховую пенсию		
Как обеспечить достойную старость		
Как создать и не потерять собственный бизнес		
Стратегии создания собственного бизнеса	7	Знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса. Осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование; Умение находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль
Правовые основы предпринимательской деятельности		
Порядок организации предприятия		
Управление собственным бизнесом. Бизнес-план		
Франчайзинг		
Как открыть ресторан. Советы по созданию малого бизнеса		
Работаем со статистикой		
Подведение итогов курса – 2 ч		
Практикум по курсу	2	Решать ситуационные задачи; осуществлять по предложенным вопросам самоанализ результатов выполнения практических работ
Решение ситуационных задач		Решать ситуационные задачи; осуществлять по предложенным вопросам самоанализ результатов выполнения практических работ

