

Управление образования Ванинского муниципального района
Хабаровского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения Ванинского
муниципального района Хабаровского края

Принято:
Руководитель МО учителей
естественно-гуманитарного
цикла

Машу / Е.А.Коноплева
« 02 » 09 2024

Согласовано:

Заместитель директора по
ВР

Машу / Е.А.Коноплева
« 02 » 09 2024

Утверждаю:

директор
Григорьев / О.Н.Гречка

« 03 » 09 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
6 класс

Срок реализации – 1 год (2024-2025)

Разработчик: учитель
обществознания и истории
Бурдина О.С.

с. Кенада

2024

Паспорт рабочей программы – 6 класс

Учебный предмет курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Количество часов в неделю по учебному плану 0,5

Всего количество часов в году по плану 17

Класс (параллель классов) 6

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс:

Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ: нет

Учебное пособие для обучающихся: Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Учебный год – 2024-2025 (первый год)

Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

6 класс

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).
- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой

проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.
- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

МОДУЛЬ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки:

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи; соотносить вид страхования и его цель;

рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании;

находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах;

- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;

объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;

объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;

описывать виды страхования; , приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;

высчитывать долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете.

МОДУЛЬ 3. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

различать прямые и косвенные налоги;

считать сумму налога;

проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;
 высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;
 находить нужную информацию на социальных порталах;
 • в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
 объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
 называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);
 приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;
 перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;
 называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
 приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;
 высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Тема	Виды занятий	Количество часов	ЭОР
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1	нет
Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1	нет
Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1	нет
Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	1	нет
Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1	нет
Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	1	нет
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют			
Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	1	нет
Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1	нет
Какие бывают налоги	Практикум	1	нет
Учимся считать налоги	Практикум	1	нет
Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	1	нет
Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1	нет
Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	1	нет

Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	1	нет
Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	1	нет
Обобщение результатов изучения модуля 3	Контроль знаний	1	нет
Итоговое повторение			
Итоговая проверочная работа	Занятие итогового оценивания	1	нет

