

Управление образования Ванинского муниципального района
Хабаровского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения Ванинского
муниципального района Хабаровского края

Принято:
Руководитель МО учителей
естественно-гуманитарного
цикла

Машу / Е.А.Коноплёва
« 02 » 09 2024

Согласовано:

Заместитель директора по
ВР

Машу / Е.А.Коноплёва
« 02 » 09 2024

Утверждаю:

директор
Григорьев / О.Н.Гречка

« 03 » 09 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
3-4 класс-комплект (3 класс)

Срок реализации – 1 год

Разработчик: учитель
обществознания и истории
Бурдина О.С.

с. Кенада

2024

Паспорт рабочей программы – 3-4 класс-комплект

Учебный предмет курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Количество часов в неделю по учебному плану 0,5

Всего количество часов в году по плану 17

Класс (параллель классов) 3

Учитель Бурдина Ольга Сергеевна

Программа на курс: Примерная рабочая программа учебного курса «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая культура для образоват.организаций, реализующих программы начального общего образования. – М.: 2022.

Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2020.

утверждена _____

Количество обязательных проверочных работ: нет

Учебное пособие для обучающихся: Корлюгова Ю.Н., Финансовая грамотность: материалы для учащихся в 2-х частях. 2-3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018
(рекомендовано/допущено Министерством образования и науки РФ).

Учебный год – 2024-2025 (первый год)

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (17 часов)

ТЕМА 1. ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ И ДЛЯ ЧЕГО ОНИ НУЖНЫ

Базовые понятия и знания: обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, монеты, купюры (банкноты), виды денег, банк, банковская карта.

ТЕМА 2. ЧТО ТАКОЕ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Базовые понятия и знания: доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, банковский вклад, кредит; расходы, обязательные и необязательные расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- понимать, что деньги – средство обмена, а не благо;
- осознавать ответственность за расходование денег;
- понимать, что деньги зарабатываются трудом человека;
- понимать безграничность потребностей людей и ограниченность ресурсов (денег);
- понимать разницу между базовыми потребностями людей и их желаниями.

Метапредметные результаты

- использовать различные способы поиска, сбора и представления информации об истории возникновения денег и их назначении в современной жизни людей;
- использовать логические действия сравнения различных видов денег;
- работать в малой группе (распределять обязанности, представлять результаты работы группы).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (обмен, товар, покупка, продажа, деньги, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, наличные деньги, безналичные деньги, электронные деньги, банк, банкомат, банковская карта);
- называть признаки денег;
- описывать ситуации, в которых используются деньги;
- приводить примеры обмена;
- приводить примеры товарных денег;
- называть отличия между монетами и бумажными деньгами;
- объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением;
- считать деньги;
- правильно считать сдачу;
- называть отличия между наличными и безналичными деньгами;
- решать задачи с элементарными денежными расчётами;

- составлять задачи с элементарными денежными расчётами;
- объяснять с помощью примеров значения предметных понятий (доходы, регулярные и нерегулярные доходы, заработная плата, пособия, пенсия, аренда, банковский вклад, кредит, расходы, обязательные и необязательные расходы, планируемые расходы, непредвиденные расходы, сбережения, виды сбережений, экономия);
- называть и приводить примеры основных источников доходов семьи;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов;
- называть и приводить примеры основных направлений расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- приводить примеры планируемых и непредвиденных расходов семьи;
- сравнивать покупки по степени необходимости (обязательные, необязательные, лишние);
- объяснять, как появляются долги и чем они опасны;
- считать доходы и расходы семьи;
- называть способы сокращения расходов и экономии;
- называть способы увеличения доходов семьи;
- приводить примеры различных видов сбережений;
- объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты в банке;
- составлять бюджет семьи на простых условных примерах.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Тема	Форма занятий	Количество часов	ЭОР
ТЕМА 1. ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ И ДЛЯ ЧЕГО ОНИ НУЖНЫ			
Вводное занятие	Постановка проектной задачи	1	нет
Что такое деньги	Решение проектной задачи	1	нет
Откуда взялись деньги	Решение проектной задачи	1	нет
Рассмотрим деньги поближе	Мини-исследование	1	нет
Защита денег от подделок	Мини-исследование	1	нет
Какие деньги были раньше в России	Занятие-игра	1	нет
Современные деньги России и других	Решение	1	нет

стран	проектной задачи		
Учимся обращаться с деньгами	Решение проектной задачи	1	нет
Что мы узнали о деньгах?	Занятие промежуточного оценивания	1	нет
ТЕМА 2. ЧТО ТАКОЕ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ			
Откуда в семье берутся деньги	Решение проектной задачи	1	нет
На что тратятся деньги	Практическое занятие	1	нет
Как с умом управлять своими деньгами	Решение проектной задачи	1	нет
Как считать доходы и расходы семьи	Практическое занятие	1	нет
Как делать сбережения	Мини-исследование	1	нет
Учимся делать сбережения	Решение проектной задачи	1	нет
Учимся считать доходы и расходы семьи	Решение проектной задачи	1	нет
Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	Занятие промежуточного оценивания	1	нет

