

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 01 от 30.08.2024 г.

Согласовано с методическим советом
протокол № 01 от 30.08.2024 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ с.Кенада
Гречка О.Н.
Приказ № 102/2 от 30.08.2024 г

**Положение
о методической работе
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района
Хабаровского края**

2024 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию методической работы МБОУ СОШ с. Кенада.

1.2. Настоящее Положение о методическом совете школы разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года, ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Минпросвещения России № 286 и № 287 от 31.05.2021 года с изменениями на 22 января 2024 года, Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 29 сентября 2023 года, а также Уставом МБОУ СОШ с. Кенада, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.3. Положение о методической работе в МБОУ СОШ с. Кенада определяет цели, задачи, формы организации методической работы образовательной организации, направления методической работы, способствует изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта.

2. Цели и задачи методической работы в МБОУ СОШ с. Кенада

2.1. Целью методической работы в МБОУ СОШ с. Кенада является повышение уровня профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагогических работников для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

2.2. Задачи:

2.2.1. Организация системы методической работы через корпоративное обучение коллектива, курсы повышения квалификации, обобщение и изучение опыта работы коллег и т.д.

2.2.2. Оказание методической помощи и поддержки педагогических работников (молодым специалистам, вновь прибывшим в образовательное учреждение и др.)

2.2.3. Оперативное реагирование на запросы педагогических работников по насущным педагогическим проблемам.

2.2.4. Организация рефлексивной деятельности педагогических работников в ходе анализа их деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

3. Формы организации методической работы образовательного учреждения

Развитие кадрового потенциала (профессиональная переподготовка кадров, курсы повышения квалификации, конкурсы, наставничество и др.)

— Повышение квалификации работников образовательного учреждения (аттестация, корпоративное обучение и др.)

— Обобщение и распространение образовательной организацией опыта работы

(предметные недели, конкурсы, вебинары и др.)

—Работа методического совета, методических объединений, творческих групп

—Работа инновационных площадок

—Реализация персонализированных программ наставничества

3. Организация методической работы в образовательном учреждении

3.1. Методический совет с целью учреждения и координации методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3.2. Методические объединения с целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи среди коллег для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся:

- естественно-гуманитарного цикла;

- учителей начальных классов;

- классных руководителей.

3.3. Творческие группы с целью решения конкретной задачи по актуальным направлениям деятельности образовательной организации.

3.4. Наставничество с целью создания условий, необходимых для ускорения адаптации начинающих педагогов к условиям образовательного учреждения, осознания себя полноправным членом педагогического коллектива, формирования позитивного эмоционального восприятия начинающими педагогами своей профессиональной деятельности, ускорения накопления ими профессионального опыта, осознания начинающими педагогами актуальных направлений своего профессионального развития, освоение начинающими педагогами новых методов профессиональной деятельности

4. Направления методической работы:

4.1. Научно-методическая деятельность:

-выявление, изучение и обобщение на технологическом уровне педагогического опыта;

-выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и подготовка мероприятий по их устранению;

-организация обучения, проведение семинаров, методических учеб и др. для педагогов МБОУ СОШ с. Кенада по вопросам использования в учебном процессе современных аудиовизуальных средств обучения и применения информационных технологий;

-организация процесса аттестации педагогических и руководящих работников;

-аналитико-обобщающая деятельность по организации учета педагогических кадров;

-составление методических рекомендаций по использованию педагогическими работниками наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания.

4.2. Информационно-методическая деятельность:

-обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников;

-содействие повышению квалификации педагогических работников;

4.3. Организационно-методическая, рефлексивная деятельность:

-участие в подготовке и проведении семинаров, конференций и т.д.;

-подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников;

- сбор, обработка и анализ информации о результатах методической работы МБОУ СОШ с. Кенада;
- организация корпоративного обучения педагогических работников;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.

4. Участники методической работы образовательного учреждения

Основными участниками методической работы школы являются:

- педагогические работники МБОУ СОШ с. Кенада;
- руководящие работники МБОУ СОШ с. Кенада.

5. Компетенция и обязанности участников методической работы школы

5.1. Компетенция участников методической работы

5.1.1. Педагогические работники:

- участвуют в работе методических объединений, творческих групп;
- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- участвуют в выборах руководителей методического объединения, учителей-наставников;
- разрабатывают рабочие программы, используют в своей деятельности эффективные технологии, приемы и способы работы с обучающимися;
- участвуют в методической работе школы, района, округа.

5.1.2. Руководители методических объединений, творческих групп, учителя-наставники:

- организуют, планируют деятельность методических объединений, творческих групп;
- обеспечивают эффективную работу участников методической работы
- руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;
- готовят методические рекомендации для педагогов школы;
- анализируют деятельность методического объединения, творческих групп, готовят проекты решений для методических советов и педсоветов;
- организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

5.1.3. Администрация школы:

- разрабатывает методические материалы для сопровождения методического процесса в образовательном учреждении;
- определяет порядок работы всех форм методической работы;
- координирует деятельность различных методических объединений и методических мероприятий;
- контролирует эффективность деятельности методических объединений, творческих групп
- материально поощряет и стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

5.2. Обязанности участников методической работы

5.2.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- систематически посещать заседания методического объединения, творческих групп, посещать уроки, занятия внеурочной деятельности своих коллег;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения и способы обучения; оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;

5.2.2. Руководители методических объединений обязаны:

- стимулировать самообразование педагогов;
- организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т. д.;
- разрабатывать планы работы, графики проведения открытых уроков участников методического объединения, творческих групп;
- анализировать деятельность методического объединения, творческих групп;
- проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;
- обобщать опыт работы педагогов школы.

5.2.3. Администрация МБОУ СОШ с. Кенада обязана:

- создавать благоприятные условия для работы методического объединения, творческих групп, обеспечивая их работу необходимым для этого учебно-методическим комплексом;
- оказывать всестороннюю помощь руководителям методических объединений.

6. Документация

6.1. Методическая работа в школе оформляется (фиксируется) документально в форме:

- протоколов методических советов;
- протоколов заседания методических объединений;
- отчетов по методической работе за полугодие, год;
- актуальная информации на сайте школы