

на заседании
педагогического совета
протокол № 05 от 27.03.2025 г.

Директор МБОУ СОШ с.Кенада
Гречка О.Н.

Приказ № 34/1 от 27.03. 2025



Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
Кенадского сельского поселения
Ванинского муниципального района Хабаровского края
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Кенадского сельского поселения Ванинского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Гречка Оксана Николаевна
Адрес организации	682875, Хабаровский край, с. Кенада, ул. 40 лет Октября, д.14
Телефон, факс	(8) 42137 – 28-219, (8) 42137 – 28- 193.
Адрес электронной почты	sch_kenada@mail.ru
Учредитель	Ванинский муниципальный район Хабаровского края
Дата создания	2001 г.
Лицензия	лицензия № ЛО35-01286-27/00238262 28.09.2015 г. (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 792 от 14 января 2016 г. серия 27 А01 № 0000485 срок действия до 14 января 2028 г.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания (утверждена 28.05.2021 г. приказ № 47) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа МБОУ СОШ с. Кенада ведется на всех звеньях образовательного процесса.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности, востребованного обществом, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи: реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося, создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям: духовно- нравственное, гражданское, патриотическое, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ с. Кенада:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы.

В 2024 году обязанности классного руководителя были возложены на 9 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -3, в средней школе – 4, в старшей школе– 2. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Классные руководители организуя работу с коллективом класса способствует сплочению коллектива класса, формированию благоприятного психологического климата в коллективе, а так же личностному развитию обучающегося.

Эффективность работы классных руководителей можно отследить по: состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса.

Достижение обучающимися личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Стартовая диагностика: сентябрь 2024 г. В исследовании участвовало: 14 учащихся начальных классов, 23 учащихся среднего звена, 3 учащихся старшего звена.

Итоговая диагностика: апрель 2025 г. В исследовании участвовало: 14 учащихся начальных классов, 23 учащихся среднего звена, 3 учащихся старшего звена.

Учащиеся начальных классов анкетировались только по двум методикам (мотивация и самооценка)

Оценка этих результатов проводилась с использованием методик:

Методика	Стартовая диагностика, количество учащихся	Итоговая диагностика, количество учащихся
Изучение уровня	Дезадаптация – 5	Дезадаптация – 4

школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Низкий уровень – 11 Положительная мотивация – 19 Хорошая – 4 Высокая – 2	Низкий уровень – 13 Положительная мотивация – 19 Хорошая – 3 Высокая – 2
Методика изучения самооценки «Лесенка» В.Г.Щур	Заниженная – 3 Адекватная – 26 Завышенная – 12	Заниженная – 2 Адекватная – 32 Завышенная – 7
Диагностика морально-этической ориентации «Что такое хорошо и что такое плохо»	Низкий – 3 Средний – 11 Высокий – 27	Низкий – 1 Средний – 8 Высокий – 32
Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью А.А.Андреева	Низкий – 14 Средний – 25 Высокий – 2	Низкий – 9 Средний – 32 Высокий – 2
Оценка личностного роста учащихся классным руководителем	Низкий – 2 Средний – 18 Выше среднего – 15 Высокий – 8	Низкий – 2 Средний – 15 Выше среднего – 18 Высокий – 8

Вывод: по результатам стартовой диагностики наблюдается положительная динамика роста по всем личностным результатам обучающихся, что свидетельствует о личностном прогрессе учащихся и об успешности воспитательно-образовательного процесса. Работа по преодолению дезадаптации должна быть продолжена.

МБОУ СОШ с. Кенада вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) – «Мир профессий».

Таблица 1. Занятия внеурочной деятельности в начальной школе.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Учись мыслить	1	0	0	0
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	0	1	0.5	0.5
Финансовая грамотность	0	0	0.5	0.5
Мир профессий	1	1	1	1
Ручное творчество	1	1	1	1
Школа здоровья	1	0	0	0
Проектная деятельность	0	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6

Таблица 2. Занятия внеурочной деятельности в основной школе.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о <u>важном</u>	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	0.5	0.5	0.5	0	0
Функциональная грамотность: учимся для жизни	0.5	0.5	0.5	0	0
Профориентация	1	0	0	0	0
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Школьная риторика	0	0	0	0	1
Театральный	1	1	1	1	0
Спортивные игры	1	1	1	1	1

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Биохимия	1	1
Краеведение и туризм	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6

Внеурочная деятельность может быть организована как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся и родителей.

Педагоги МБОУ СОШ с. Кенада используют в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках.

В 2024 г. были использованы такие интерактивные формы занятий с учащимися как лекция-беседа «Информационная безопасность», лекция-дискуссия «Вредные привычки», лекции с разбором конкретных ситуаций, мини-лекции по профилактике инфекционных заболеваний, просмотр и обсуждение видеофильмов сайта Киноуроки <https://kinouroki.org/>, лекции от всероссийского общества «Знание» и т.д.

Используемые формы способствуют воспитанию у школьников внутренних, духовных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

МБОУ СОШ с. Кенада поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне классных сообществ.

С 2001 года Кенадская детская республика Альтаир, церемониальный отряд «Преображенцы» находятся в реестре Молодежных и детских общественных объединений, действующих на территории Ванинского муниципального района Хабаровского края.

20 учащихся в возрасте от 14 до 17 лет входят в состав КДР Альтаир, что составляет 100 % от общего числа учащихся 14-17 лет.

Для воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников с 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ с.Кенада введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В соответствии с планом работы советника директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год определены задачи в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении воспитания; организована работа школьного самоуправления.

В 2023 г. на базе МБОУ СОШ с. Кенада создано первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых», зарегистрированы учащиеся.

В начальной школе среди 1-4 классов реализуется проект «Орлята России». В октябре 2024 г. учащиеся первого класса школы прошли посвящение и стали полноправными участниками проекта.

Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ

«Движение первых», участвуют во всероссийских проектах и мероприятиях.

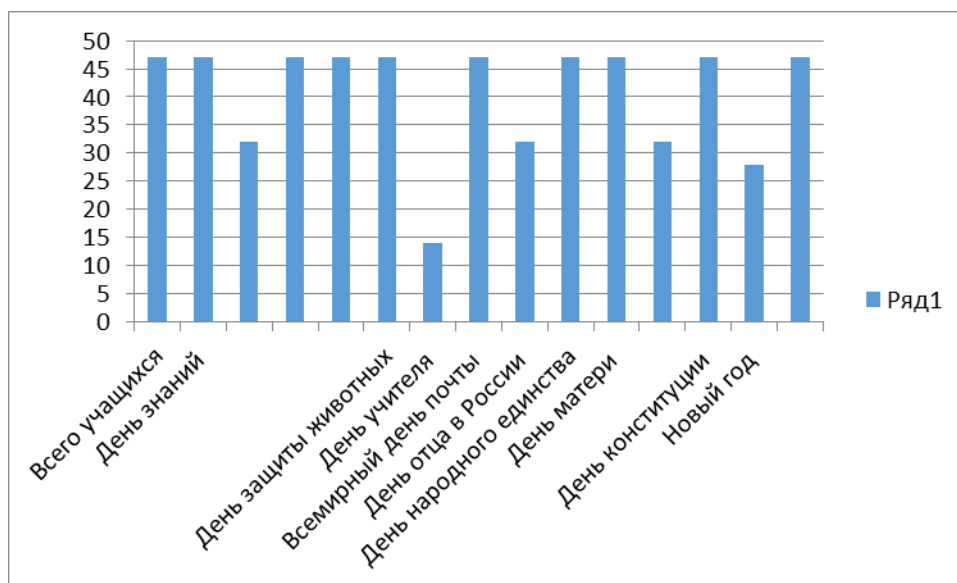


Рис. Охват учащихся МБОУ СОШ с. Кенада, принимающих участие в мероприятиях под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Работа с родителями советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями заключалась не только в разъяснении значимости РДДМ для каждого ребенка, но и вовлечение родителей в участие в проектах и конкурсах Российского движения первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, показать результат на уровне региона, страны.

С 2017 года на базе МБОУ СОШ с. Кенада функционирует спортивный клуб «КеДР». С 30 декабря 2020 года школьный спортивный клуб «КеДР» зарегистрирован во всероссийском реестре школьных спортивных клубов (регистрационное удостоверение № РФ 85-27-575 от 30.12.2020 г.). В 2024 году 22 ученика (53% от общего числа учащихся МБОУ СОШ с. Кенада) входили в состав клуба.

В рамках работы клуба проводились школьный этап ГТО, школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, районная военно-спортивная игра «Рубеж», школьные соревнования по шахматам, школьные соревнования по баскетболу, по волейболу в рамках Всероссийских президентских игр, соревнования по настольному теннису, Всероссийский День здоровья.

В 2022 году в реестр волонтерских объединений, действующих на территории Ванинского муниципального района был включен волонтерский отряд «Лучи добра» МБОУ СОШ с. Кенада.

Ежегодно МБОУ СОШ с. Кенада актуализирует сведения в Реестре детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Хабаровского края.

Педагоги МБОУ СОШ с. Кенада организуют для школьников экскурсии, экспедиции, походы в рамках реализации программ внеурочной деятельности использует их воспитательный потенциал.

В сентябре 2024 года для учащихся 5-10 классов была организована поездка в Солнечный район, озеро Амур.

Количество туристических походов, экскурсий

Год	Количество походов	Количество обучающихся, принявших участие в походах, чел.
2020	7	144 учащихся
2021	11	123 учащихся
2022	8	160 учащихся
2023	6	147 учащихся
2024	8	169 учащихся

Для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-10 классов в МБОУ СОШ с. Кенада было принято решение о реализации основного уровня проекта «Билет в будущее». В рамках урочной деятельности общеобразовательного были проведены обязательные модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Класс	Тема
9	Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства
8	Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли
8	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения»
8	Профориентационное занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества»
9	Занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее»
9	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»

9	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»
9	Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)»
8	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»

В рамках внеурочной деятельности был введен курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты». Занятия были ориентированы на несколько возрастных групп обучающихся с 6 по 10 класс и адаптированы с учетом задач профессионального самоопределения, которые стоят перед школьниками каждого из возрастных периодов.

Тематика каждого занятия направлена на формирование профориентационных компетенций обучающихся и определена с учетом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России до 2030 года.

Для обучающихся проводились онлайн профессиональные пробы и виртуальное посещение официальных сайтов образовательных учреждений СПО и ВПО, экскурсии на предприятия села.

Один ученик прошел профориентационную пробу в Хабаровском государственном медицинском колледже имени Г.С. Макарова по специальности «фельдшер».

В течение года на платформе «Билет в будущее» учащиеся проходили профориентационные диагностики, по итогам прохождения диагностик школьники получили рекомендации по выбору профиля обучения и профессиональных направлений.

В сентябре 2024 года на родительских собраниях были затронуты проблемы, связанные с выбором профессии и профессиональным самоопределением. Классные руководители рассказали родителям о реализации проекта «Билет в будущее», а так же рассмотрены варианты семейной помощи в профессиональном самоопределении подростков (на основании методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов).

Для использования воспитательных возможностей предметно-эстетической среды в МБОУ СОШ с. Кенада в течение года происходит оформление тематических стендов, выставок, экспозиций в рекреации школы.

В рамках проведения различных мероприятий педагоги-организаторы оформляют выставки и стенды.

Направление	Мероприятие
Духовно-нравственное	Оформление стенда «Говорите мамам нежные слова»
	Оформление стенда ко дню космонавтики
	Оформление стенда «Слава народу-победителю» (посвященный дню воинской славы в России- Сталинградской битве)
	Оформление стенда «Вспомним их поименно», с информацией о детях-героях
Гражданское	Оформление уголка символики Российской Федерации

	Оформление стенда о школьном самоуправлении
	Оформление стенда «Права и обязанности несовершеннолетних»
Патриотическое	Оформление уголка символики Российской Федерации
	Оформление стенда о школьном самоуправлении
	Оформление стенда в школьной библиотеке, посвященный Дню Памяти жертв блокады.
	Оформление стенда «Великий подвиг Великого народа», посвященного победе над Японией
	Оформление выставки «Был город фронт, была блокада», посвященной дню снятия блокады Ленинграда
	Оформление стенда, посвященного Сталинградской битве.
Эстетическое	Школьная выставка букетов
	Оформление школы к 1 сентября
	Оформление школы к празднику Последнего звонка
	Оформление рекреации 1 и 2 этажа к новогодним праздникам
	Оформление рекреации к 23 февраля
	Оформление рекреации к 8 марта
	Оформление стенда «Пусть всегда будет мама!»
	Оформление стенда «День святого Валентина »
Физическое	Оформление стенда посвященного неделе психологии
	Оформление стенда ГТО
Трудовое	Оформление стенда в кабинетах класса «Моя будущая профессия»
Экологическое	Оформление стенда в кабинете химии биологии «Помоги зимующей птице»
Познавательное	Выпуск информационного бюллетеня «Пушкинская карта»
	Оформление стенда «День космонавтики»

Работа с родителями велась в традиционных направлениях: ознакомление с законом «Об образовании в РФ», ознакомление с локальными актами школы, ознакомление с планом

воспитательной работы школы на 2024 год, специфика организационной работы социально- психологической службы школы, ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, организация внеурочной деятельности при обновлении содержания образовательного процесса, профилактика негативных явлений в молодежной среде, ответственность родителей за воспитание детей, о форме проведения ОГЭ в 9-х классе, проблема взаимопонимания между родителями и детьми, профилактика правонарушений среди подростков, профессии, которые выбирают наши дети, проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья, проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних.

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались медицинская сестра амбулатории № 5 с. Кенада, педагог-психолог МБОУ СОШ с. Кенада.

По сравнению с прошлым учебным годом количество родителей принявших участие в родительском всеобуче 53 родителя.

Семьи, состоящие на учете в КПДН иЗП отсутствуют.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по общеобразовательным программам следующей направленности: туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественно-научное; по адаптированной программе

естественно-научной, техническое направленности.

Информация о направлениях и объединениях дополнительного образования в МБОУ СОШ

с. Кенада

Направление деятельности	Название объединения
Туристско -краеведческое	Школьный музей «Хронограф»
Социально -педагогическое	«Юный журналист»
	Волонтерский отряд «Лучи добра»
	Церемониальный отряд «Преображенцы»
Физкультурно -спортивное	Баскетбол
	Шахматы
Естественно-научное	Робототехника
	Исследователи природы
	АООП «Я-исследователь»

Охват учащихся дополнительным образованием составляет 95,2 % от общего числа учащихся школы.

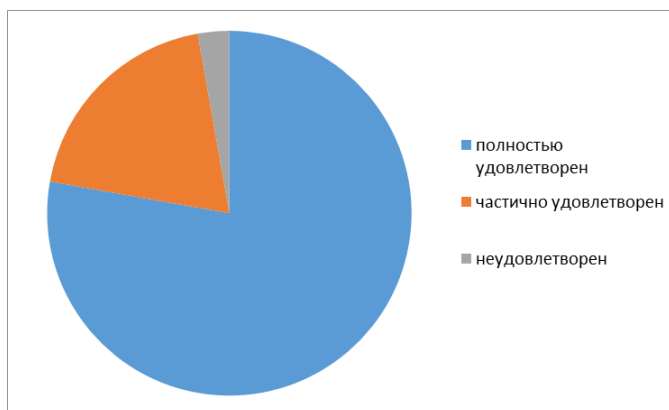
Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокий интерес учащихся к дополнительным общеобразовательным программам социального – педагогической направленности: «Юный журналист», волонтерский отряд «Лучи добра», спортивные секции.

Стабильно высокие показатели посещаемости детьми занятий дополнительного образования имеют все общеобразовательные программы дополнительного образования, так как школа в небольшом Кенадском сельском поселении выполняет не только роль общеобразовательного учреждения, но и социокультурного центра.

Объединения дополнительного образования посещают учащиеся из неблагополучных, многодетных семей. Таким образом, занятость детей во второй половине дня составляет 90 % .

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ СОШ с. Кенада.

Удовлетворенность дополнительным образованием МБОУ СОШ с. Кенада в 2024 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления через создание системы общественно-государственного управления, основанной на отношении к ребенку как субъекту учебно-воспитательного процесса; через поддержку базовых ценностей демократического уклада школьной жизни - таких, как равенство возможностей для получения качественного образования всеми учащимися школы, свобода выбора.

Непосредственное управление осуществляет директор школы. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательными процессами и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, мониторинг, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.

Государственно-общественное управление учреждением представлено Управляющим советом школы, Педагогическим советом, Родительским комитетом, Общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения, Школьным самоуправлением.

Положительная роль общественной составляющей управления общеобразовательным учреждением заключается в развитии партнерских отношений с различными учреждениями и предприятиями села Кенада, Кенадской сельской администрацией.

Основные направления сотрудничества: организация спортивно-оздоровительных мероприятий, культурно-досуговых, профориентационной работы, укрепление материально-технической базы учреждения.

Благодаря социальному партнерству образовательное учреждение решает реальные проблемы.

Эффективность взаимодействия школы с социальными партнерами в 2024 году представлена в таблице:

Социальный партнер	Результат взаимодействия
Библиотека села Кенада	Проведение нетрадиционных бесед во внеурочное время, тематических классных часов с привлечением библиотекаря с. Кенада в начальную школу
РОВД	Систематическое проведение бесед и классных часов по профилактике правонарушений, по безопасности.
Центр занятости населения (районный)	Трудоустройство старшеклассников в летний период, проведение бесед по профориентации, ярмарки образовательных услуг.
Дом Культуры	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий на базе школы и Дома Культуры
Администрация сельского поселения	Организация бесед среди учащихся и работников коллектива МБОУ СОШ с. Кенада.
Родительский комитет школы	Проведение регулярных рейдов: - по организации качественного горячего питания школьников; - по организации и проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий школьников.

Современные условия развития системы образования активно выдвигают на первый план необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой.

В школе создан Управляющий совет. Его главная задача – оказать реальное влияние на решение проблем улучшения жизнедеятельности школы. В состав совета входят родители, учащиеся, педагогические работники, представители общественности.

Для привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности с 2001 года в школе действует детская общественная организация «Школьная детская республика «Альтаир», есть свои символы, флаг, традиции. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Структура Кенадской Детской Республики «Альтаир» 3-х уровневая:

Уровень коллективов КДР «Альтаир»	Совет старшеклассников (8 -11 классы) Города (5 - 11 классы) Край «Радуга» (1-4 классы)
Уровень первичного коллектива	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса.
Индивидуальный уровень	Ученик

Имеется детское объединение «Церемониальный отряд «Преображенцы», в который входит группа развёртывания флага и группа барабанщиц. Организация включена в реестр детских молодежных объединений Хабаровского края, имеется учётная карточка.

Детская организация – это особое образовательное пространство, где осуществляется специальная образовательная деятельность различных систем (государственных и общественных) по развитию личности и ее самоопределению.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	9	90	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», несколько повысился, хотя учащихся, успевающих на «отлично» в начальной школе нет. В 2023-2024 учебном году нет неуспевающих учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на уровне и ООО, и СОО

На конец периода: 38
Нет оценок: 0

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СООУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
	Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
2	3	0	0		3	100	0	0	0	0	4,63	100	86,67	
2 Параллель	3	0	0		3	100	0	0	0	0	4,63	100	86,67	
3	3	0	0		3	100	0	0	0	0	4,56	100	84	
3 Параллель	3	0	0		3	100	0	0	0	0	4,56	100	84	
4	4	0	0		3	75	1	25	0	0	4,33	75	76,89	
4 Параллель	4	0	0		3	75	1	25	0	0	4,33	75	76,89	
Начальное общее образование	10	0	0		9	91,67	1	8,33	0	0	4,51	90	82,52	
5	6	0	0		4	66,67	2	33,33	0	0	4,33	66,67	71,16	
5 Параллель	6	0	0		4	66,67	2	33,33	0	0	4,33	66,67	71,16	
6	0	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6 Параллель	0	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	10	1	10	Горбунова П.	6	60	3	30	0	0	4,27	70	74,32	
7 Параллель	10	1	10		6	60	3	30	0	0	4,27	70	74,32	
8	7	0	0		3	42,86	4	57,15	0	0	4,02	42,86	66,19	
8 Параллель	7	0	0		3	42,86	4	57,15	0	0	4,02	42,86	66,19	
9	3	0	0		1	33,33	2	66,66	0	0	4,05	33,33	67,62	
9 Параллель	3	0	0		1	33,33	2	66,66	0	0	4,05	33,33	67,62	
Основное общее образование	26	1	2,50		14	50,72	11	46,78	0	0	4,17	57,69	69,82	
10	2	0	0		1	50	1	50	0	0	4,28	50	74,62	
10 Параллель	2	0	0		1	50	1	50	0	0	4,28	50	74,62	
Среднее общее образование	2	0	0		1	50	1	50	0	0	4,28	50	74,62	
Школа	38	1	0,83		24	64,13	13	35,04	0	0	4,32	65,79	75,65	

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

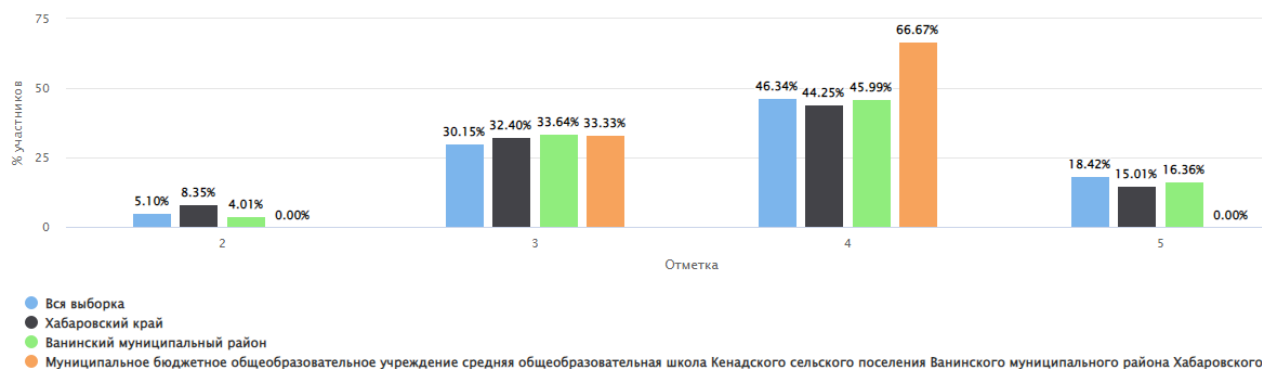
ВПР 2024 Русский язык 4 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма отметок



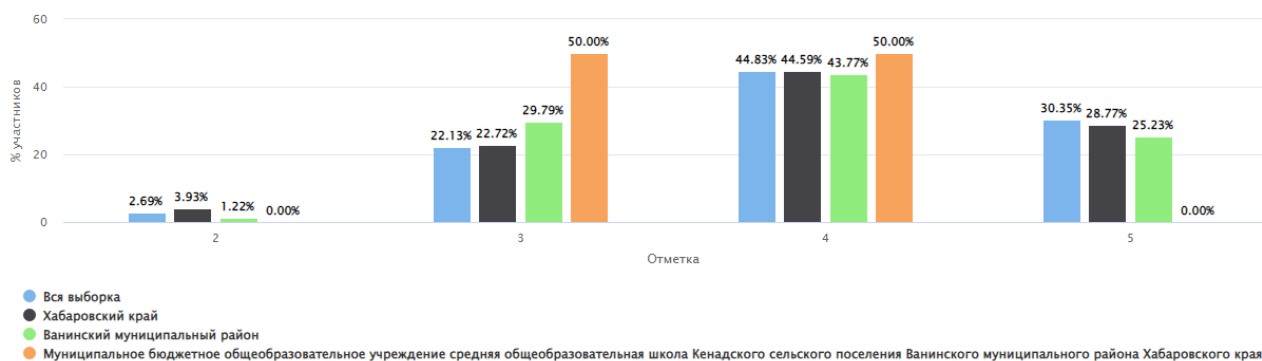
ВПР 2024 Математика 4 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



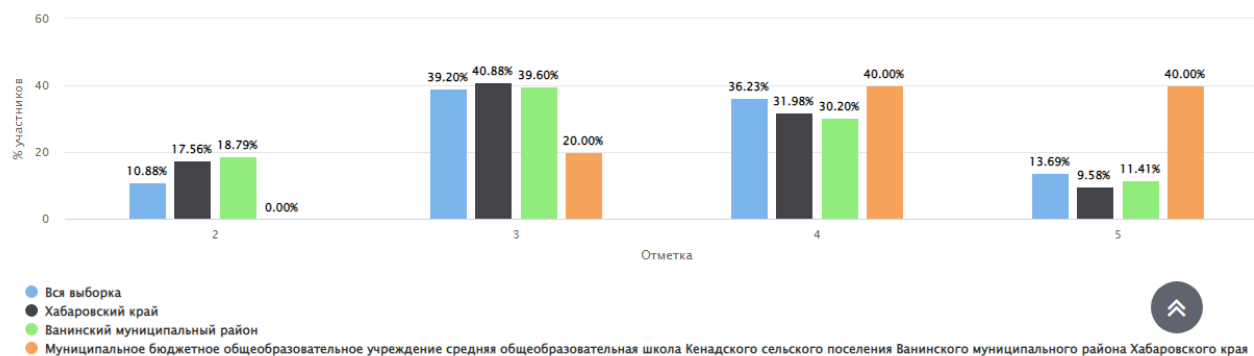
ВПР 2024 Русский язык 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма отметок



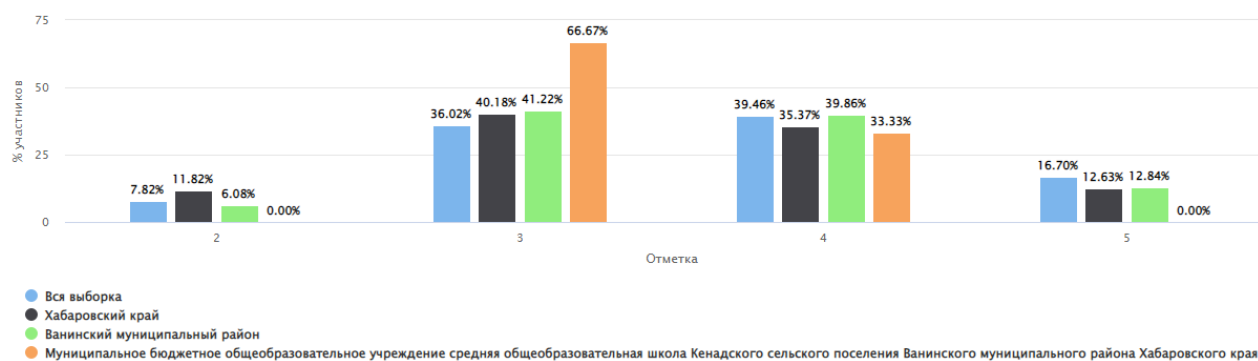
ВПР 2024 Математика 5 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



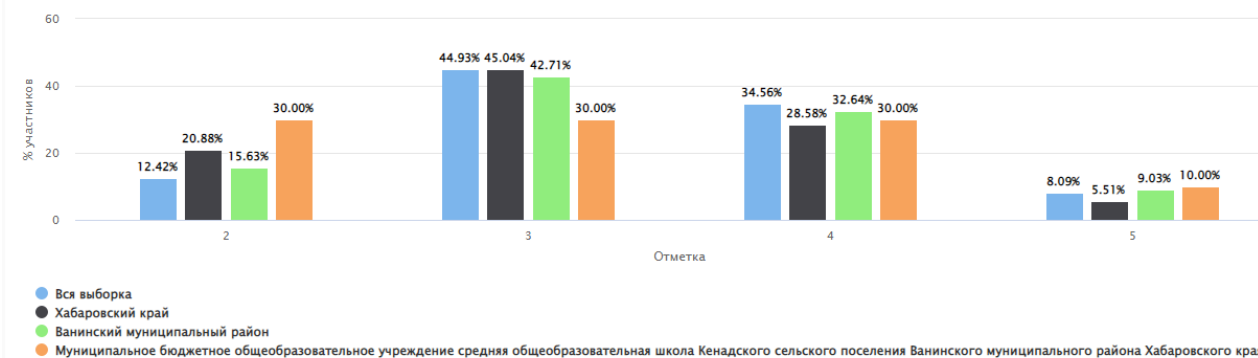
ВПР 2024 Русский язык 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма отметок



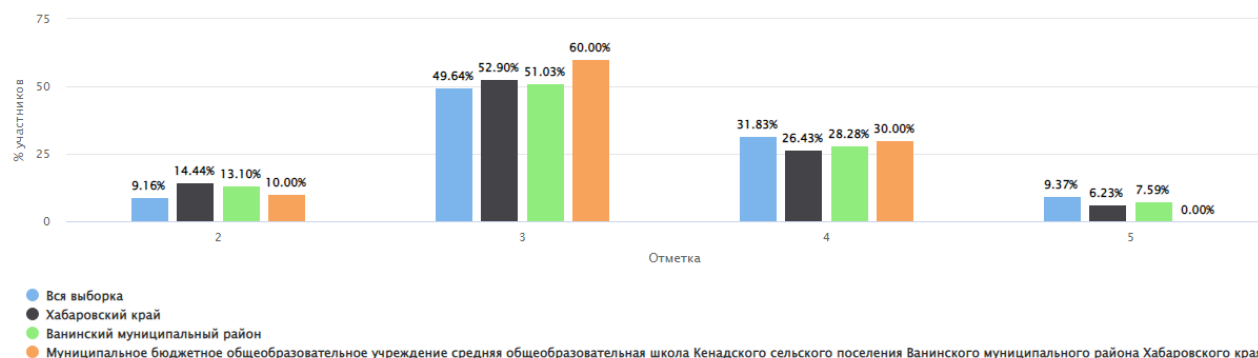
ВПР 2024 Математика 7 класс

Дата: 19.03.2024

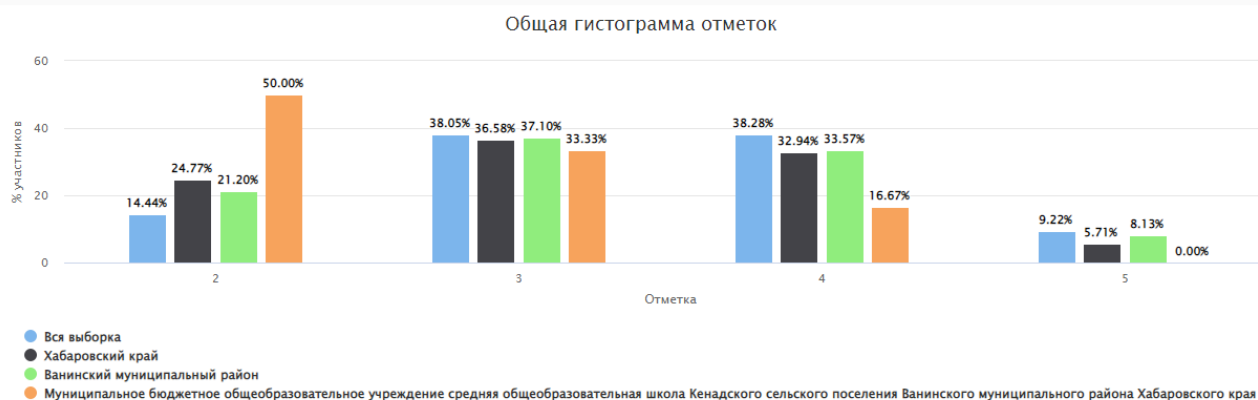
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

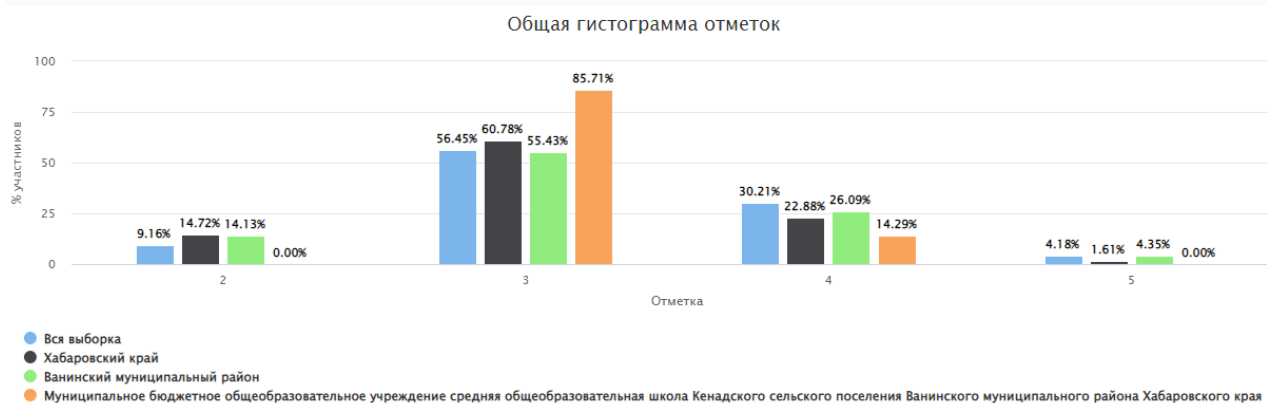
Общая гистограмма отметок



ВПР 2024 Русский язык 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51



ВПР 2024 Математика 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 25



В целом, результаты ВПР на уровне результатов 2023 года. Запланирована работа по повышению качества написания ВПР, устранение несоответствия результатов ВПР отметкам в журнале (в зоне риска более низкие, чем в журнале отметки за ВПР)

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1 (0/0/1)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство	1	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ с. Кенада не было 11 класса. В 9 классе обучались 3 учащихся, один из них по адаптированным программам VIII вида. Учащийся с овз успешно прошел итоговую аттестацию по трудовому обучению и получил свидетельство. После окончания школы получает дальнейшее образование.

Результаты по русскому языку	Результаты по математике
Оценка «5» - 1 человек – 50%	Оценка «4» - 2 человека – 100%
Оценка «3» - 1 человек – 50%	

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

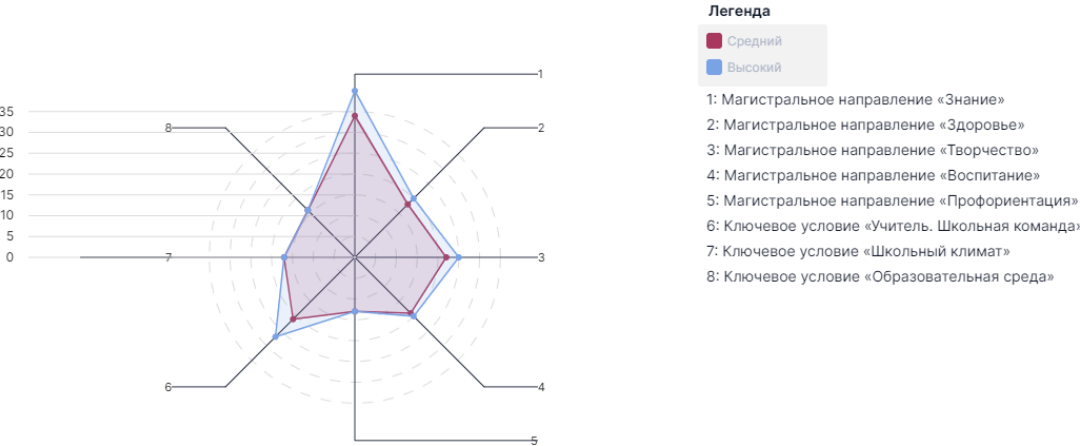
Результаты по географии	Результаты по математике
Оценка «4» - 1 человек – 50%	Оценка «4» - 2 человека – 100%
Оценка «3» - 1 человек – 50%	

Неуспевающих учащихся, пересдающих ГИА в дополнительные сроки, не был
В 2024 году школа дважды приняла участие в диагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

По результатам диагностики разработана и дорабатывается программа развития. Школьная команда успешно прошла курсы повышения квалификации по разработке программы развития в 2023 году.

Сравнительная таблица результатов самодиагностики показывает, что существует рост по ряду показателей с 2023 по 2024 год.

Информация о результатах прохождения/апробирования сервиса автоматизированной самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ СОШ с. Кенада											
Дата	ОО	Магистраль, ключевые условия									
		балл	средний	Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель. Шк.команда	Образовательная среда	Школьный климат
Ноябрь 2023	МБОУ СОШ с. Кенада	150,0	да	средний	средний	средний	средний	высокий	средний	высокий	высокий
Июнь 2024	МБОУ СОШ с. Кенада	158,0	да	34/средний	17/средний	22/средний	19/средний	12/высокий	21/средний	17/высокий	16/высокий
Ноябрь 2024	МБОУ СОШ с. Кенада	160,0	да	34/средний	18/средний	22/средний	19/средний	13/высокий	21/средний	17/высокий	16/высокий



В 2024 году в школе продолжает успешно реализовываться целевая модель наставничества.
Разработана дорожная карта, программы наставничества, издан приказ об утверждении наставников и наставнических пар, создан реестр наставников.

№	Наименование показателя	2024 г.
1	Количество образовательных организаций ОБЩЕГО образования в муниципальном образовании, ед.	1
2	Количество образовательных организаций ОБЩЕГО образования в муниципальном образовании, в которых утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников	1
3	Количество образовательных организаций ОБЩЕГО образования в муниципальном образовании, в которых имеются локальные акты о закреплении пар "наставник-наставляемый"	1
4	Нормативные акты, регламентирующие меры стимулирования педагогических работников образовательных организаций ОБЩЕГО образования, включенных в систему наставничества	1
5	Количество обучающихся (воспитанников), чел.	41
6	Количество обучающихся (воспитанников) (из строки № 2), охваченных различными формами наставничества и шефства, чел.	41
7	Количество педагогов, реализующих программы наставничества в 2024 г., чел.	10
8	Количество учителей в возрасте до 35 лет, чел.	0
9	Количество учителей в возрасте до 35 лет (из строки № 5), вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел.	0
10	Количество детей и подростков от 15 до 19 лет, чел.	8
11	Количество детей и подростков от 15 до 19 лет (из строки № 7), вовлеченных в программы наставничества в роли наставника, чел.	8

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществляли 15 педагогических работников (из них 3 специалиста – внешние совместители). Из них:

- администраторов–2;
- социальный педагог (0,5 ставки), работающий по внутреннему совместительству – 1;
- педагог дополнительного образования (1,2 ставки), работающие по внутреннему совместительству – 5 человек;
- библиотекарь (0, 5 ставки), работающий по внутреннему совместительству)–1;

Квалификация

По состоянию на 31 декабря 2024 года 10 педагогических работников имеют высшее образование, 1– среднее специальное.

8 педагогов – соответствие занимаемой должности «учитель»,

В 2023-2024 учебном году в школе работало два внешних совместителя

Курсовая подготовка педагогов

В течение года педагоги школы повышали профессиональный уровень через курсовую подготовку в ХК ИРО; дистанционное обучение, через участие в педагогических советах, семинарах на базе МБОУ СОШ с. Кенада и района, вебинарах, работу в методическом совете, методических объединениях.

Перечень курсовой подготовки педагогов МБОУ СОШ с. Кенада

Должность	Наименование программы повышения квалификации	Образовательная организация, в которой осуществлялась повышение	Объем курсов повышения	Год прохождения курсов
-----------	---	---	------------------------	------------------------

		квалификации	квалификации, часов	
Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"; ООО "Инфоурок", "Изучение вероятностно - стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода на новые образовательные стандарты"	36 108	2022 2023
Учитель истории и обществознания	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС	ООО "Инфоурок" ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", "Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО"	72	2022 2023
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2022
Учитель технологии	Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологий развития функциональной грамотности	КГАОУ ДПО "ХКИРО", "Особенности организации профорientационной работы в образовательной организации с использованием учебно - методического комплекса "ПрофиБокс 2.0"		2023
Учитель физики	Организация работы с обучающимися с	ООО "Инфоурок"	72	2021

	ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС			
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2022
Учитель начальных классов	Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологий развития функциональной грамотности	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2021
	Практики и техники работы с проектами	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	16	2021
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2022
Учитель русского языка и литературы	Скороное чтение	ООО "Инфоурок"	108	2022
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования"	36	2022
Учитель русского языка и литературы	Технологии развития метапредметных умений как сквозных технологий развития функциональной грамотности	ООО "Инфоурок", г. Смоленск, "Формирование писательского навыка у школьников на уроках литературы в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО"	72	2023
	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ФГБУ «Российский детско - юношеский центр»		2023
Учитель русского языка и литературы		ООО "Инфоурок" г.Смоленск "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО"	180	2023

Учитель начальных классов	Гигиенические требования к условиям реализации ООП НОО	ООО "Инфоурок"	36	2022
	Функциональная грамотность школьников	ООО "Инфоурок"	72	2023
Учитель биологии, химии	Разработка программы развития общеобразовательной организации (управленческий аспект)	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования";	72	2023
		ООО "Инфоурок", "Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС	36	2023
Заместитель директора по учебной работе	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования";	36	2022
		ФГАО УВО «Государственный университет Просвещения» По программе: «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»;	24	2024
		КГАОУ "ХКИРО" "Разработка программы развития общеобразовательной организации (управленческий аспект)"	72	2023

Директор	Организация воспитательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность	1. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе "Административно - хозяйственная поддержка деятельности образовательной организации",	144	2023
		2. ООО "Инфоурок" г.Смоленск "по программе Пожарная безопасность, Специалист по пожарной профилактике	270	2023
		3. КГАОУ "ХКИРО" "Разработка программы развития общеобразовательной организации (управленческий аспект)", 2023 г	72	2023
		4.КГАОУ "ХКИРО" "Механизмы обеспечения комплексной безопасности образовательной организации"		2023
	Административно - хозяйственная поддержка деятельности образовательной организации"	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" по программе		2023
	Пожарная безопасность, Специалист по пожарной профилактике	ООО "Инфоурок" г.Смоленск "		2023
	Особенности организации изучения учебного предмета "Родная русская	ООО "Инфоурок" г.Смоленск		2023

	литература" с учетом обновленного ФГОС ООО"			
	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	ООО "Инфоурок" г.Смоленск "		2023

Все педагоги имеют педагогическое образование, всеми пройдена курсовая подготовка по работе с учащимися с ОВЗ; 100% обучение коллектива по программе «Обучение педагогических работников первой помощи».

В условиях обязательного введения ФГОС основного общего образования педагогический коллектив школы в 2024 году работал над методической темой «Повышение качества образования через активизацию и повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников, развитие социально ориентированной мотивации и самосовершенствования».

Были поставлены задачи, направленные на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Педагоги продолжили работать над реализацией стандартов нового поколения, вырабатывали единые алгоритмы педагогической деятельности; создавали необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта, совершенствовали систему работы педагогов МО по формированию УУД у учащихся, активизировали формы и методы работы по подготовке обучающихся 11 класса к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а в 9-х классах в форме ОГЭ, развивали условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, расширяли спектр образовательных услуг с применением информационных технологий.

Направления методической работы.

1. Координация работы профессиональных объединений педагогов по повышению уровня профессиональной квалификации.
2. Организация и обеспечение эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
3. Оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию.
4. Необходимое информационное обеспечение образовательного процесса в школе.
5. Повышение мотивации педагогического коллектива на осуществление анализа собственной педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного процесса школы.
6. Создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
7. Инновационная работа над методической темой школы.

Были проведены заседания МО по темам: «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год», «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в

свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения», «Приоритетные цели обновленных ФГОС».

В МБОУ СОШ с. Кенада функционируют 3 методических объединения: учителей начальных классов, учителей естественно – гуманитарного цикла, классных руководителей.

Цель методической работы.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Задачи методической работы.

1. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Совершенствование профессиональных компетенций (предметной, методической, информационной, психолого - педагогической, коммуникативной, аналитической и др.) и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.
5. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Анализ деятельности методических объединений учителей позволяет отметить следующие положительные моменты в работе: в каждом МО были определены методическая тема, цели и задачи, запланированы заседания, посвященные актуальным проблемам ФГОС ООО, отражены темы по самообразованию учителей, рассматривается и своевременно корректируется календарно-тематическое планирование учебного материала, факультативных и элективных курсов, соблюдается график проведения контрольных работ, результаты контрольных работ анализируются и обсуждаются, проводится мониторинг качества знаний учащихся по предмету, осуществляется проверка тетрадей учащихся по математике и русскому языку с целью установления соответствия единым требованиям, ведется контроль за прохождением программного материала по предметам, ведется работа МО по обмену опытом через взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий. Педагоги школы активно участвуют в организации внеурочной деятельности, летнего отдыха детей.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ СОШ с. Кенада обучение осуществлялось в соответствии с утвержденным перечнем программно-методического обеспечения по уровням образования.

В учреждении имеются 55 компьютеров из них (из них 24 ноутбука), 13 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран), что составляет 100% от общего числа всех кабинетов. На компьютерах установлены операционные системы: Windows. Имеется периферийная техника: мультимедийный проектор – 14 шт.; интерактивная доска – 3 шт.; принтер – 17 шт.; сканер – 2 шт.; ксерокс – 2 шт.; многофункциональное устройство – 4 шт. Функционирует компьютерный класс на 10 учебных мест.

Школа подключена к сети Интернет. Программное обеспечение школы: Антивирус Касперского 11.0; Microsoft Office 2007; 2010; Open Office.

Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, клиент электронной почты, программа для просмотра фото- и видео- файлов.

В кабинете информатики имеется специальная мебель: компьютерные стулья (кресла). В школе - предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения:

В школьной библиотеке имеется книжный фонд, насчитывающий 5389 единиц изданий, в том числе 948 единиц учебников.

В 2024 году библиотека школы выполняла следующие задачи: – обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; – содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей; – организовывала мероприятия по воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям; – привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей; – содействовала повышению научно-методического педагогического мастерства работников лицея.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с нормативными документами. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В течение года организуются различные выставки для педагогов и для учащихся школы. Все запросы, поступающие от учащихся, удовлетворяются. С фондом учебной литературы ведется большая работа: составлен перечень УМК на 2024 – 2025 учебный год; оформлен заказ на учебники для учащихся; проведена инвентаризация учебной литературы; произведен прием учебников, ведется подготовка к выдаче учебников учащимся; ведется работа по сохранности учебного фонда (ремонт), готовится акт на списание морально-устаревшей и ветхой художественной литературы.

Имеется медиатека. Все диски используются педагогами в учебном процессе.

Для проведения уроков по предмету «Труд (технология)» оборудована 1 мастерская.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал.

Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (на 40 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации. На переменах организовано дежурство учителей по школе.

Имеется оборудование по видеонаблюдению уличное (3 видеорекамеры на территории школы) и 1 камера в холле (при входе в здание) МБОУ СОШ с. Кенада.

ИКТ-обеспеченность. В учебном процессе в школе активно используются современные информационные технологии. В повседневной деятельности школы осуществляется электронный документооборот в рамках единого информационного пространства: Управление образования, ХК ИРО.

В предметных кабинетах МБОУ СОШ с. Кенада установлены автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, проектор, экран) в кабинетах информатики, физики и кабинете 1 класса - интерактивные доски).

Все рабочие места администрации оснащены персональными компьютерами, компьютеры также установлены в библиотеке, у секретаря, у заведующей хозяйством. Имеется локальная сеть и выход в Интернет.

В 2024–2025 учебном году школа стала участником краевого инновационного комплекса «Создание единого воспитательного пространства как фактор личностного развития обучающихся».

На базе центра «ТОЧКА РОСТА» проводятся, как занятия по основным, так и по дополнительным программам, в рамках внеурочной деятельности, в том числе и в каникулярное время.

Так же, на базе центра проводится шахматный кружок, турниры и конкурсы.

Оборудование центра подобрано таким образом, что бы с легкостью создавать интереснейшие проекты на актуальные социальные, экологические, экономические темы; тем самым повышая статус проектной и учебно-исследовательской деятельности, популяризируя продукты творческих, научных изысканий через публикации в сетевых ресурсах как на внутренних (школьная внутренняя сеть), так и внешних платформах.

Одной из важных функций на базе центра «ТОЧКА РОСТА» является личностное развитие школьников и социальной активности детей и взрослых.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое, кирпичное, двухэтажное, введено в эксплуатацию в 2001 г. Проектная мощность: 264 человека, фактическая – 45 человек.

Участок - общая площадь 16702 кв.м, площадь на одного учащегося соответствует требованиям СанПиН, на территории школы располагаются: учебная, физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны.

С восточной стороны школы расположен стадион с футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадками, беговой дорожкой по периметру стадиона, гимнастическим комплексом, ямой с песком для прыжков; с западной стороны расположена игровая площадка со спортивным комплексом. Имеется дополнительная спортивная площадка для спортивных игр на открытом воздухе на школьной территории с тренажерами для жима, подтягивания, для спины и другие.

Техническое состояние оборудования - удовлетворительное. В хозяйственной зоне находится котельная школы со складом топлива, площадка сбора ТБО с металлическими мусорными контейнерами с крышками - 2 шт. на расстоянии более 25 метров от входа на пищеблок. Вывоз твердых отходов осуществляется спецтранспортом в отведенное сельской администрацией место. Имеется скважина, технический колодец (в котельной).

В школе имеются учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями: - начальная школа расположена в двух блоках на 1 этаже, в первом блоке 3 кабинета для 1, 2 и 3 классов, для 1 класса выделен отдельный блок в составе игровой, учебного кабинета, в кабинете для учащихся начальной школы имеется место для работы специалистов узкого профиля (педагога-психолога и учителя-логопеда); - на 2 этаже размещены кабинеты технологии, физики, химии/биологии, истории, русского языка, английского языка, математики, литературы. Имеется компьютерный класс (кабинет информатики), мастерская, 2 лаборатории, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, музейная комната, библиотека (площадь - 32,4 кв.м, оборудование соответствует СанПиН).

Учебные помещения используемые в реализации федерального проекта «Образование» полностью соответствуют СанПиН 2.4.2.2821-10 .

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, принятому и утверждённому 31.08.2023 г. Внутрешкольная система качества образовательной деятельности носит плановый и оперативный характер. Использовались следующие методы контроля деятельности учителей: анкетирование, тестирование, социальный опрос, наблюдение, изучение документации, беседа о деятельности учащихся, результаты учебной деятельности учащихся и контроля результатов учебной деятельности: наблюдение, устный опрос, письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольные, диагностические работы), комбинированная проверка, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации. В качестве экспертов к участию в мониторинге привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений, администрация школы. Выбор основных вопросов и объектов мониторинга был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательной деятельности, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе внутрешкольного мониторинга рассматривались вопросы: качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике, биологии, химии, обществознанию, истории, информатике, физике; система повторения, подготовка домашних заданий; - изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации, по аттестации педкадров; адаптация обучающихся 5 класса к новым условиям образовательной среды школы; работа с одаренными детьми.

Внутренний мониторинг качества образования охватывал содержание следующих направлений деятельности школы:

1. Образовательные результаты обучающихся: единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов; государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов; промежуточную аттестацию учащихся 2-4, 5-8, 10 классов; промежуточную и текущую аттестацию обучающихся; мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и литературному чтению; участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня; мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ого класса; мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения.
2. Организации образовательного процесса: результаты лицензирования и государственной аккредитации; эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных аналитических отчетов; программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности образовательной организации; оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН; оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.
3. Система дополнительного образования: степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям; доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
4. Воспитательная работа: степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; качество планирования воспитательной работы; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; наличие детского самоуправления; удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

исследование уровня воспитанности обучающихся; положительная динамика снижения количества правонарушений и преступлений обучающихся.

5. Профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: аттестация педагогов; отношение и готовность к повышению квалификации (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений, участие в вебинарах, конкурсах и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения обучающихся; подготовку и участие в качестве организаторов ЕГЭ, экспертов аттестационных комиссий, жюри и т.д.; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Проводились заседания педагогического совета, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом; сделанные замечания и предложения фиксировались в документ.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Уровень образования	Начальное общее образование
Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам	Имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	Имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	Имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования	Имеется
7. Доступ к сети «Интернет»	Имеется
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Принимали участие
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	1
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования	7
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю	

педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	7
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	7

Уровень образования	Основное общее образование
Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам	Имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	Имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	Имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей основного общего образования	Имеется
7. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Имеется
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Принимали участие
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	-
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	-
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	11

2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	11
Показатель 5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	
1. Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	0
2. Общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам	5
Показатель 6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	
1. Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности)	5
2. Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования	5

Уровень образования	Среднее общее образование
Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в ФГИС «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам	Имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	Имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	Имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей среднего общего образования	Имеется
7. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Имеется
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Принимали участие
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую	3

квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования	10
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	10
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	10
Показатель 5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	
1. Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	0
2. Общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования по обязательным учебным предметам	3
Показатель 6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	
1. Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности)	3
2. Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования	3

Директор МБОУ СОШ с. Кенада

Гречка О.Н.