

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
с анализом объективности ВСОКО МБОУ СОШ с. Кенада
за 2023-2024 учебный год

Аналитическая справка с анализом объективности внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) за 2023-2024 учебный год проведен в соответствии годовым планом работы МБОУ СОШ с. Кенада (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

Цель анализа: анализ объективности внутренней системы оценки качества образования в школе за 2023-2024 учебный год, выявление основных проблем и путей их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
 - 1.1. Аккредитационный мониторинг
 - 1.2. Самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
 - 2.2. Результаты входного контроля и промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр и ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод анализа: наблюдение, анализ документации.

Аналитическая часть

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-4-х, 5-9-х и 10 классов началась реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021. В 8–9-х и 11-х класса в данном учебном году в школе не было. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» не изучаются. Родители обучающихся не выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также родители обучающихся отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык».

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по гуманитарному направлению.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе обучались 43 ученика, на конец учебного года – 43 ученика. Прибыли за год – 5 учеников, выбыли – 5. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2023-2024 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Также с 1 января 2023 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа».

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

1.1. Аккредитационный мониторинг

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" с 30 октября по 12 ноября 2023г. Школа участвовала в проведении аккредитационного мониторинга системы образования в Хабаровском крае.

Цель мониторинга: ПРОВЕРКА СООТВЕТСТВИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ АККРЕДИТАЦИОННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ.

Результаты аккредитационного мониторинга НОО, ООО, СОО

Уровень образования	Итоговый балл по ОП	Достижение порогового значения итогового балла
НОО	25	Не достигнут
ООО	50	Достигнут
СОО	50	Достигнут

ВЫВОДЫ

Показатели аккредитационного мониторинга по достигнуты на уровне ООО и СОО. На уровне НОО не достигнуты показатели по критерию «Доля педагогов с первой и высшей категорией»

1.2. Самодиагностика в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Магистраль, ключевые условия							
Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель, Шк.команда	Образовательная среда	Школьный климат
средний	средний	средний	средний	высокий	средний	высокий	высокий

ВЫВОДЫ

Результаты самодиагностики: 158 баллов, уровень: средний.

По результатам самодиагностики:

- прошли курсы по разработке программ развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по теме «Разработка программы развития общеобразовательной организации»;
- разработана программа развития общеобразовательной организации.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Анализ результатов ГИА-9

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 3 ученика. Допущены к итоговой аттестации 2 обучающиеся, один - ОВЗ.

9 класс							
муницип алитет	кол-во обучающи хся 9 кл.	выпускники имеющие итоговые отметки "хорошо" и "отлично" по всем учебным предметам		выпускники, получившие аттестат с отличием		выпускники, не получившие аттестат	
		чел.	%	чел	%	чел.	%
МБОУ СОШ с. Кенада	3	1	33,33%	0	0,00%	0	0,00%

Зам. директора по УР

М.Г. Новоженникова